



ગ્રાન્ડયોતી

વાર્ષિકાંક ૨૦૨૦-૨૧



स्व. दत्तात्रय पुसदकर शिक्षण संस्था, बुधवारा, अमरावती द्वारा संचालित

स्व. दत्तात्रय पुसदकर कला महाविद्यालय

नांदगाव पेठ, ता. जि. अमरावती.

नॅकद्वारा 'ब' दर्जा मानांकित



स्व. दत्तात्रेय पुसदकर शिक्षण संस्था, बुधवारा, अमरावती द्वारा संचालित

स्व. दत्तात्रेय पुसदकर कला महाविद्यालय

नांदगाव पेठ, ता. जि. अमरावती.

नॅक तर्फे 'ब' दर्जा मानांकित

शाब्दिकोती

वार्षिकांक २०२०-२१



प्रकाशक
प्राचार्य डॉ. व्ही. डी. दरणे



मुख्य संपादक
प्रा. विकास अड्लोक

Late Dattatraya Pusadkar Arts College

Nandgaon Peth, Tq. Dist. Amravati.

Accredited 'B' Grade by NAAC

VISION

To educate, groom and inspire the rural youths to be the nationalist citizens who would strive to be equipped with highest ethical, ideological, philosophical and intellectual honesty and integrity in their private, public and professional endeavours.

MISSION

To strive to produce self reliant, promising and motivated citizens from rural area committed to contribute their worth in the endeavours of healthy Nation-Building by ensuring the sustenance and enhancement of quality culture of education in the institution.

GOALS

- To ensure credibility, dependability and transparency in various academic and administrative processes.
- To create a learner-centric environment conducive to quality education.
- To promote and motivate faculty to acquire knowledge and technological skills for making teaching and learning processes participatory.
- To evolve a feedback mechanism for students, parents and other stakeholders on quality related institutional processes.
- To evolve a healthy educational culture by organizing inter and intra institutional workshops, seminars on quality related themes.
- To ensure quality improvement by meticulously implementing and documenting various institutional activities.

OBJECTIVES

- To work for the welfare of the common people.
- To prevent atrocities against the ordinary people.
- To promote social, educational and cultural activities for the development of the members of the society.
- To create awareness among the people about superstitious beliefs.
- To conduct Youth Leadership Training Camps, Health Education Programmes, Learning Camps, Literary Meets and various other time relevant socio-cultural competitions.
- To work for the empowerment of women.
- To provide educational facilities for differently abled children.
- To conduct adult education programmes.
- To provide environmental awareness programmes.
- To provide training and industrial programmes for the youth.

* आमचे श्रद्धारूपान *



स्व. दत्तात्रय विठ्ठलराव पुसदकर



रा.से.यो. समन्वयक डॉ. राजेश बुरंगे यांची महाविद्यालयास सदिच्छा भेट



रा.से.यो. स्वयंसेवकांद्वारे कोवीड-१९ जनजागृती मोहिम



संविधान दिनानिमित्त आयोजित कार्यक्रम



रा.से.यो. स्वयंसेवकांद्वारे कोवीड-१९ जनजागृती मोहिम



रा.से.यो. तर्फे एड्स दिनानिमित्त आयोजित कार्यक्रम



रा.से.यो. तर्फे एड्स दिनानिमित्त आयोजित कार्यक्रमात मार्गदर्शन करताना श्री. उमेश आगरकर



मा. कुलगुरु डॉ. मुरलीधर चांदेकर आणि अधिकारी डॉ. एफ. सी. रघुवंशी यांची ऑनलाईन परीक्षेदरम्यान महाविद्यालयास भेट



कोवीड-१९ दरम्यान प्रतिबंधात्मक औषधी वितरण कार्यक्रम

* आमचे प्रेरणास्थान *



स्व. श्री. सोमेश्वरजी पुसदकर

संस्थापक अध्यक्ष

स्व. दत्तात्रय पुसदकर शिक्षण संस्था, अमरावती.

माजी सदस्य, व्यवस्थापन परिषद
संत गाडगे बाबा अमरावती विद्यापीठ, अमरावती.



इंग्रजी विभागातर्फे आयोजित राष्ट्रीय परिषदेत मार्गदर्शन करताना
डॉ. अमर सिंग, छिंदवाडा, म.प्र.



इंग्रजी विभागातर्फे आयोजित राष्ट्रीय परिषदेत मार्गदर्शन करताना
डॉ. योगेश काशिकर, धामनगाव रेल्वे



इंग्रजी विभागातर्फे आयोजित राष्ट्रीय परिषदेत सहभागी
विद्यार्थी, संशोधक व प्राध्यापक



इंग्रजी विभागातर्फे आयोजित राष्ट्रीय परिषदेत
अध्यक्षीय भाषण करताना प्राचार्य डॉ. दी. दरणे



शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांसाठी आयोजित राज्यस्तरीय कार्यशाळेत
विचार व्यक्त करताना श्री. शंकर बर्गे, कनिष्ठ प्रशासन अधिकारी
सह-संचालक कार्यालय, अमरावती



शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांसाठी आयोजित राज्यस्तरीय कार्यशाळेत
अध्यक्षीय भाषण करताना श्री. रा. जा. बढे



शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांसाठी आयोजित राज्यस्तरीय कार्यशाळेत
प्रास्ताविक करताना श्री. ज्ञानेश्वर बारस्कर



६५वी आंतरराष्ट्रीय आय.एल.ए. परिषदेत सहभागी महाविद्यालयाचे
ग्रंथपाल श्री. विकास अडलोक



From the Principal's Desk

It gives me an immense pleasure that we are going to publish our Annual Magazine 'Gramjyoti' 2020-21.

Gramjyoti is itself a basket of our student's literary innovations that spreads a fragrance of the literary thoughts and poetical ideas of students in Marathi, English & Hindi.

Our institution is located in rural area we endeavour strongly to impart innovative facilities of higher education to students, so that they may seek their employment in various sectors.

Hard work of the teachers in learning and teaching process place the college students in merit rank of the university since 2002. This year by keeping the meritorious tradition we have four students in merit list of university with one gold in History.

With the adhesive support of the college management, we will ensure that the institution will become an ideal institution in future and serve the students in particular and society at large.

I would like to congratulate the Editorial Board of 'Gramjyoti' by their continuous effort it becomes ready to read. I put my sincere gratitude towards the managing body that without their sublime guidance we would not be able to complete 'Gramjyoti'.

Thank you.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Darne".

Dr. V. D. Darne -
Principal

• संपादक मंडळ •



प्रा. विकास अड्लोक

मुख्य संपादक



प्रा. डॉ. पी. आर. जाधव

मराठी विभाग



प्रा. डॉ. गोविंद तिरमनवार

हिंदी विभाग



प्रा. डॉ. पंकज मोरे

इंग्रजी विभाग

• विद्यार्थी संपादक मंडळ •



क्र. काजल मनोहर

बी.ए.भाग - ३

मराठी विभाग



क्र. वृषाली एस. दुबे

बी.ए.भाग - ३

हिंदी विभाग



क्र. टीसी डी. गोबाडे

बी.ए.भाग - ३

इंग्रजी विभाग

संपादकीय.....

२०२०-२१ चा वार्षिकांक ‘ग्रामज्योती’ आपल्या हाती देताना आम्हाला अतिशय आनंद होत आहे. महाविद्यालयातील विद्यार्थ्यांच्या भावनांना शब्दबद्ध करून त्या भावना वार्षिकांकात उमटविणे आणि त्याद्वारे विद्यार्थ्यांमधील सुस गुणांना वाव घावा हा वार्षिकांक काढण्यामागचा हेतू.

वार्षिकांक म्हणजे विद्यार्थी वर्गाचे लेखन कौशल्य विकसीत करणारा उपक्रम. भाविष्यातील प्रतिभावंत लेखक, कर्वींच्या निर्मितीसाठीचा प्रयत्न. आपणही काहीतरी लिहू शकतो, मांळू शकतो हा आत्मविश्वास याद्वारे विद्यार्थ्यांमध्ये निर्माण होतो. आपल्या भावभावनांना शब्दबद्ध करून ते ग्रामज्योतीत मांडणाऱ्या प्रतिभावंताचे मनःपूर्वक अभिनंदन.

मराठी, हिंदी आणि इंग्रजी आदी भाषेतील हा वार्षिकांक वाचनीय आहे. प्राप्त झालेले सर्व साहित्य प्रकाशित करण्याचा प्रयत्न केला आहे. जागेअभावी ज्यांना स्थान मिळू शकले नाही त्यांनी नाउमेड न होता भविष्यात प्रयत्नरत राहावे.

आज समाजात वाढत चाललेल्या श्री-भूषण हत्येमुळे मानव जात फार कलंकीत होत आहे. या संदर्भातील अनेक घटना सतत पुढे येत आहेत. श्री-भूषण हत्या थांबावी, श्रीला समाजात मानाचे स्थान मिळावे, श्री ही कुटुंबाची आणि समाजाची उद्धारकर्ती आहे. म्हणून तीला फुलाप्रमाणे फुलू घावे, उमलू घावे. कलीत किंवा फुलात तीचे रूपांतर होण्याआधीच तीला कुस्कारून टाकू नये असा संदेश अनेक कथा व कवितांमधून मिळतो. आज संपूर्ण महाराष्ट्रामध्ये दुष्काळजन्य परिस्थिती आहे. प्रचंड वृक्षतोड, प्रदूषण, पाण्याचा अनिर्बंध वापर यामुळे पृथ्वीवरील जैवविविधता नष्ट होत आहे. मानवी जीवन समृद्ध व सुंदर होण्याकरिता पाणी वाचविणे तसेच वृक्षसंवर्धन करणे काळाची गरज आहे, म्हणून ‘झाडे लावा, जीवन वाचवा’ असा संदेश या वार्षिकांकाच्या मुख्यपृष्ठातून देण्यात आलेला आहे.

‘ग्रामज्योती’ वार्षिकांक तयार करीत असताना आमच्या संस्थेचे सचिव मा. श्री. श्रीकृष्णजी बाळापुरे, उपाध्यक्ष मा. श्री. निदानजी बारस्कर, कोषाध्यक्ष मा. श्री. झानेश्वरजी हिवसे यांचे प्रोत्साहन आणि महाविद्यालयाचे प्राचार्य डॉ. विजय दरणे यांचे मार्गदर्शन वेळोवेळी लाभले. महाविद्यालयातील सर्व प्राध्यापक वृंद व शिक्षकेतर कर्मचारी यांनी केलेल्या अमूल्य सहकार्यामुळेच हा अंक आकारास आला. या सर्वांचे आभार.

आमच्या सर्वांच्या प्रयत्नातून साकारलेल्या ‘ग्रामज्योती’ वार्षिकांकाचे आपण मनापासून स्वागत कराल, अशी आशा !

- संपादक मंडळ

ग्रामज्योती २०२०-२१

ग्रामज्योती वार्षिकांक २०२०-२१

अनुक्रमणिका

• मराठी विभाग •

लेख

१)	प्राचीन भारतीय संस्कृती आणि पर्यावरण	कु. प्रियंका वरटकर	१
२)	स्त्री जन्मा ही तुझी कहाणी	कु. प्रियंका गायकवाड	३
३)	शेतकर्यांच्या आत्महत्या : एक भीषण समस्या	कु. प्रतिक्षा लंगडे	५
४)	लोकसंत : गाडगेबाबा	कु. अपेक्षा तागडे	७
५)	दहशतवाद-समाजाला लागलेली किड	मनीष देहाडे	९
६)	स्त्री मुक्तीच्या आद्यप्रणेत्या सावित्रीबाई फुले	कु. शीतल कोठारे	११
७)	शेतकरी संपावर गेले तर !	मनीष देहाडे	१५
८)	ज्ञानसगर	कु. कोमल साकरे	१९
९)	शिक्षणातील धार्मिक तत्वज्ञानाचा अंतर्भाव-आजची गरजकु. सेजल कोठारे		२१
१०)	मुलगी ही आधार	कु. कोमल अमृतकर	३१
११)	उच्चशिक्षणात पर्यावरणशास्त्र : एक चांगला प्रयास	कु. समीक्षा सावरकर	३२
१२)	परिस्थिती स्विकारा	कु. समीक्षा लंगडे	३४
१३)	स्त्रीच्या कष्टाची जाणीव ठेवा	कु. दीपिका नांदणे	३७
१४)	हुंडा एक शाप	कु. अंजली खंडारे	३९

कविता व इतर

१)	बोल हिताचे	समीक्षा इंगळे	२
२)	चारोळी	कु. मृणालीनी भुस्कडे, कु. उज्वला बारई,	
३)	कविता	कु. ऋतुजा तायडे	२
४)	पोशिंदा	कु. अनिशा सोनोने	४
५)	जीवन	कु. कल्याणी काळकर	४
६)	प्रिये तू	कु. अश्वीनी गवई	६
७)	अमृताची जोड	कु. आदित्य सोनोने	६
८)	चारोळी	महेश भांडे	६
९)	जीवन	कु. आचल सरोदे	१०
१०)	शिकवण	कु. प्रतिक्षा गणोरकर	१०
११)	बापूच्या काठीनच !	कु. अंजली कांबळे	१२
१२)	परीक्षा	कु. मंदा भलावी	१२
१३)	शब्द	कु. पुनम कोसरे	१३
१४)	अभिमान	कु. प्रतिक्षा भोपळे	१३
१५)	जावई	कु. पलळवी भुरभुरे	१३
१६)	चारोळी	रवींद्र बेंडे	१४
१७)	वास्तव	कु. ऋतुजा अडणे	१४
१८)	शिक्षकाची महती	कु. आरती वानखडे	१४
१९)	मैना	कु. भारती डुकरे	१६
		कु. प्रतिक्षा बावनकुळे	१६

૨૦)	મહાગાઈ	કુ. વૈષણવી ગોલાઈટ	૧૬
૨૧)	અડાણી	અક્ષય સરદાર	૧૭
૨૨)	સ્વપ્ન	કુ. વર્ષા સાકોરે	૧૭
૨૩)	ગ્રામ સ્વચ્છતા	પ્રજાત મહલે	૧૭
૨૪)	ચારોળી	સૌરભ બૈસ, પ્રતાપ બેઠે, સુરજ ખંડારે	૧૮
૨૫)	અપયશ યેત નાહી	કુ. દિવ્યા કાપડે	૧૮
૨૬)	ચારોળી	અખિલેશ શેંદરકર	૧૯
૨૭)	નાતી	કુ. વૈષણવી રાઉત	૨૦
૨૮)	ચારોળી	કુ. પ્રિયંકા ઝાગડે, કુ. પ્રિયંકા અગ્રવાલ, કુ. મંજુષા ઈખાર	૨૦
૨૯)	પહિલે પ્રેમ કા હે અસચ અસતં	પ્રિતેશ હરડે	૨૧
૩૦)	ધડા	કુ. મમતા બનસોડ	૨૧
૩૧)	મતલબ	કુ. સાક્ષી કાતોરે	૨૨
૩૨)	ભારતીય નારી	કુ. નમ્રતા મેશામ	૨૨
૩૩)	હે મહાત્મ્યાંનો	કુ. પ્રિયા ધૂર્વે	૨૩
૩૪)	વિજયી વિરુદ્ધ પરાભૂત	કુ. અશ્વિની આઠવલે	૨૩
૩૫)	મૈત્રી	કુ. વैશાળી કોઠાર	૨૪
૩૬)	માઝ્યા વેદના	કુ. કીર્તી મેશામ	૨૪
૩૭)	સૂવિચાર	કુ. વैશાળી ગજભિયે	૨૪
૩૮)	પ્રેમચ કરાયચ અસેલ તર ...	કુ. મમતા બનસોડ	૨૫
૩૯)	અંકગીત	કુ. પ્રતિક્ષા ગાદે	૨૫
૪૦)	પ્રેમ	કુ. પૂજા કંડૂ	૨૫
૪૧)	આઈ-વડીલ	કુ. પલ્લેવી વહાણે	૨૬
૪૨)	આરતી મચ્છરદેવાચી	કુ. સંજીવની સાવરકર	૨૬
૪૩)	સાથ	તેજસ પાટીલ	૨૭
૪૪)	બલશાળી ભારત	શ્રીધર દેશમુખ	૨૭
૪૫)	તુઝ્યા વાટેવર	અનિકેત નાન્હે	૨૮
૪૬)	ચારોળી	કુ. દિવ્યા અડણે	૨૮
૪૭)	ભ્રષ્ટાચાર	કુ. નિકિતા સરોડે	૨૮
૪૮)	'સ્ત્રી' કશી ?	કુ. પ્રાંજલી ઠાકરે	૩૦
૪૯)	મસાલેદાર પત્ર	કુ. દીપાલી ગવર્ઝ	૩૩
૫૦)	હરવલ્યાચે નિવેદન	કુ. સાક્ષી ભટકર	૩૩
૫૧)	ચારોળી	કુ. ચંચલ યેવતકર	૩૪
૫૨)	બોલલેલે શબ્દ	કુ. ધનશ્રી રાઉત	૩૫
૫૩)	મામાચી પોરગી	અનિકેત શેંદરકર	૩૫
૫૪)	યંદાચ સાલ	યશ સાયખેડે	૩૬
૫૫)	સ્ત્રી	કુ. ગૌરી બનસોડ	૩૬
૫૬)	મૈત્રી	કુ. શૃતિકા ગિન્હે	૩૭
૫૭)	પરીક્ષા	કુ. દીક્ષા કાંબલે	૩૮
૫૮)	રાહાયલં નાહી ભાજ આતા	કુ. આકાંક્ષા ગવળી	૩૮
૫૯)	પ્રાજકત	કુ. મમતા સોનોને	૪૦
	જાણીવ	રાહુલ બોરકર	૪૦

• હિંદી વિભાગ •

કથાએँ

૧)	સાહિત્ય કા મહત્વ	કુ. પ્રતિક્ષા બાવનકુલે	૪૧
૨)	માઁ કા મહત્વ	મનીષ દેહાડે	૪૨
૩)	પરિવાર	કુ. માધુરી ર. જયસ્વાલ	૪૩
૪)	દહેજ : એક શાપ	કુ. વર્ષા સાકારે	૪૫
૫)	આત્મવિશ્વાસ	કુ. સૂરજ બાંદુરકર	૪૭
૬)	ભ્રષ્ટાચાર	કુ. અનિશા સોનોને	૪૮
૭)	દીક્ષા કા મહત્વ	કુ. ઋતુજા અડણે	૪૯
૮)	દહેજ પ્રથા	કુ. વૈષ્ણવી રાઊત	૫૧
૯)	યુગપુરુષ : ડૉ અમ્બેડકર	કુ. કિર્તી મેશ્રામ	૫૧
૧૦)	૨૧ વી સદી કી સક્ષમ નારી	કુ. અનિશા સોનોને	૬૦

કવિતાએँ એવં અન્ય

૧)	જિંદગી	કુ. વૈષ્ણવી રાઊત	૪૧
૨)	પરમ્પરા	પ્રજ્વલ તાયડે	૪૨
૩)	મુસ્કુરાતે રહીએ	કુ. પ્રતિક ખંડરે	૪૩
૪)	આજ કા યુવા	કુ. સમિક્ષા લંગડે	૪૪
૫)	બેટિયાઁ	કુ. ચંચલ યેવતકર	૪૪
૬)	શેરો શાયરી	કુ. પ્રતિક્ષા ગાડે	૪૪
૭)	દોસ્તી	કુ. દિપાલી ગરવૈ	૪૪
૮)	બેટિયો કા નસીબ	કુ. અશ્વિની આઠવલે	૪૬
૯)	કॉલેજ કે દિન	પ્રજ્વલ તાયડે	૪૬
૧૦)	જોક્સ	અખિલેશ શેંદ્રકર, કુ. કાજલ મનોહર	૫૦
૧૧)	હમારી જિંદગી	કુ. દિપાલી ગરવૈ	૫૨
૧૨)	યાદ કરો ઉન વીરોં કો	કુ. પ્રિયંકા વરટકર	૫૨
૧૩)	ખત	કુ. મૃણાલી માનકર	૫૩
૧૪)	પ્રેમ	કુ. પ્રિયા ધુર્વે	૫૩
૧૫)	મંજિલ	કુ. પ્રિયા ધુર્વે	૫૩
૧૬)	એસા કॉલેજ હૈ હમારા	કુ. પ્રતિક્ષા બાવનકુલે	૫૪
૧૭)	જો ભી સી.આર. બનેગા	કુ. કિર્તી મેશ્રામ	૫૪
૧૮)	કુ. કિર્તી મેશ્રામ	કુ. મૃણાલીની ભુસ્કડે	૫૫
૧૯)	મચ્છરો કી આરતી	કુ. સાક્ષી ભટકર	૫૫
૨૦)	સચ્ચાઈ તો કત્તલ હુઇ	કુ. અનિશા સોનોને	૫૬
૨૧)	મેરી સેહત દેખ	કુ. વર્ષા સાકારે	૫૬
૨૨)	શરો-શાયરી	કુ. ઉજ્વલા બારઈ	૫૭
૨૩)	માઁ	કુ. અનિશા સોનોને	૫૮
૨૪)	ભ્રષ્ટાચાર	કુ. પ્રિયા ધુર્વે	૫૮

English Section

Articles

1)	My Aim in Life	Pradyumna S. Deshmukh	61
2)	A Love Story	Ku. Samiksha V. Sawarkar	63
3)	The Story of Gods	Ku. Manisha Tayde	67
4)	Incense & Neem	Ku. Kalyani S. Kalkar	68
5)	Need of Discipline in life	Ku. Dipti Gobade	71
6)	Friendship	Suraj R. Bandurkar	72
7)	Dr. Sarvapalli Radhakrishnan	Ku. Dipti Gobade	73
8)	Violence Against Women	Ku. Nikita Shinde	74
9)	Success	Ku. Divya Dindekar	75
10)	Powerful Relationship	Ku. Monika Tayde	76
11)	Save Girl Child	Ku. Sakshi Mahore	77
12)	Are We Independent?	Ku. Vaishnavi Chapke	79
13)	William Shakespeare : The Great Sonneteer	Ku. Vaishnavi Ganorkar	80

Poems & Other

1)	Half Sun, Half Shade	Pratap K. Bethe	62
2)	Inspiration	Pratap K. Bethe	62
3)	Our India	Ku. Pooja Kadu	64
4)	Mistake	Ku. Ujama S. Anwar	64
5)	What is friendship?	Ku. Nikita D. Shinde	64
6)	What you can buy	Shubham S. Mahalle	65
7)	Friendship	Ku. Vrushali R. Kalkar	65
8)	Friend	Ku. Pratiksha A. Ingale	65
9)	A to Z for success	Ku. Bhavana N. Ingale	66
10)	Life	Saurabh S. Bais	67
11)	Mind's Health Management Tips	Ku. Vrushali S. Dube	68
12)	Parliaments of Various Countries	Ku. Priyanka S. Gaikwad	69
13)	Mother	Ku. Apeksha Tagade	69
14)	What is a friend ?	Ku. Kajal S. Manohar	69
15)	The value of time	Akshay A. Sardar	70
16)	Life	Ku. Nikita D. Shinde	70
17)	What is Life	Ku. Mrunalini Bhuskade	78
18)	All are one	Ku. Mrunalini Bhuskade	78

ટીપ : વાર્ષિકાંક 'ગ્રામજ્યોતી' મધ્યે પ્રકાશિત ઝાલેલ્યા લેખનાશી સંપાદક મંડળ સહમત અસે નાહી.





प्राचीन भारतीय संस्कृती आणि पर्यावरण

क्र. प्रियंका वरटकर
बी.ए. भाग ३

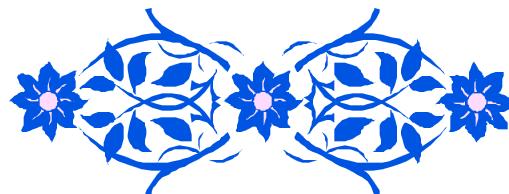
पर्यावरण म्हणजे दुसरे आवरण सभोवताली किंवा आसपासची स्थिती होय. मानव आणि पर्यावरण यांचा आंतरसंबंध आहे. मानवी संस्कृतीच्या इतिहासाचा अभ्यास केल्यास सुरुवातीपासूनच मानवावर निसर्गाचे वर्चस्व राहिले आहे.

निसर्गात पर्यावरणातील संतुलन राखण्याचे काम वृक्ष करीत असतात. प्राचीन भारतात मौल्यवान वनस्पतींचा साठा अमाप होता. भारतीय संस्कृतीचा उगम आणि विकास वृक्षांच्या सान्निध्यात झाला होता. भारतीय संस्कृतीचे तत्वज्ञान, वेद, उपनिषदे हे सर्व मोठ्या महाकाय वृक्षांच्या छायेतच साकारली गेली. पर्यावरणाचा मानवाच्या जीवनावर होणाऱ्या परिणामाची जाणीव पुरातन काळीतील विचारवंताना होती. शिवाजी महाराजांच्या आज्ञापत्रात पर्यावरण रक्षणाचा उल्लेख आहे. स्वराज्यातील झाडे तोडण्यास मनाई असून फक्त जीर्ण झाडे. राज्याच्या परवानगीनुसार तोडवित असा शिवाजी महाराजांचा शिक्षित होता. पुर्वजांनी शिकारीचे काही नियम केले होते. तर सम्राट अशोकाच्या शिलालेखातही वन्यप्राण्यांची निगा राखण्याचा उल्लेख आहे. एवढेच काय आपल्या शिकारीचा छंद जोपासण्यासाठी काही राखीव जंगले निर्माण केली होती. महत्वपूर्ण घटना सुधा त्याच काळात घडली होती. ती अशी की, जैन व बौद्ध धर्म भारतात रुजल्यावर अहिंसेचा प्रचार सुरु झाला अन्य पशुपक्षांना आपोआप संरक्षण मिळाले.

हिंदूचे कित्येक देव प्राणी रूपात आहे. वराह व मासे देवाचे अवतार तर वानर हनुमानाचे अवतार माणून त्याची पूजा करतात. भगवान शंकराचे वाहन नंदी आहे. विष्णुदेवाचे वाहन गरुड, गणपतीचे उंदीर, अंबिकेचे वाहन वाघ, देवा इतकेच त्यांच्या वाहनालाही महत्वाचे स्थान आहे. प्राचीन भारतीय संस्कृतीतील जवळपास सगळेच सण हे वृक्षांशी संबंधित आहे. प्रत्येक झाडामागे वैज्ञानिक कारण दिसून येतात.

उदा. भारतीय लोक आपल्या घरासमोर पिंपळ वृक्ष लावून त्याची पूजा करतात. भगवान गौतम बुद्धाला पिंपळाच्या झाडाखाली ज्ञानप्राप्ती झाली म्हणून बौद्धधर्मीय लोक मोठ्या मनोभावे त्याची

पूजा करतात. वडसावित्री पौर्णिमेला स्त्रिया वटवृक्षाची पूजा करतात. आम्रवृक्षाला फार महत्वाचे व मानाचे स्थान आहे. लग्न, मुंज, पोळा, दसरा, दिवाळी कोणत्याही सणाला आपण आम्रपानाचे तोरण दारावर बांधून मंगलमय वातावरण निर्मिती करतो. तुळसही सर्वजन आपल्या समोरच्या दारात लावतात. तिची पूजा करतात. तुळशीला पाणी घातल्याशिवाय बायका पाणी पित नाही. तुळशीचे स्मरण म्हणजे सर्व वनस्पतीचे स्मरण. कदूलिंबाला अमृतवृक्ष असे म्हटले जाते, कारण विषाचे हरण करणारा, सर्व जखमा भरुन काढणारा असा आयुर्वेदात महत्वपूर्ण असा वृक्ष आहे. औंडुंबराच्या झाडात दत्तगुरु वास करतात. वड, पिंपळ व उंबर एकत्र वाढले तर त्यांना भारतात गुरुदत्त मानले जाते. सत्यनारायणाच्या पुजेसाठी केळीचे खांब, जेवणासाठी प्रसादासाठी केळीचे पान वापरले जाते. पांडवांनी आपले शस्त्रास्त्रे लपविण्यासाठी 'शमी' वृक्षाचाच उपयोग केला होता. एकलव्याने तेथून धनुविद्या प्राप्त केली होती. तसेच प्राचीन भारतीय संस्कृतीत वर्षभर चालणारे धार्मिक सण, उत्सव पार पाडतांना रुढी, नियम घालून दिले आहेत. कारण कोणत्या सणास कोणते पदार्थ खावेत व कोणते वर्ज्य करावे? हे ठरवतांना मानवी आरोग्याचा विचार प्राचीन भारतीय संस्कृतितून सांगितलेला आहे.



બોલ હિતાચે

સરળ માર્ગ સોઝૂન માણસા, વાઈટ માર્ગે તૂ જાઓ નકો ।
સંગતીને જ્યા દુર્ગૂન વાઢે, સંગત ત્યાચી ધરુ નકો ॥
સંસારામધ્યે ગુંગ હોઝની, ભોગ-વિલાસી બનૂ નકો ।
નર જન્માલા યેઝની પ્રાણ્યા, પ્રભૂ-સ્મરણાલા વિસરુ નકો ॥

દારી તુઝિયા આલા ભિકારી, વિન્મૂખ ત્યાલા લાવુ નકો ।
ગરીબ દુઃખી અંધ પંગુના, સહાય્ય કરણ્યાસ ચુકૂ નકો ॥
કર્જ કુણાચે બુડવુ નકો રે, ઠેવ કુણાચી દાબુ નકો ।
ગહાણ કુણાચે ઘેવુ નકો રે, કથી રિકામા બસૂ નકો ॥
ન્યાય-નિતીને મિળવી પૈસા, અનિતીને તૂ કમવુ નકો ।
શ્રીમંતીચી વેલ આલી તરી, ભલતે-સલતે બોલુ નકો ॥
આઈ-બાપાંના તુચ્છ સમજૂની, અપમાનાસ્પદ બોલુ નકો ।
બોલ તયાંચે તુઝયા હિતાચે, ઝિડકારુન તૂ લાવુ નકો ॥
બાલપણી જે કષ્ટ સોસલે, જાણીવ ત્યાચી વિસરુ નકો ।
નિંદા-નાલસ્તી કરુ નકો રે, મને તયાંચી દુખવુ નકો ॥
આઈ-બાપ હે દૈવત સમજૂન, વંદન કરણ્યાસ લાજૂ નકો ।
આશીર્વાદ તૂ ઘેણ્યાસાઠી, કારણ કુણાચે ધરુ નકો ॥
પરનારી યા માતા-ભગીની, પાપ-વાસના ધરુ નકો ।
વેશ્યેલા તૂ જવલ બસવુની, પતિવ્રતેલા છલુ નકા ।
વિદ્યાર્થ્યાંની ગુરુજનાંના, કમી પ્રતીચે લેખુ નકો ।
વિદ્યા શિકવૂન મનુષ્ય કરીતી જાળિવ ત્યાંચી વિસરુ નકો ।
અંગી નપ્રતા સદા અસાવી, કોણસંગે ભાંડુ નકો ॥
ચોરી કુણાચી કરુ નકો રે, અબલા દુઃખી કરુ નકો ॥
ચહાડી ચુગલી કરુની માણસા, ફૂટ કુણામધી પાડુ નકો ।
પરસ્પરાંમધ્યે તંટે લાઝની, ગંમત ત્યાચી પાહૂ નકો ॥
બસુની ન્યાયાસનાવર માણસા, ખોટા ન્યાય દેઝ નકો ।
કરી નૌકરી કુણા વ્યક્તિચી, સત્ય બોલણે સોઝૂ નકો ।
સંભૂત, જુગાર, પત્તે, મટકા તૈસા ખેલુ નકો ।
મદ્યપાન વ માસાંહાર તૂ, કથીહી સેવન કરુ નકો ॥
હે મી કેલે, તે મી કેલે, ગર્વાને તૂ બોલુ નકો ।
ક્ષણાર્થમધ્યે ઉલધૂન પાડિલ, પ્રભૂ લીલા તૂ વિસરુ નકો ॥

સમીક્ષા ઇંગલે
બી.એ.ભાગ ૧

ચારોલી

સૂર્ય માવળલા તરી
સંધી પ્રકાશ રેંગાલ્લત અસતે
સહવાસ સંપલા તરી આઠવણીચા
સુગંધ માત્ર દરવળત અસતો

કુ. મૃણાલીની ભુસ્કડે
બી.એ. ભાગ ૨

જીવન હે ઘડત નસતે
તે કર્તવ્યાંની ઘડવાવે લાગતે
યશ હે મિળત નસતે
તે પ્રયત્નાંની મિળવાવે લાગતે

કુ. ઉજ્વલા બાર્ર્ઝ
બી.એ. ભાગ ૨

શ્રૂવિવાર

- * જર સંપત્તી ગમાવલી તર કાહીચ જાત નાહી જર આરોગ્ય ગમાવલે તર થોડે કાહી જાતે
જર ચારિત્ર્ય ગમાવલે તર સર્વકાહી જાતે
- * માણસાચે ચારિત્ર્ય હે આરશાત દિસત નસતે.

કુ. ઋતુજા તાયડે
બી.એ. ભાગ ૧

स्त्री जन्मा ही तुझी कठाणी

कृ. प्रियंका गायकवाड

बी.ए. भाग ३

स्त्रीला वेलीची उपमा दिली गेली आहे. म्हणजे वेलीला जसा आधार हवा असतो तसाच स्त्रीला कुणा पुरुषाचा आधार हवा असतो. वास्तविक ही भ्रामक कल्पना आहे. या भ्रामक कल्पनेला आज स्त्रीने तोंड देण्याचे धाडस केले आहे.

पुर्वीचा काळ असा होता की, स्त्री ही एक मुक कळीसारखी होती. चार भिंतीच्या आत अडकलेली, गुरफटलेली, 'रांधा-वाढा - उष्टी काढा' 'शिते टिपा मुले सांभाळा' हेच तिचे क्षेत्र. तसेच तिच्यावर अनेक बंधनेही लादले जायचे. डोक्यावरील पदर नाकावर आला तरी चालेल; परंतु दोन बोटे मागे सरकलेला चालणार नाही. अशा अवस्थेत तिचा कोंडमारा व्हायचा. त्यातच शिक्षणापासून वंचित रहायचे म्हणजे बुधीचा विकास व्हायला कुठलाही आधार नाही अशी तिची दयनीय अवस्था होती.

आपल्या देशाची संस्कृती ही पुरातन काळापासून आणि आता सुधा पुरुषप्रथान आहे. त्यामुळे प्रतिष्ठेची कामे पुरुषांकडे आणि हलकी-फुलकी कामे स्त्रियांकडे अशी व्यवस्था केली गेली. यात स्त्रियांचा बळी जातो. याकडे कुणीच लक्ष्य दिले नाही. पुरुषांना 'स्त्री' च्या सामर्थ्याच्या अंदाजच आलेला नाही. जी पावलो-पावली पुरुषांना साथ देत असते. कधी माता, कधी भगिणी, कधी पत्नी अशा अनेक नात्यांनी ती पुरुषाच्या बरोबर असते. परंतु या पुरुषांना त्याची जाणीव अजूनपर्यंत झालेली दिसत नाही. त्यांना हे समजत नाही की, स्त्री विना पुरुष व पुरुषविणा स्त्री ही अधुरी आहे. या स्त्री हक्काची जाणीव पुरातन काळापेक्षा विकसनशील काळात थोडीफार झाली आहे. हे समाजाच्या प्रगतीचे लक्षण आहे.

आज २१ व्या शतकात काळ बदललेला आहे. स्त्री ही पुरुषाच्या बरोबरीने चालू लागली आहे. आजची स्त्री ही महात्मा फुले, महर्षी कर्वेयांच्या प्रयत्नांतून साक्षर झाली व सुशिक्षित झाली. आज पादाक्रांत सारीच कार्येक्षेत्रे तीने केली आहेत. ती पंतप्रधान झाली. राष्ट्राध्यक्ष झाली. ती दक्षिण ध्रुवावर पोहचली; तिने एव्हरेस्ट पादाक्रांत केले एवढेच नव्हे तर ती अंतराळातही जाऊन पोहोचली. एवढी क्षेत्र काबीज केले तरी ती सुखी झाली का? पुरुषाच्या

खांद्याला खांदा लावून ती समाजात अभिमानाने वावरत आहे. सावित्री फुले, सरोजिनी नायडू अशा अनेक स्त्रियांनी समाजकार्य करून समाजात आपले स्थान निश्चित केले आहे.

आधुनिक काळातल्या मध्यमवर्गीय स्त्री जीवनाचा आढावा जर घेतला तर दोरीवरची कसरत करणारी स्त्री आपल्यासमोर उभी राहाते. आजच्या स्त्रीने स्वतःवर बच्याच जबाबदाच्या ओढवून घेतल्या आहेत. वेगाने चालणाऱ्या कालचक्राबरोबर धावण्याची, सर्व सुखसोयीसाठी, मान-सन्मान मिळविण्यासाठी, पैशासाठी नौकरी करायला लागली आहे. वाढत्या महागाईच्या काळात संसाराला हातभार लावण्यासाठी ती राबत आहे. हे करत असतांना किती ही अडचणी आल्या तरीही ती त्याला सामोरे जात आहे. घरकाम, मुलांचे संगोपण, मानसन्मान आणि नौकरी अशा विविध कामात तिने स्वतः अडकवून घेतले आहे.

नौकरी आणि घर सांभाळत असतांना तिची दमछाक होते, पण ती तक्रार करतांना दिसत नाही. फक्त प्रेमाचे, सहानुभूतीचे दोन शब्द ऐकायला मिळावे अशी तिची अपेक्षा असते. सहचारिणी म्हणून वावरत असतांना पतीने कामाच्या वाटणीत वाटा उचलला तर ती अधिक चांगला संसार करू शकते. स्वतः बरोबर कुटुंबाचा सुधा शारिरीक, मानसिक, बौद्धिक विकास घडवून आणू शकते. पण असे चित्र दिसत नाही. सतत तिलाच घरी-दारी राबावे लागते.

स्त्रीच्या एकूण कार्याचा आढावा घेतला तर एवढे सगळे ती संसारासाठी, कुटुंबासाठी करीत असते, तरीही ती स्वतंत्र झाली का? पुरुष तिला स्वतःच्या बरोबरीचा दर्जा देतो का? तिच्या अपेक्षेप्रमाणे मानसन्मान तिला मिळतो का? यापैकी एकही प्रश्नाचे उत्तर 'हो' आहे असे म्हणता येत नाही. हे प्रश्न अजूनपर्यंत सुटलेले नाहीत. ती अजूनही पुरुषाच्या दबावाखाली जीवन जगत आहे. आज तिला स्वतंत्र मिळाले असे आपण म्हणत असलो तरी मला असे वाटते की फक्त २०% ते २५% स्त्री खच्या अर्थाने स्वतंत्र असतील पण बाकीच्या स्त्रियांचे काय? अजूनही पुरुषांची अरेरावी चालूच आहे. आजच्या स्त्रीची दशा घाण्याला जुंपलेल्या

ਬૈલાસારખી આહे. વાસ્તવિક તિચા મોઠેપણ જાણુન ઘ્યાયલા હવા. તી પ્રગતીચ્યા શિખરાવર ચઢત અસેલ તર તિચ્યા પાઠીમાગે ઘરચ્યા લોકાંની ઉભે રાહીલે પાહીજે. સમાજાને તિલા સાથ દિલી પાહીજે. તિચ્યા ભાવના સમજૂન ઘેતલ્યા પાહીજેત તર ખચ્યા અર્થાને તિલા સ્વાતંત્ર્ય મિળાલે, તી મુક્ત ઝાલી અસે મ્હણતા યેઝીલ.

પુર્વી મ્હટલે જાયચે “સ્ત્રી જન્મા હી તુઝી કહાણી” હૃદયી અમૃત નયની પણ એ આજ હે મત સ્ત્રીને ખોડુન કાઢલે આહે. આજ અસે મ્હણાવેસે વાટતે - “સ્ત્રી જન્મા હી તુઝી કહાણી” જિકડે-તિકડે તુઝ્યા ઉન્નતીચી ગાણી આણ ખરો-ખરચ આજ સ્ત્રીને ઉંચી ભરારી ઘેતલી આહે હે નિર્વિવાદ સત્ય આહે.

કવિતા

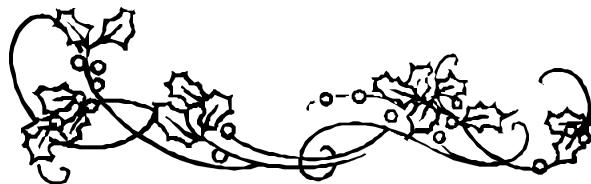
સગળ દિસતં મલા
ચષ્મા ઘાલતોસ કશાલા ?
પૈસા નાહી કમરેલા
હોબાસકી કરતોસ કશાલા ?
પેટ્રોલ નાહી ગાડીલા ?
મારતોસ કિક કશાલા ?
દાત નાહી તોંડલા
ખાતોસ હરભરે કશાલા ?
કેસ નાહી ડોક્યાલા
પાડતોસ ભાગ કશાલા ?
મન નાહી કશાલા ?
મન નાહી અભ્યાસાલા
કાঁપી કરતોસ કશાલા ?
નાહી, નાહી મ્હણતોસ કશાલા
પટકન લાગ અભ્યાસાલા

કુ. અનિશા સોનોને
બી.એ. ભાગ ૨

પોશિંદા

ના આધાર ના હમી
રોજગારહી જ્યાલા કમી
વર્ષાપાસુની કર્જબાજારી
મ્હણતી પોશિંદા શેતકરી
આયુષ્યાત સદૈવ દુઃખી
આભાલ્યાવર સદા દૃષ્ટી
પાણ્યાસાઠી ચાતકાપરી
મ્હણતો પોશિંદા શેતકરી
સદૈવ જગતો આશોવર
પણી ફિરતે સ્વજ્ઞાવર
નિસર્ગ કરતો ફિતરી
મ્હણતો પોશિંદા શેતકરી
પોટાસાઠી અન્ન-ધાન્ય
શેતકરી મ્હણતો ધન્ય-ધન્ય
ઉપાશી પોટી કષ્ટકરી
મ્હણતી પોશિંદા શેતકરી
વાટા વળણે બંદ હોતે
દુબાર પેરણી કરતા કરતા
સ્વતઃચ સ્વતઃચ્યા જીવાવરી
ઉઠલા પોશિંદા શેતકરી

કુ. કલ્યાણી કાળકર
બી.એ. ભાગ ૩



શેતકચ્યાંચ્યા આત્મહત્યા : એક ભીષણ સમસ્યા

કુ. પ્રતિક્ષા લંગડે

બી.એ. ભાગ ૨

કૃષી પ્રધાન ભારતાચ્યા અર્થવ્યવસ્થેચા કણ અસલેલ્યા બઢીરાજાચી આજ ઝાલેલી વિપન્નાવરચ્યા ભરણસારખી દૂરાવસ્થા હી સ્વતંત્ર્ય ભારતાચી ભીષણ શોકાંતિકા આહे. સકાળી દૈનિક હાતાત પડતાચ લક્ષ જાતે. તે ફાસાકડે વ વ્યાતીલા રોજ ફુગત ચાલલેલ્યા આત્મહત્યા કેલેલ્યા શેતકચ્યાંચ્યા આકડયાકડે. તો આકડા ડોળ્યાતૂન થેટ મેંદુશી મિડતો. વ મગ વિચારચક્ર ગરગડ લાગતાત. મનાત પ્રશ્નાચે વાદળ ઉદ્દેતે. યા ભૂમીપુત્રાવર હી દૂરાવસ્થા કા યાવી ?

પૂર્વી શેતી ‘સુજલામ સુફલામ’ આણિ શેતકરી સધન સંપત્ત્ર અસા હોતા. તત્કાલીન જનમાનસાત અત્તમ શેતી મધ્યમ વ્યાપાર વ કનિષ્ઠ નોકરી અસા વિચાર હોતા. આજચી પરિસ્થિતી અગદી વિપરીત આહે. બઢીરાજા દેશોધડીલા લાગલ્યા આહે. નાઈલાજાને તો મૃત્યુલા જવળ કરિત આહે. ત્યાચ્યા આત્મહત્યાંચ્યા લાટેચી કારણમિત્રાંસા કેલ્યાસ ત્યાચ્યા ડોળ્યાવર અસલેલ્યા કર્જાચા ડોંગર વ વ્યાજચ યાલા કારણીભૂત આહે. ત્યાલા કર્જબાજારી હોણ્યામાગચી પાશ્વર્ભૂતી મ્હણજે શાસન પ્રણાલીચી ત્યાંચ્યાપ્રતી અસલેલી ઉદાસિનતા વ લોકપ્રતિનિધીચી નિષ્ક્રિયતા ભૂમીપુત્રાચ્યા શેતીચ પાવસાવર અવલંબૂન અસતે. નેહમીચે અવર્ષણ તર કથી કથી અતીવર્ષણ યામુલે તો મેટાકુટીલા આલા આહે. નૈસર્ગિક આપત્તીને ગાંઝલેલ્યા કાસ્તકારાચી સરકારી મદતીને ‘બોલ્વન’ કેલી જાતે. પણ તોપર્યત પરિસ્થિતી અવાક્યાબાહેર ગેલેલી અસતે. પરિણામી સ્વરૂપ વિદર્ભત મોઠ્યા પ્રમાણાત શેતકચ્યાંચ્યા આત્મહત્યા એખાદ્યા વણવ્યાસારખ્યા પસરત આહેત. યા બિકટ અવરસ્થેતૂન ત્યાચી સુટકા કરણ્યાસાઠી પ્રથમત: ત્યાંચી કર્જાતૂન સૂટકા કરણ્યાત યાવી. યા પરિસ્થિતીચા નાયનાટ કરણ્યાસાઠી ત્યાચ્યા શેતમાલાલા જાસ્ત ભાવ મિળ્યાચી ઠોસ વ્યવસ્થા કરાવી.

“ દુસ્ચાવરી વિસંબલ્યા ત્યાચા કાર્યભાર બુડાલા ” યા ઉક્તિપ્રમાણે બઢીરાજાને કેવળ સરકારી મદતીવર વિસંબૂન ન રાહતા પ્રયત્નાંચી પરાકાણ કરુન વિપરિત પરિસ્થિતીવર માત કરણે કાળાચી ગરજ આહે. ત્યા દૃષ્ટીને ત્યાને શેતી નિયોજનપૂર્વક કરાવી.

કર્મયોગી ગાડગેબાબાંચ્યા મતાનુરૂપ શેતકચ્યાને તીર્થયાત્રા બંદ કરુન સણવારાંના થોડા ફાટા દ્યાવા. લગ્ન, તેરવ્યા અગદી સાધ્યા પદ્ધતીને કરાવ્યા. સગ્યા સોયન્યાંના પાહુણચાર શાકાહારી વ સાધ્યા પદ્ધતીનેચ કરાવે. વ્યસનાધિનતા વ સાધ્યા પદ્ધતીનેચ કરાવે. વ્યસનાધિનતા ત્યાગાવી યા માર્ગાની ત્યાને જીવનક્રમ કેલ્યાસ ત્યાલા કર્જ કાઢળ્યાચી પાળીચ યેણાર નાહી. મગ આત્મહત્યા કરણ્યાચી પાળી ત્યાવર યેણાર નાહી.

ભારતાચે માજી પંતપ્રધાન લાલબહાદૂર શાસ્ત્રી યાંની “ જય જવાન જય કિસન ” અસા નારા દેઝન બઢીરાજ્યામધલ્યા ‘સ્વ’ જાગૃત કરુન ત્યાલા માનાચે સ્થાન દિલે અન્નદાતા મહૃણૂન ત્યાલા દેવત્વ દિલે. પણ શેતકરી માત્ર સ્વાભિમાન વિસરલા સ્વતંત્રે અસ્તિત્વ અબાધિત ઠેવાયચે અસેલ તર ત્યાને શેતીલા પુરક અસે વ્યવસાય કરાવે યામુલે ત્યાચ્યા શેતીચા કસ તર વાઢેલચ ત્યાચ બરોબર ત્યાચ્યા આર્થિક ઉત્પત્ત હી વાઢેલ.

ભૂમિપુજાચ્યા અધોગતીચે એક મુખ્ય કારણ મ્હણજે અસંઘટિત વૃત્તી હોય. ત્યાને કાળાચી પાવલે ઓળખુન તાત્કાલ સંઘટિત વૃત્તીને કાર્ય કરાવે. હી કાળાચી ગરજ આહે. એકીને કાર્ય કેલ્યાસ કોણતીહી અસાધ્ય ગોષ સાધ્ય હોત અસતે. સફાઈ કામગારાંપાસૂન તર અધિકારી વર્ગપર્યત સર્વચ સંપ કરતાત. મગ દેશાચા કણ અસલેલા શેતકરીચ કા આપલ્યા રાસ્ત માગણ્ય પૂર્ણ કરણ્યાસ સમર્થ નાહી ? કારણ ત્યાચી સંઘટના નાહી. તો જર સંઘટિત ઝાલા તર ત્યાલા આત્મહત્યા કરણ્યાચી પાળી યેણારચ નાહી. કૃષી પ્રધાન ભારતાચા કણ અસલેલા શેતકરી જર સંપુષ્ટાત આલા તર યા દેશાચે પોષણ કરાવે તરી કોणી ? હા જગાચા પોંશિંદા ફારચ અસંતુષ્ટ આહે.

“ ધનધાન્ય જ્યાચે ઘરી
તોચ કળ્યા - કોંડચાવર પોટભરી ”

અશા અઠરાવિશ્વ દારિદ્ર્યાત જીવન વ્યથિત કરણારા શેતકરી ટિકાવા. ત્યાચી શેતી ટિકાવી. હી બાબ ભારતાલા સ્વયંપૂર્ણ વિકસિત રાષ્ટ્ર બનવિષ્યાકરિતા અત્યંત આવશ્યક આહે. મહૃણૂનચ ભારતાલા મહાસત્તા બનવિતાંના શેતકચ્યાંલા આધુનિક

तंत्रज्ञानाचा वापर करायला प्रेरित करणे, त्याकरिता मदत करणे, जागृत करणे अत्यावश्यक आहे. तरच विकसनशिल देशाची डळमळीत अर्थव्यवस्था सबळ होईल.

जीवन

रात्र वैच्याची असली तरी
तिला अंत आहे
जीवनात संघर्ष आहे म्हणून
जीवनाला अर्थ आहे
काळोखातून मार्ग शोधणे
हा मानवाचा धर्म आहे
जन्माला आला म्हणून
नुसते जगणे व्यर्थ आहे
नवसमाजाची रचना करणे
हे मानवाचे कर्म आहे
दुसऱ्यांना मदत करणे
हेच जीवनाचे सामर्थ्य आहे

क्र. अश्वीनी गवई
बी.ए. भाग ३



प्रिये तू

चालू नको प्रिये तू वेगळ्या कोनात
वादळे डोकावतात, आमच्या मनात

नजरेआड होशील एका क्षणात
सुरुवात विचाराची उद्रेक कणात

घडीभर सुंदरता बंडाळी मनात
आवर तू आहे वैराग्य वनात
मन मयुरा जरी नाचती मनात

लावू नको विचार खोट्यापणात
बदललेली बाग काटेरी रानात
मिटल्या डोळ्यातून उतरते ध्यानात

क्र. आदित्य सोनोने
बी.ए. भाग १

अमृताची जोड

चंदणाच्या ओळ्या गारव्यात
तू हातात हात दे
सलणान्या पापणीला
तू सुगंधाची रात दे
उदास विदिर्ण स्वराला
तू भैरवाचे बोल दे
शब्दात गुंतले आता शब्द
तू वाणीला तोल दे
मृदगंध दरवळे अंतरी
तू सोसण्याची उब दे
तण मण बेहोश आज
स्पर्श अमृताची जोड दे

महेश भांडे
बी.ए. भाग २

લોકસંત : ગાડગેબાબા

કૃ. અપેક્ષા તાગડે
બી.એ. ભાગ ૩



Sant Gadae Baba

આજચે સાધુસંત મ્હટલે કી નિવ્વળ સ્વાર્થપોટી સાધુત્વાચે ઢોંગ રચણારે, એવઢેચ નવ્હે તર સ્વતઃચ સ્વતઃલા સંત, મહારાજ, મહાત્મા મ્હણવૂન ઘેણારે દિસતાત. સધ્યાચે યુગ હે વિજ્ઞાનયુગ અસતાનાહી અંધશ્રદ્ધા ખુલ્લચટ સમજુતી, રૂઢી, પરંપરાના ખતપાણી ઘાલણારે અશિક્ષિત વ સુશિક્ષિત લોકહી ઇથે આહેત આણિ ત્યામુલે ત્યાંચ્યા સાધેપણાચા ગૈરફાયદા હે સંધીસાધુ ઘેત અસતાત.

આપણ જર આજ થોડા ઇતિહાસ ચાલ્ન પાહિલા તર હી મહારાષ્ટ્રભૂમી સાધુસંતાંચી પુણ્યકર્મભૂમી આહે. સમુદ્રાતૂન મોતી નિઘાવેત ત્યાચપ્રમાણે મહારાષ્ટ્રચ્યા ભૂમીતૂન અનેક નરરત્નાંની જન્મ ઘેતલા આહે. સંત જ્ઞાનેશ્વર, તુકારામ, નામદેવ, એકનાથ યાંની યેથે જન્મ ઘેતલા ત્યાંચ્યા કાર્યામુલે હી ભૂમી સમૃદ્ધ જ્ઞાલી. આતા આધુનિક કાળાત અગદી વિસાવ્ય શતકાત એક સેવાભાવી સમાજસેવક વન્હાડાત હોઊઝ ગેલે. તે મ્હણજે સંપૂર્ણ મહારાષ્ટ્રાલા સુપરિચિત અસે કર્મયોગી સંત ગાડગે મહારાજ.

સંત ગાડગે મહારાજાંચા જન્મ અમરાવતી જિલ્હાંતીલ ભુલેશ્વર નદીચ્યા કાઠી વસલેલ્યા શેંડગાંવ યા છોટ્યાશા ખેડ્યામધ્યે જ્ઞાલા. તો ઝિંગ્રાજી વ સર્ખૂ યાંચ્યા જીવનાતીલ આનંદાચા દિવસ હોતા પણ ત્યાંની આપલ્યા મૃત્યૂપૂર્વી સખૂલા સાંગુન ઠેવલે કી માઝ્યા ડેબૂલા દેવાચ્યા માગે લાગૂ દેઝ નકોસ. જ્યા

દેવાલા બઢી દ્યાવા લાગતો તો દેવચ નાહી. ત્યાલા દેવાચાયાત ઠેવૂ નકો. ઇથુનચ ડેબુજીંચી જીવનાચી ખરી સુરૂવાત જ્ઞાલી. ડેબૂ હે નાવ ગાડગે બાબાંચે બાલપણીચે નાવ પુઢે ત્યાંના ડેબુજી બુવા કિંવા ગાડગે મહારાજ મ્હણણ્યાત યેત અસે.

આપલ્યા વડિલાંચ્યા મૃત્યુનંતર ડેબૂજી આપલ્યા આઈસોબત દાપુન્યાલા મ્હણજેચ ત્યાંચે આજોબા હંબીરરાવ કોળ્સકરાંકડે આલે. તેથે ત્યાંચી આઈ કામે કરાયચી વ લહાનગા સાત-આઠ વર્ષાંચા ડેબૂ ગુરે ઢોરે રાખાયચા વ શેતીચ્યા ઇતર કામામથ્યે તો આપલ્યા મામાલા મદત કરાયચા.

સતરાચ્યા વર્ષી ડેબૂચં લગ્ન જ્ઞાલં. તો કાળ મ્હણજે અંધશ્રદ્ધેવર વિશ્વાસ ઠેવણાચ્યા લોકાંચા શિક્ષણાચ્યા અભાવામુલે અશા ગોર્ધેના અવાસ્તવ મહત્વ દિલં જાત અસે. ડેબૂલા તિસરં અપત્ય મુલગા જ્ઞાલા. પરંતુ ત્યાંની સાધી લાડવાચી પંગત દિલી. ત્યામુલે ગાવકરી નારાજ જ્ઞાલે વ કાહી દિવસાંની તે મૂલ વારલે. દેવાલા નવસ વ બઢી દિલા નાહી મ્હણુનચ લેકર્લ મેલં, અસે ગાવકરી બોલત. યાંચા ડેબૂવર કાહીચ ફરક પડલા નાહી કારણ ત્યાંના હ્યા અનિષ્ટ ચાલીરીતી જ્ઞાગાર્લન દ્યાયચ્યા હોત્યા.

અંધશ્રદ્ધેવર વિશ્વાસ ઠેવણારી અશિક્ષિત જનતા, સાવકારાંચ્યા કર્જાત અડકલેલે લોક પાહુન ડેબૂજીચે મન કળવળ્લે વ નંતર ત્યાંચે મન સંસારાત લાગત નવ્હતે. શેવટી ત્યાંની ગૃહત્યાગ કેલા વ બરીચ ખેડી ત્યાંની પાયી તુડવલી એક દિવસ ત્યાંની કીર્તનાત એકલે મૃત્યુજવળ લહાનમોઠા ભેદ નાહી ત્યાલા રાવરંક ભેદ નાહી. હિંદુ મુસલમાનાંનાહી તો ઓળ્ખત નાહી. તો પ્રત્યેકાલા ઘેઊન જાતોચ મ્હણૂન તો યેઝીપર્યત આહે, ત્યા વેળેચા યોગ્ય ઉપયોગ કરુન દ્યા કાહી સમાજસેવા કરા.

ત્યાચ્યાવર કીર્તનાચા એવઢા પ્રભાવ પડલા કી ત્યાંની કીર્તનાલા લોકજાગૃતીચે સાધન બનવિલે. અંગાવર ફાટકા સદરા ઘાલૂન વ હાતી કાઠી ઘેઊન તે ખેડોપાડી ભટકૂ લાગલે. ભૂક લાગલી કી કુણાચ્યા તરી દારાત ઊભં રાહાવં નિ વાઢ વો માય ભાકર મ્હણૂન સાદ ઘાલાવી. પણ ફુકટચી ભાકર કુણાચી તે ઘેત નસત.

कुणाची लाकडं फोडून देत तर कुणांची बाग खुरपून देत. अशी कामे करून भाकर मागायचे. मग त्याच गावात दुपारच्या वेळी खराटा घेऊन संपूर्ण गाव स्वच्छ करायचे व संपूर्ण घाण साफ करायचे व रात्रीच्या वेळी कीर्तनाच्या रूपाने लोकाच्या डोक्यामधली घाण साफ करीत सर्व गावातील लोक संध्याकाळी पारावर जमायचे सर्व तयारी व्हायची व लोक जेव्हा विचारत असे की ते महाराज कुठे आहे तेव्हा बाबासमोर जाऊन लोकांना सांगत की ते आज आले नाही. त्यांनी मला पाठविले. लोक त्यांची टिंगल करत तर काही शिव्या सुधा देत जेव्हा काही लोक उटून जायला निघत तेव्हा ते गोपाला गोपाल, देवकीनंदन गोपाल असा गजर करीत व तो गोड आवाज ऐकून उठलेले लोक खाली बसत, बाबा कीर्तनात सांगत की बापहो कर्ज काढू नका, शिक्षण घेतल्याबिगर राहू नका. अंधश्रेष्ठा पाळू नका. भूताखेतांवर विश्वास टाकू नका, दारू पिझ नका, हुंडा देऊन लगन करू नका. देवांचे भजन करा. एका भिकाच्याच तत्त्वज्ञान ऐकून लोक भारावून जात. लोकांना पुढे जाणीव झाली की, तो लोककल्याणासाठी झटणारा महात्मा आहे. नंतर लोक त्याला डेबूजी महाराज म्हणून लागले तो गाडगे वापरायचा म्हणून कुणी गाडगे महाराजही म्हणत.

ऋणमोचन म्हणजे विदर्भातील पवित्र तीर्थक्षेत्र. अकोला जिल्हा व अमरावती जिल्ह्याच्या सीमा एकत्र मिळतात. त्या ठिकाणावर हे तीर्थक्षेत्र वसलेलं आहे. शिवाय तेथे मुदगलेश्वराचं मंदिरही आहे. मुदगलेश्वर आपल्या आई-वडिलांचे ऋण फेडून मुक्त होण्यासाठी तिथे आले व साधनेस बसले व म्हणून त्याला ऋणमोचन हे नांव पडले तेथे दर पौष महिन्यात यात्रा भरते.

ऋणमोचन ही गाडगे बाबांची कर्मभूमी होय. यात्रेकरूनच्या सेवेसाठी त्यांनी १९१४ मध्ये बनाजी तिडके नामक सावकाराच्या मदतीने पहिला घाट बांधून घेतला. गाडगेबाबांनी आपल्या कीर्तनातून समाजात खोलवर रुतून बसलेल्या अनिष्ट रुढी, प्रथा, परंपरा, चालीरीती, अंधश्रेष्ठा, खुळ्याच्ट, भोळस्ट कल्पना, भूतप्रेतावरील, अवास्तव अंधविश्वास यांच्यावर टीकेचे कडक प्रहार केले व देव दगडात सामावलेला नसून तो प्रत्येक माणसात आहे जनता जनार्दनात आहे हे जगाला पटवून दिले.

शिवाय त्यांनी शिक्षणासाठी लोकांना उद्युक्त केले. एक वेळा उपाशी राहा परंतु मुलांना शिकवा, हे ते सांगत फिरले.

अज्ञानामुळे माणसाची अधोगती होते. शिक्षणाच्या प्रचारासाठी त्यानी अहोरात्र कष्ट केले. डॉ. पंजाबराव देशमुख यांनी चालविलेल्या वसती गृहातील मुलांच्या जेवणासाठी त्यांनी कित्येकदा वर्गणी जमा केली. तसेच त्यांनी मुंबई या ठिकाणी एक मोठी धर्मशाळा बांधली. त्यांच्याकडे वर्गणीचे एवढे मोठे पैसे होते. परंतु त्यांनी त्यातील कवडी सुधा स्वतःसाठी केव्हाच खर्च केली नाही.

सन १९५६ साली बांद्र्याला (मुंबई) त्यांनी कीर्तन केले. तेच त्यांचे शेवटचे कीर्तन ठरले. आजारामुळे प्रकृती खालावली तेव्हा त्यांनी मुंबईवरून वन्हाडात येण्याचा आग्रह धरला व त्यानुसार त्यांना गंभीर प्रकृतीमुळे अमरावतीला १३ डिसेंबर १९५६ ला आणून इर्विन दवाखान्यात भरती करण्यात आले. १९ डिसेंबरला त्यांनी नागरवाडीला जाण्याचा आग्रह धरला. त्यांना घेऊन जाणारी गाडी चांदूर बाजारच्या जवळ पोहचते न पोहचते तोच त्यांची प्रकृती चिंताजनक झाली. त्यांना अर्ध्याहून अपरावतीकडे परत आणण्यात येत होते गाडीतील सर्व मंडळी गोपाला – गोपाल हे बाबांचे आवडते भजन म्हणत होते. गाडी वलगावला पेढी नदीच्या पुलावर आली आणि बाबांनी अखेरचा श्वास घेतला व तो दिवस होता २० डिसेंबर १९५६ वेळ रात्री १२.३० वाजताची पेढीच्या पुण्यतीरावर एका सत्य सेवेची प्राणज्योत मावळली. बाबांच्या निधनाची शोकवार्ता संपूर्ण महाराष्ट्रभर पसरली. अमरावती येथे लाखो भाविकांच्या उपस्थितीत बाबांची भव्य अंत्ययात्रा काढण्यात आली. त्यांच्या मृत्यूची तार कळताच राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज मुंबईहून अमरावतीला आले. त्यांनी बाबांचे अंत्य दर्शन घेतले व श्रद्धांजलीपर भजन म्हटले. बाबांचे नातू वासुदेव सोनवणे यांनी त्यांच्या चितेस अग्री दिली. ज्या ठिकाणी अंत्यसंस्कार करण्यात आले त्या भागाला गाडगेनगर हे नाव देण्यात आले.

अशा या थोर महात्म्यास कोटी कोटी प्रणाम.

દહશતવાદ-સમાજાલા લાગલેલી કિડ

મનીષ દેહાડે
બી.એ. ભાગ ૩

દહશતવાદ હી સમાજાલા લાગલેલી અશી કિડ આહે, જી સમાજાલા મુલાંપાસૂન પોખરૂન કાઢત આહે. આપલી જનતા એખાદ્યા ગરીબ ગાઈપ્રમાળે ન બોલતા પ્રત્યેક ઘાવ સહન કરીત આહે. દહશતવાદી આપલા કપટીપટ ખેળણ્યાસ પ્રત્યેક ક્ષણાલા સજ્જ અસતાત. ત્યાંના આપલ્યા રાજકારણંચી સાથ આહે. અસે મ્હણણણાસ હરકત નાહી. હા દહશતવાદ ફક્ત આપલ્યા દેશાંમધ્યે નથે તર અમેરિકાસારખા બલાદ્ય દેશાંમધ્યે સુધ્દા આપલા પાયા રોવત આહે.

હે દહશતવાદી સર્વ તન્હેને પરિપૂર્ણ અસતાત. વિસ્કલ્લિત અસતે તી ફક્ત આપલી યંત્રણ! રાજકારણાત રૂળલેલે મુરલેલે આપલે હુશાર, ચલાખ નેતે યાંની જ્યા વયાત રાજકારણાત પ્રવેશસુધ્દા કેલેલા નાહી, ત્યા વયાત આતંકવાદી દહશતવાદાચ્યા રાજકારણાત આપલી સત્તા રૂઢ કરતાત. કાહી દિવસાંપૂર્વી મુંબઇવર ઝાલેલ્યા ભયંકર દહશતવાદી હલ્લ્યાત કેવળ એકચ દહશતવાદી કસાબ હા જિવંત પોલિસાંચ્યા તાબ્યાત આલા. ઉરલેલે અસંખ્ય દહશતવાદી માર્ઝન ટાકલે ગેલે. હ્યા કસાબચી તપાસણી હી સુરૂચ આહે આણિ તી પ્રગતીપથાવર આહે. પરંતુ હા એકચ દહશતવાદી જ્યાચે વય અવધે ૨૧ વર્ષેઓહે. હા આપલ્યા દેશાચ્યા સંપૂર્ણ યંત્રણેલા ભાતુકલી સારખા નાચવૂન રાહીલા આહે. આણિ આપલે રાજકીય નેતે આન્હી કારવાઈ કરુ મહણૂન ભાતુકલીચા ખેળ માંડૂન બસલેલે આહે. તિકડે પાકિસ્તાન આપલ્યા મનાપ્રમાળે વાગત આહે. હ્યાલા અર્થ કાય? કસાબચી તપાસણી પૂર્ણ હોઈપર્યત દહશતવાદી આપલ્યા બચાવાસાઠી પૂર્ણ તયારી કરતીલ હી ગોષ સાધી આહે પણ રાજકારણી ગોષીત દંગ અસણાન્યાંના સાધ્યા ગોષ્ટિંચા સુધ્દા વિસર પડાવા? આપલ્યા દેશાતીલ રાજકીય નેતે ઇતકે હુશાર આહેત કી, તે દહશતવાદાલા સહજપણે ઉત્તર દેઝ શકતાત, પણ તે કા આણિ કુરે થાંબતાત, નેમકા હાચ પ્રશ્ન દેશાચ્યા પ્રત્યેક નાગરીકાલા વારંવાર પડતો.

હ્યા દહશતવાદી અસુરાંચે દહન કરણાસાઠી એખાદા રામ સુધ્દા હ્યા અરબાવરતી અસલેલ્યા દેશાત સાપદૂ નયે? જ્યાપ્રમાળે રાક્ષસાચ્યા રક્તાચ્યા પ્રત્યેક થેંબાતૂન એક નવીન રાક્ષસ જન્માલા

યેતો, તર રામાચ્યા, કૃષ્ણાચ્યા કિંવા દુર્ગાચ્યા રક્તાંચ્યા થેંબાતૂન કેવળ એકાસુધ્દા રામ, કૃષ્ણ વા દુર્ગા જન્મ હોઉ નયે? હે દહશતવાદી આપલ્યા બુધ્દીચા દુરૂંપયોગ કરતાત. આપલ્યા દેશાંતલ્યા પ્રત્યેકાને બુધ્દીચા વાપર કસા કરાવા? દહશતવાદ્યાંના સંપવણ્યાસાઠી આપલે કિંયેક જવાંન અમર ઝાલે, યાંચા થાટામાટાત અંત્યવિધી ઉરકવૂન, ત્યાંચ્યા કુટૂંબિયાંના આર્થિક મદત કરુન આપલે કર્તવ્ય સંપલે? ત્યાંચ્યા આત્મયાંના શાંતી મિળાલી અસે સમજાવે? મુંબઇવરીલ હલ્લ્યાંના મહિને ઉલટૂન ગેલે તરી આપલી કારવાઈ અજૂન સંપલી નાહી. અસે જર આપલે દૃષ્ટિકોન રાહિલે તર હ્યા હલ્લ્યાંના આપણ કથીચ થાંબવૂ શકણારં નાહી. ૧૫ ઓંગસ્ટ આણિ ૨૬જાનેવારીલા આપણ ધ્વજાવંદન કરુન આણિ રાષ્ટ્રગીત મ્હણૂન આપણ સ્વાતંત્ર્ય દિન આણિ ગણરાજ્ય દિન સાજરા કરતો, એવદ્યાવરચે આપલે રાષ્ટ્રપ્રેમ સંપાવે? અસે અનેક પ્રશ્ન આપલ્યા દેશાતલ્યા પ્રત્યેક નાગરિકાલા પડતાત પણ ઉત્તરાંચી અપેક્ષા કરણે હા ગુન્હા આહે? નિવડણૂકા તોંડાવર આલ્યા કી, નાગરીકાંના દેવાચે સ્થાન દિલ્યા જાતે આણિ નિવડણૂકા આટોપલ્યાનંતર નેત્યાંના દેવાચે સ્થાન દિલ્યા જાતે. અસે અસેલ તર પ્રત્યેક નાગરીકાને આપલ્યા સુરક્ષસાઠી કિંવા આપલ્યા જગણ્યાસાઠી જર આપલ્યા નેતારૂપી દેવાકદૂન આશા કેલી તર ત્યાચે કાય ચુકલે?

ભારતાચ્યા સંસ્કૃતીમધ્યે એક અદ્ભૂત શક્તી આહે પણ તી શક્તી સંસ્કૃતી જોપાસલ્યાનંતરચ કળૂ શકતે. યા સંસ્કૃતીલા નષ્ટ કરણાસાઠીચ દહશતવાદાચા આધાર ઘેતલા જાતો. દહશતવાદાલા આણિ દહશતવાદ્યાંના મદત કરણાસાઠી આપલે કાહી બેર્ઝમાન નાગરિક સુધ્દા પુછે અસતાત. જ્યા માતીત જ્યાંની જન્મ ઘેતલા આહે ત્યાચ માતીલા રક્તાત ભિજવૂન આણિ ત્યા મિશ્રણાલા બાર્લદાચ્યા પાકાત ભિજવૂન આણિ ત્યાંચે ગુલાબજામ કરુન તે આનંદાને ખાલ્લે જાતાત આણિ જનતેચ્યા અશ્રૂંચે પાણી કરુન ત્યાંના સ્વાદાને પ્યાલે જાતે. યાલા કાય મ્હણાવે? એકા બોંબર્સ્ફોટાને આપલ્યા દેશાચી સંપૂર્ણ યંત્રણ કોલમદૂન જાતે. પણ આપણસુધ્દા દહશતવાદ્યાંકદૂન કાહી તરી શિકાયલા હવે. પણ આપલ્યાલા પ્રશ્ન પડતો કી, યા નાશ

કરણાચા હૈવાનાંકદૂન આપલ્યા સારખ્યાને કાય શિકલે પાહિજે ?
આપણ જર અંત:કરણાંતૂન વિચાર કેલા તર આપણ ભરપૂર કાહી
શિકૂ શકતો, તે ખાલીલપ્રમાણે -

૧) આપલ્યા બુધ્દીચા ઉપયોગ કરુન ઘેણે.

૨) જ્યાપ્રમાણે દહા દહશતવાદી આપલ્યા હજારો જવાનાંના પુરુન
ઉરતાત ત્યાપ્રમાણે આપણ સુધા અશા હજારો દહશતવાદ્યાંના
સહજ પુરુન ઉરુ શકતો. તી ક્ષમતા આપલ્યાત આહે, પણ આપણ
મનાવર ઘેતલે તરચ !

૩) આપલ્યા જમિનીવર યેઝન આપલ્યાલા ઘાબરવૂન સોડતાત.
ત્યાંચી હિમ્મત વાખાણણયાજોગી અસતે. અશી હિમ્મત જર આપલ્યાત
અસેલ તર મુઢાત દહશતવાદ્યાંવર આપણ દહશત ગાજવૂ શકતો.

‘‘અતિથી દેવો ભવ’’ મ્હણણાચા આપલ્યા દેશાત પરદેશીય
અતિર્થીના સુધા આપણ વાચવૂ શકત નાહી . મગ હે વરવરચે દેખાવે
કા ? આપણ હા વિષય જિતકા વિસ્તારું શકતો તેવઢા કમીચ આહે
આણિ દહશતવાદ નષ્ટ કરણે હા રાજકીય નેતે આણિ જનતા દોઘાંચા
કર્તવ્યભાગ આહે. તર ચલા આપણચ પ્રારંભ કરુયા યા સત્કર્માલા.

દહશતવાદાલા નષ્ટ કરણ્યાસાઠી ઝણણાચા આણિ અમર
જાલેલ્યા પ્રત્યેક સૈનિકાલા જવાનાલા માઝા મનાપાસૂન સલામ !

“જય હિંદ , જય ભારત !”

વારોળી

કરાવી પ્રયત્નાંચી આટોકાટ શર્ત
સંકટાના કથી ઘાબરુ નયે
જય મિળો કિંવા પરાજય
સ્થિરતા મનાવી કથી સોડૂ નયે
કૃ. આચલ સરોદે
બી.એ. ભાગ ૨

જીવન

“ખરચં જીવન કાય અસતં

સુખ-દુઃખાચ મિલન અસતં

દુઃખાશી લદાયચ અસતં

ધૈર્ય માત્ર સોડાયચં નસતં , ”

“જીવન અસતં એક પ્રવાસ

પણ સોબત નસતં કુણી ત્યાત

દુઃખાત નસતે કુણાચી સાથ

સુખાત પુઢે હજારો હાત , ”

“યા મતલબી વિશ્વાત

કોણીચ કુણાચ નસતો

સહાનુભૂતી નાવાખાલી

કોરડા ભાસ અસતો ”

“અપયશ આલં તરી

જિદ્દ સોડાયચી નસતે

નિરાશા મનાત બાળગૂણ

ખિન્ન વ્હાયચે નસતે . ”

“અપયશામધ્યે સતત

યશ શોધત રાહાયચ અસતં

જે અનુભવી યેત અસતં

ત્યાલા જીવન મ્હણાયચ અસતં . ”

કૃ. પ્રતિક્ષા ગણોરકર

બી.એ. ભાગ ૧

શ્રી મુત્તીચ્યા આદ્યપ્રણેત્યા સાવિત્રીબાઈ ફુલે

કુ. શીતલ કોઠારે
બી.એ. ભાગ ૧

..... અજ્ઞાન, અંધશ્રદ્ધા, ધર્મ અન્યાય આણિ અત્યાચારાને ગ્રસ્ત અસલેલ્યા સમાજાચ્યા મુક્તીસાઠી જ્યોતીબા ફુલે આણિ ત્યાંચ્યા પટ્ણી સાવિત્રીબાઈ ફુલે યાંની સમાજક્રાંતીચે રણંશિંગ ફુંકલે. સ્ત્રીયાંચ્યા શિક્ષણાસાઠી આયુષ્યભર ત્યાગવૃત્તીને વ સેવાભાવનેને કાર્ય કરણાચ્યા ક્રાંતી જ્યોતી સાવિત્રીબાઈ ફુલે યાંચ્યા કાર્યાચી ઓળ્ણખ.

થોર સમાજ સુધારક સાવિત્રીબાઈ ફુલે યાંચા જન્મ ૩ જાનેવારી ૧૮૩૧ રોજી ઝાલા. ત્યા કાળાત લહાનપણીચ વિવાહ કરણાચી પ્રથા હોતી ત્યાનુસાર ૧૮૪૦ મધ્યે ત્યાંચા વિવાહ જ્યોતિબા ફુલે યાંચ્યાશી ઝાલા. સ્ત્રી શિક્ષણાચા પહિલા પ્રયોગ મહાત્મા જ્યોતીબા ફુલે યાંની આપલ્યા પત્નીલા શિક્ષણ દેઝન કેલા.

સાવિત્રીબાઈ હુશાર આણિ જિજ્ઞાસુ અસલ્યાને અલ્પાવધીતચ ત્યાંની શિક્ષણાત ચાંગલી પ્રગતી કેલી. ત્યાંની શિક્ષણાચે મહત્વ અચૂક ઓળ્ણખલે હોતે. ત્યાતહી સ્ત્રીયાચ્યા શિક્ષણબાબત તે આગ્રહી હોતે. ૧૮૪૮ મધ્યે પુણ્યાતીલ તાત્યા ભિડે યાંચ્યા વાડ્યાત ત્યાંની મુલીસાઠી પહિલી શાઢી સુરુ કેલી. પરંતુ જુનાટ પરંપરા વ રૂઢીના ચિકટૂન રાહણાચ્યા લોકાંના હે માન્ય નવ્હતે. ત્યાંની જ્યોતિબા આણિ સાવિત્રીબાઈ ફુલે યાંચ્યા કાર્યાલા જોરદાર વિરોધ કેલા. સ્ત્રીયાંના શિક્ષણ દેણે મહણજે મહાપાપ. આતા ધર્મ બુડણાર અશી આવ્ઝ ત્યાંની ઉઠવૂન દિલી. ત્યા વેણી સમાજાવર રૂઢીવાદી વિરોધામુલે ત્યાંના શિક્ષક મિળત નવ્હતે ત્યામુલે સાવિત્રી બાઈની સ્વતઃ શિક્ષક મહણૂન કામ કરણાસ તયાર ઝાલ્યા. ત્યા પતીબરોબર ઉત્સાહાણે જ્ઞાનદાનાચે કાર્ય કરુ લાગલ્યા.

સાવિત્રીબાઈચા કાળ દિઢશે વર્ષાપૂર્વીંચા, ત્યા કાળાત સમાજ વ્યવસ્થેત સ્ત્રી પુરુષાંચ્યા કાર્ય ક્ષેત્રાબદ્ધલ ભિન્ન કલ્પના રૂઢ હોત્યા. દોઘાંચે નિયમ આણિ અધિકાર ભિન્ન હોતે. એકૂણચ સ્ત્રીયાચે કોણત્યાચ ક્ષેત્રાત અસ્તિત્વ માન્ય નવ્હતે અશા જનમત પ્રભાવાચ્યા વિરોધાત સાવિત્રી બાઈની કાર્ય કેલે. કાર્યાચ્યા દૃષ્ટીને તો કાળ ત્યાંના પ્રતિકુલ હોતો. પરંતુ સાવિત્રીબાઈની ધૈર્યાને જ્ઞાનદાનાચે શૈક્ષણિક, સામાજિક, સાંસ્કૃતિક કાર્ય સંપૂર્ણ મહારાષ્ટ્રાલા પરિચિત આહે. દેવ દેવ વ ધર્માચ્યા નાવાખાલી આજહી સમાજાચે અમર્યાદ શોષણ હોત આહે. યાચ શોષણાલા પાયબંદ ઘાલણ્યાસાઠી સાવિત્રીબાઈ વ જોતિબા ફુલે યાંની દલિત શોષીત વ શેતકન્યાંના આપલે અજ્ઞાન દૂર કરણાચા મંત્ર દિલા.

‘‘વિદ્યેવિના મતી ગેલી

મતિવિના નીતી ગેલી

નીતિવિના ગતી ગેલી

ગતિવિના વિત્ત ગેલે
વિત્તવિના શૂદ્ર ખચલે
ઇતકે અનાર્થ
એકા અવિદ્યેને કેલે.’’

અશાપ્રકારે મંત્ર સાંગૂન અવિદ્યેલા મૂઠમાતી દેણ્યાસાઠી જ્યોતિબા આણિ સાવિત્રીબાઈની આપલે સંપૂર્ણ આયુષ્ય ખર્ચી ઘાતલે.

સાવિત્રીબાઈની તર પ્રતિગામી આણિ સનાતનાચ્યા પ્રચંડ કડવ્યાલા વિરોધ ઠોકરુન થેટ ત્યાંચ્યા બાલેકિલ્લયાત મહણજે પુણે પરિસરાત જે શૈક્ષણિક, સામાજિક આણિ સંસ્કૃતીચે સેવેચે ક્રાંતિકાર્ય કેલે. ત્યામધ્યે સાવિત્રીબાઈ ફુલેચા સિંહાચા વાટા હોતા. સાવિત્રીબાઈ ફુલે યાંની શિક્ષિકા મહણૂન કામ સુરુ કેલે અસલ્યામુલે ત્યાંના પહિલ્યા ભારતીય સ્ત્રી શિક્ષિકા મહણૂન સંબોધવાવે લાગતે. ત્યા વેળચા પરંપરાંના તે માન્ય નવ્હતે. મહણૂન ત્યાંની સાવિત્રીબાઈચી નિંદા સુરુ કેલી. અનેકદા ત્યાંચ્યાવર હલ્લે કરણાચેહી પ્રયત્ન ઝાલે પણ ત્યા ડગમગલ્યા નાહી. પુરુષાચ્યા શાળેપેક્ષા સ્ત્રીયાચા શાળેચી અધિક આવશ્યકતા આહે. સ્ત્રીયા આપલા મુલાંના બાલપણી જે વળણ લાવતાત ત્યાતચ ત્યા મુલાચ્યા શિક્ષણાચી બીજે અસતાત. સાવિત્રીબાઈના હા વિચાર પુર્ણપણે પટલા હોતા. ત્યામુલેચ સમાજાકુન વિરોધ આણિ નિંદા હોઉનહી ત્યા પતીચ્યા કાર્યાશી એકરૂપ હોત્યા. દારાતૂન સાસુ વ સાસન્યાંચા વિરોધ સહન કરાવા લાગલા પરંતુ હૂતી ઘેતલેલે શિક્ષણાચે કાર્ય સુરુચ ઠેવણ્યાચા નિર્ધાર કાયમ ઠેવલા.

મુલીચા પહિલ્યા શાળેલા મિળાલેલા પ્રતિસાદ પાહૂન ત્યાંની પુણે વ ઇતર પરિસરાત એકૂણ સુમારે સતરા શાળા સુરુ કેલ્યા. સાવિત્રીબાઈચે વિચાર સ્પષ્ટ હોતે. એક ભાષણાત ત્યા મહણતાત કી ‘‘સર્વ માનવ હી એકા ઈશ્વરાચી ખરે સ્વરૂપ આપણાસ કળણાર નાહી.’’

જનમાલા આલેલ્યા સર્વ વ્યક્તી જગતાત. બાલપણ, તારુપ્ય, વૃધ્ધત્વ યા નૈસર્ગિક પ્રાપ્ત પરિસ્થિતી જગતાત આણિ એક દિવસ સંપત્તાત. કાહી વ્યક્તી માત્ર અશા નિયતીચ્યા રાહાટાંગાડ્યાત ફિરતાનાહી આપલે જીવન જાણૂન સમાજ જીવનાલા પ્રકાશ દેતાત. ઠરવિલેલ્યા ઉદ્દિષ્ટાનૂસાર અડચણીચી તમા ન બાળ્યતા યોગ્ય માર્ગાવરુન ચાલતાત. મહણૂન ત્યા સંસ્મરણીય ઠરતાત. ત્યાંચા જીવન કાળાત ત્યાંચે વિચાર સમાજાલા દિશા દાખવિતાત. મહણૂન આપણ ત્યાચ્યાબદ્ધલ કૃતજ્ઞતા વ્યક્ત કરતો. ત્યાંચે સ્મરણ કરુન ત્યાંના અભિવાદ કરતો. આજહી બદલલેલ્યા પરિસ્થિતીત સુધ્દા

કલ્યાણકારી વ માર્ગદર્શક તત્વાચા કેંદ્રબિંદુ ઠરતો. ત્યાચપ્રમાણે ક્રાંતીજ્યોતી સાવિત્રીબાઈચે જીવનકાર્ય આહे. સ્ત્રીયાચ્યા શિક્ષણસાઠી આણિ ઉધ્દારાસાઠી આયુષ્ય વેચણાચ્યા સાવિત્રીબાઈચે ૧૦ માર્ચ ૧૮૯૭ રોજી મહાનિર્વાણ ઝાલે.

શિક્ષણ

ડોળે પુશીત - રીક્ષાત કોંબલં
એવઢસં પોર - ખોલીત ડાંબલં
કોંબલં તર કોંબૂ દ્યા
ડાંબલં તર ડાંબૂ દ્યા!
મુલાચ્યા ભલ્યાસાઠી
એવઢં તર કરુ દ્યા! નેમકં ભલ કુણાચ ?
 હે કર - તે કર
શાન્ના કર - અભ્યાસ કર
ટ્યૂશન કર - કલાસ કર
સ્વષ્ણ તેવઢી ખરી કર, સ્વષ્ણં કુણાચી ?
 પળ પળ આણખી પળ
 પાયામથલં વાઢવ બળ
 સોસ થોડી આતા કળ
પાઠીવરતી યેતીલ વળ પળાયચ કી પળવાયચં
 જોપતોસ કાય ? પાઢે મ્હણ
 જેવતોસ કાય ? પોએમ મ્હણ
 ખેળતોસ કાય ? પ્રેઅર મ્હણ
 રડતોસ કાય ? પપ્પા મ્હણ
 હસતોસ કાય ? પુસ્તક કાઢ
 નાચતોસ કાય ? વહી કાઢ
 રડતોય કાય ? લિહૂન કાઢ
 કુણાસાઠી વ કશાસાઠી
 હે આપલ્યાલાચ આપલં ઠરવાયચ અસતે.

કુ. અંજલી કાંબળે
બી.એ. ભાગ ૧

બાપૂચ્યા કાઠીનચ !

લય ઝાલ સોસનં
દેશદ્રોહી નાગાલે પોસનં !
આપલ ત્યાલે દૂધ પાજનં,
ત્યાચ આપલ્યાલે ડસન !
 બાપાચ મ્હણણ આત
 ધ્યાની ધરા લાગતે
 દેશકરતા ભૌ આજ
 કરા લાગતે, નાઈત મરા લાગતે
દેશદ્રોહાચ્યા ઈષાપાસુન
દેશાલે વાચવા લાગતે
બાપૂચ્યા કાઠીનચ
દેશદ્રોહી નાગાલે ઠેચા લાગતે !!

કુ. મંદા ભલાવી
બી.એ. ભાગ ૧



પરીક્ષા

તુઝા આકસ્મિત આગમનાને
હૃદય માઝે ધડધડતે
તુઝ્યા સતત જાણીવિણે
મન ચિંતાતૂર હોતે
વર્ષાતૂન એકદા તરી
તુઝી માઝી ભેટ હોતે
તરીપણ મલા તુઝી
ફારચ કાઢજી વાટતે
તુઝ્યા અસ્તિત્વાત્મક ભવિષ્ય
દડલેલે આહે.
તુઝ્યા આગમનાચી વર્ષભર
જાણીવ ઠેવાવી લાગતે
તેવા કુરે તરી યશાં
શિખર ગાઠતા યેતે
અશા નાજૂક ભેટીલા
પરીક્ષા અસે મ્હણતાત

કુ. પુનમ કોસરે
બી.એ. ભાગ ૧

શબ્દ

શબ્દં કેવળ અડીચ અક્ષર
શબ્દાંનીચ જિંકતા યેતે મન
શબ્દચ જુલ્ઘવતાત નાતી
શબ્દચ બનવતાત વૈરી
શબ્દચ ક્ષણાત બનતી પ્રેમળ
શબ્દચ ક્ષણાત કરતી ઘાયાળ
શબ્દચ કરતી ગંભીર
શબ્દચ કરતી મહાન
શબ્દચ કરતી લહાન

કુ. પ્રતિક્ષા ભોપલે
બી.એ. ભાગ ૨

અભિમાન

માંડૂ નકો સખે તૂ
ચારચૌધીત તુઝી વ્યથા
સખે સાંગતો તુઝી માઝી
આપલીચ એકચ કથા

મુલે તુઝી, ઘર તુઝે
અવધા સંસાર તુઝા
તરી તૂ કુણાચી
હાચ પ્રશ્ન માઝા

રાબાયચે તૂ ઝુરાયચે તૂ
સારે તૂચ કરાયચે
મૃત્યુતર સાત્યાંનાચ
પણ આધી તૂચ મરાયચે

મોઠી આહે સખે તૂ
મોઠાચ તુઝા માન
મ્હણનું સ્ત્રી જાતીચા
મલા આહે અભિમાન

કુ. પલ્લવી ભુરભુરે
બી.એ. ભાગ ૧



जावई

गरीब असो की श्रीमंत, पोटाले मारुन करते कमाई
साथा भोळा दिसते हुंड्यासाठी, रुसते सदा जावई
कितीतरी पोरी पाहून याचे मन नाही भरत
मन नाही ठेवत काबूत सासन्याला बसते झुरत

लहानपनापासून पोरगी बाप मोठी करते
लग्रासाठी, सावकाराचे सदा कर्ज फेडते.
लग्र जोडासाठी होतात एकत्र सगेसोयरे
हुंड्याची गोष्ट आली की होतात कावरेबावरे

घोड्यावर बसते जावई, घोडा बॅण्डवर नाचते
लग्र लागल्यावर बाप, हुंड्याची बातमी वाचते
सारं देल्यावर बाप भिकारी बनते
सारं देल्लं तरी सासन्यानं टिव्हीच नाही देल्ला म्हणते

रवींद्र बेंडे

बी.ए. भाग १

चारोळी

संपत्तीला जीवनात
खूप असेल अर्थ
पण ज्ञानाशिवाय मित्र हो
जीवन आहे व्यर्थ

कु. ऋतुजा अडणे

बी.ए. भाग २

वास्तव

आयुष्याची स्वप्ने पाहतांना
वास्तवाला विसरायच नसतं
गुलाबाला स्पर्श करतांना
काट्याचं भान ठेवायच असतं
प्रितीच्या मोहात विश्वात वावरताना
जपून पाऊल टाकायचं असतं
काळजाला झटका बसल्यावर मात्र
कधी रडायच नसतं
संकटाच्या वादळात धीर धरून
जगायचं असतं
शत्रूशी झुंजत असताना
त्यास कमजोर लेखायचं नसतं
उध्वस्त झालेले विश्व आपलं
शून्यातून उभं करायच असतं
आपल्या वेदनाचं मीठ मात्र
दुसन्याच्या जख्मांवर चोळायचं नसतं
खाल्लेल्या मीठाला व जीवाभावाच्या मित्राला
कधीच बेर्इमान व्हायच नसतं
आईच्या दुधाची अन् पित्याच्या घामाची
माणसाने उतराई झाल्याशिवाय
मरणाचं नावसुधा घ्यायचं नसतं

कु. आरती वानखडे

बी.ए. भाग १



શેતકરી સંપાવર ગેલે તર !

મનીષ દેહાડે
બી.એ. ભાગ ૩

સમજા શેતકરી સંપાવર ગેલે તર કાય હોઈલ. કદાચિત ઉદ્યાપાસુન આપલ્યાલા દોન વેળા જેવાયલાહી મિળણાર નાહી. તુમુચા ફગાર લાખાચ્યા ઘરાત અસલા તરી તુંહી આમ્હી અન્નાશિવાય જગુ શકત નાહી, હે વાસ્તવ આહે. તરીહી શેતકન્યાકડે આણિ ત્યાંચ્યા શેતીકડે ટૂર્લક્ષ કા ?

યંદા દેશાત તૂર ડાળીચી ટંચાઈ નિર્માણ ઝાલી, સાખરેચે ઉત્પાદન ઘટલે તર ગલ્લીપાસુન તર દિલ્લીપર્યંત ચર્ચા વ્હાયલા લગલી. નિસર્ગને સાથ ન દિલ્યામુલે સાખર આણિ ડાળીચે ઉત્પાદન ઘટલે. જર શેતકન્યાની મુદ્દામ સર્વ પ્રકારચ્યા અન્ન ધાન્યાચે ઉત્પાદન થાંબવલે તર કાય હોઈલ. હી કલ્પનાહી કિતી ભયાવહ વાટતે. જર શેતકન્યાની સામૂહિક સંપ પુકારલા આણિ શેતી કસણ્યાસ નકાર દિલા તર શંભર કોટી જનતેચ્યા પોટાચી ભૂક કોણ ભાગવણાર ... અન્ન ધાન્યાચી ગરજ કોણ પૂર્ણ કરણાર. ભારતાચ્યા ઇતિહાસાત, સરકારી કર્મચારી અસો કી, કામગાર આપલ્યા માગણ્યા પૂર્ણ કરણ્યાસાઠી સંપાવા આધાર ઘેતાત. પણ શેતકન્યાંચે કાય, તે તર આપલ્યા સમસ્યાંચે ઓઝો ઘેઊન શેતીચા ગાડા વાહતાત. શેતકન્યાની કથી આપલ્યા માગણ્યાસાઠી સંપ પુકારલા નાહી. મહારાષ્ટ્રાત સધ્યા આંદોલનાચા સુકાળ આહે. ડૉક્ટરાંચા સંપ ઝાલા. ત્યાંચ્યાહી માગણ્યા પૂર્ણ ઝાલ્યા. ત્યાનંતર શિક્ષકાંનીહી સંપાચા માર્ગ સ્વીકારુન આપલ્યા માગણ્યા માન્ય કરુન ઘેતલ્યા. સંપાચ્યા દબાવ તંત્રાચા વાપર કરુન આપલ્યા માગણ્યા માન્ય કરણ્યાત ઇતર સરકારી કર્મચારીની માગે રાહિલે નાહીત. માગે આહેત ફકત શેતકરી. આપલ્યા માગણ્યા માન્ય કરુન ઘેણ્યાસાઠી રોજી કોળીના કોળી સંપ પુકારતોય. શેતકન્યાંચ્યા વિરોધાત માત્ર સર્વચ સંપ પુકારતાત, તલાટી સંપાવર જાતાત, ખત-બિયાણે દુકાનદાર સંપાવર જાતાત, માર્કેટ યાર્ડાત સંપ હોતો, યંદા પાવસાનંહી શેતકન્યાંચ્યા વિરુદ્ધ સંપ પુકારલા.

પણ આપલ્યા માગણ્યાસાઠી સંપાવર જાવે અસે વાટલે તરી શેતકરી સંપ કરણાર, કોળાવિરુદ્ધ, ત્યાંની સંપ પુકારલા તર ૧૦૦ કોટી જનતેલા અન્નધાન્ય પુરવણારે કોણ, યા જબાબદારીચી જાણીવ શેતકન્યાંલા આહે આણિ ત્યામુલ્લેચ તો સંકટાચા સામના કરત શેતી ટિકવૂન આહે. પ્રત્યેકાચ્યા માગણ્યાપુઢે ઝુકણારે સરકાર શેતકન્યાકડે લક્ષ દેત નાહી. શેતાત પિકે કરપત અસલી, દુષ્કાળ અસલા તરી સરકાર દરબારી માત્ર સર્વ કાહી ઠિક અસતે. આશ્વાસનાંચા તેવઢા સુકાળ અસતો.

પરંતુ આતા પાણી ડોક્યાવરુન ચાલલેય. શેતકન્યાની આતા શાંત બસુન ચાલણાર નાહી. કિતી દિવસ સ્વત:ચ્યા જીવાચે

બલીદાન દેત રાહણાર, આતા વેળ આલી જાબ વિચારણ્યાચી. ઝોપેચે ઢોંગ ઘેતલેલ્યા સરકારલા જાગવણ્યાચી. આપલ્યા માગણ્યાસાઠી બળીરાજાલા એકત્ર ઘેઊન લઢા સુરુ કરાવાચ લાગેલ.

મગ કુઠલા તરી કવી પુન્હા લિહીલ “લે મશાલ ચલ પડે હૈ લોગ મેરે ગાવ કે”
અબ અંધેરા જીત લેંગે લોગ મેરે ગાવ કે”

શેતકન્યાંચ્યા આયુષ્યાતલા અંધાર મિટવણ્યાસાઠી કુઠલા તરી મહાપુરુષ યેઝીલ યાચી વાટ ન પાહતા આતા મશાલ ઘેઊન સ્વત:ચ્યા હક્કાસાઠી લદણ્યાચી વેળ આલી.



शिक्षकाची महती

सावित्रीचा वसा,
सानेगुरुजीचा ठसा,
सर्वपल्लीचा भरवसा
अध्यापक असे तू
तुला सांदिपनी दादोजीचा वारसा,
नको गुरु द्रोणाचार्याचा आरसा
मागितला गुरुदक्षिणा म्हणून
अंगठा क्षणार्थात एकलव्याचा
तू पेटविल्या ज्ञानाच्या मशाली,
हटविल्या अज्ञानाच्या राशी,
एकविसाव्या शतकाचे भविष्य तुझ्याहाती,
तू-उभ्या कर भव्य-दिव्य गुणराशी,
मग अवतरेल पहाट देशाची
“तमसो मा ज्योतिर्गमय”

क्र. भारती डुकरे
बी.ए. भाग ३

मैना

आमची मैना सरपंच झाली
तीस टक्क्यामध्ये ती निवडून आली
साक्षरता वर्गसाठी तिनं दिली खोली
अंगठ्याची शाई पार सुकून गेली
घरोघरी मांडल्या तिनं निधूर चुली
अंधश्रद्धेला पळवून लावू तिनं केली बोली
महिला बचत गटाची तीच मुखीया झाली
तंटामुक्त गावांत तीच पहिली आली
साक्षरतेच्या कार्यक्रमातही ती मागे नाही राहीली
हागणदारीमुक्ती योजनेतही तिनं बाजी मारली

क्र. प्रतिक्षा बावनकुले
बी.ए. भाग २

महागाई

कोणी गं महागाई सजवलं तुला
सान्या जीवनाचा अनुभव मला आला
बन्याच दिवसापासूनी तुला हात मी लावतो
हात नाही लावू देत तू मनात मी झुरतो

जुन्या काळी तुला विचारत कोणी नव्हतं
नव्या युगात लावली तू महागाईची ज्योत
जिथं मी जातो तूच आहे पुढं
गोर-गरीबाचा महागाई कशाला घेतं सूड

कोणी गं महागाई नेसवली तुला साढी
तुलाच बसायला मारुती गाडी
महागाई पाहूनी रोज येते मला नशा
नव्या पिढीची महागाई कशाला करते दशा

कोणी गं महागाई सजवलं तुला
सान्या जीवनाचा अनुभव मला आला

क्र. वैष्णवी गोलाईत
बी.ए. भाग १



અડાણી

ગાવાત હોતા અડાણી ત્યાચં નાવ હોતાં ભિકા
ભિકા મ્હણે મી રાહિલો અડાણી, પણ તુમ્હી તરી શિકા
શિક્ષણ આહે તુમચ્યા ભાવી જીવનાચા પાયા
જશી અસતે માયલે આપલ્યા લેકરાચી માયા

શિક્ષણ ઘેતલ્યાવર કુઠેહી હોતે આપલી કીર્તી
નાહીતર લોક મ્હણતાત યા ગાવાત આહે અડાન્યાઈંચી ભર્તી
જુન્યાકાળી ખેડેગાવાત શાળા શિક્ષણ નબહંતં
શિક્ષણને લાગલી ઘરાધરાત જ્ઞાનાચી જ્યોત

અડાણી રાહીલો મી, હોતે મલે દિવસાચી રાત
શેંબળા ઘેતે ફાયદા માહયા, કરતે માહયા ઘાત
શિક્ષણ ઘ્યા તુમ્હી કરા ગાવચા વિકાસ
જગત આહે મહાન આપલા ભારત દેશ

અક્ષય સરદાર
બી.એ. ભાગ ૩

સ્વપ્ન

સ્વપ્ન હે બધાયચં અસતં
જાગ યેતાચ તે વિસરુન જાયચં અસતં
કારણ સ્વપ્ન હે સ્વપ્નચં અસતં
તે કથી ખર હોત નસતં

સ્વપ્નામુલ્લે મનાલા એક વેગણાચ
આનંદ મિળત અસતો
પણ તો કાહી ક્ષણપુરતાચ મર્યાદીત અસતો
સ્વપ્નામધ્યે માનવાલા સ્વર્ગ દિસતો
પણ અર્સ્તીત્વાત માત્ર તે કાહીચ નસતં
સ્વપ્ન હે રાત્રીચ્યા ચાંદણ્યાસારખ અસતં
સકાળ ઝાલી કી તે મિટવૂન ટાકાયચં અસતં
કારણ જો સ્વપ્ન પાહતો ત્યાચ્યા વાટચાલા
કેવળ દુઃખ યેતં, દુઃખ યેતં, દુઃખ યેતં

કુ. વર્ષા સાકોરે
બી.એ. ભાગ ૨

ગ્રામ સ્વચ્છતા

કરાલ સુંદર સ્વચ્છતા
તર ચાંગલે રાહીલ આરોગ્ય
નાહી તર જિવઘેણ્યા
રોગાચે યેઈલ યુગ
સાંગતાત પૂર્વજ પહિલે
એવઢ્યા નવ્હત્યા બિમાચ્યા
આતા તર કરાવ્યા લાગતાત
દવાખાન્યાચ્યા વાન્યા
ગ્રામ સ્વચ્છતા અભિયાનાચે
કાગદોપત્રી વાસ્તવ્ય
ઘેતા કા હાતી ઝાડૂ
કરતા કા સ્વચ્છ ગાવ
ગાડગે બાબાંચ્યા મહામંત્રાચા
જાણા કાહી અર્થ
જેવઢી ચાંગલી સ્વચ્છતા
તેવઢે ચાંગલે સ્વાસ્થ
આતા તરી એકા
ગાડગે બાબાંચે વિવાર
ચાલૂ ઝાલા જિવઘેણ્યા
રોગાચા અસાહી વ્યાપાર
આપલ્યા ગાવાત આપલી સત્તા
આહે ના બરોબર
મગ ગાવાચ્યા સ્વચ્છતેસાઠી
આપણં જબાબદાર

પ્રજત મહલે
બી.એ. ભાગ ૩



ચાણેલી

તોડૂન વચને તૂ ગેલીસ
તરીહી તૂ માઝી રાહા
સખી તર કુણાચી આહે
રાણી ફકત માઝી રાહા

સૌરભ બૈસ

બી.એ. ભાગ ૩

જીવનાત જગાવે તર પ્રેમસાઠી
મરણ સ્વીકારાવે પ્રેમસાઠી
ખર પ્રેમ મિળાલે નાહી તર
જગાવે કુણાસાઠી

પ્રતાપ બેઠે

બી.એ. ભાગ ૩

લગ્ર કરતેસ
ખુશાલ કર રાણી
તુઝ્યા લગ્રાત વન્હાંના
વાઢેલ મી પાણી

સુરજ ખંડારે

બી.એ. ભાગ ૨

અપયશ યેત નાઠી

લાટાંના ઘાબરણારી નાવ કિનારા ગાઠણાર નાહી
પ્રયત્ન કરણાચ્યાંના કથી અપયશ યેત નાહી
ચિમુકલી મુંગી જેવ્હા દાણા ઘેઉન ચાલત અસતે
ઉભા ભિત્તિવરુન શંભરદા ઘસરુન પડતે
મનાતીલ નિશ્ચય નસાનસાત સાહસ ભરતો
ચઢૂન પડળે, પઢૂન ચઢળે નિશ્ચયાલા મજબૂત કરતે
અખેર તિચી મેહનત વાયા જાત નાહી
પ્રયત્ન કરણાચ્યાંના કથી અપયશ યેત નાહી
ભર સમુદ્રાત ડુબકયા પાણબુડ્યા મારીત અસતો
તળાલા જાઊન અનેકદા રિકામ્યા હાતાંની વર યેતો
મિળત નાહી સહજ મોતી ખોલવર પાણ્યામધ્યે
ઉત્સાહ દ્વિગુણીત હોત અસતો અશાચ તાસામધ્યે
મૂઠ ત્યાચી મોકળી પ્રત્યેક વેળી રાહાત નાહી
પ્રયત્ન કરણાચ્યાંના કથી અપયશ યેત નાહી
અપયશ એક આવ્હાન આહે ત્યાચા સ્વીકાર કરા
કાય કમતરતા રાહીલી આહે ત્યાત પુન્હા સુધારણા કરા
જોવર યશ મિળત નાહી, સુખાને ઝોપૂ નકા તુમ્હી
લઢાઈચે મૈદાન સોઢૂન પઢ્ણુન જાઊ નકા તુમ્હી
કાહી કેલ્યાશિવાય કુણાચા જયજયકાર હોત નાહી
પ્રયત્ન કરણાચ્યાંના કથી અપયશ યેત નાહી

કુ. દિવ્યા કાપડે

બી.એ. ભાગ ૧



જ્ઞાનસાગર

કુ. કોમલ સાકોરે
બી.એ. ભાગ ૧

પ્રત્યક્ષ માણૂસ હા શિક્ષણાચ્યા વાટેવર ચાલત અસતાના જે કાહી આપણ શિકત આલો આહોત ત્યાપૈકી જાસ્તીત જાસ્ત જ્ઞાન હે ઇતરાંના દેણ્યાચા ત્યાચા પ્રયત્ન અસાયલા હવા અસે કેલ્યાસ ત્યા વ્યક્તિલા યશાચે ઉચ્ચ પદ પ્રાપ્ત હોઈલ. કારણ નદી હી જેવ્હા સાગરાલા મિળ્યે ત્યાવેળી તી ત્યા સાગરાત નિઃસ્વાર્થ ભાવાને પાણ્યાચા ભરણ કરીત અસતે. તેવ્હા તી સ્વત: જવણીલ પાણી સંપણ્યાચી આશાહી કરીત નસતે. તસેચ ચંદનાચે દેખીલ આહે, તો આપલા પરિમળ હા સર્વાના સારખાચ દેત અસતો. ત્યાત કુઠળાહી ભેદભાવ હોત નાહી.

ઇતરાંના આપલ્યાક્ટૂન દિલે જાણારે જ્ઞાન અથવા માર્ગદર્શન હે ત્યા જ્ઞાન ઘેણાચ્યા વ્યક્તિવર કેલેલે ઉપકાર આહે અસા વિચારહી ત્યા વ્યક્તિને મનાત આણાયલા નકો આણિ દિલેલ્યા જ્ઞાનાચે આધારહી ત્યાને અસ્વિકાર કરાવે હાચ ત્યાચા ખરા માણુસપણ ઠરેલ. મનુષ્ય હા જન્મતાચ સુખી હોત નાહી ત્યાસાઠી ત્યાલા ભવ્ય જ્ઞાનસાગર પાર કરાવા લાગતો. જ્યા પ્રમાણે પરિસાચ્યા સ્પર્શને લોખંડાચે સોને હોતે ત્યાચપ્રમાણે શિક્ષણાને મનુષ્યાચે જીવન સોનેરી આણિ સુખી હોત અસતે. પણ જેવ્હા તો વ્યક્તિ ત્યા જ્ઞાનાચા સદ્ગુપ્યોગ કરેલ તેવ્હા,

ડૉ. બાબાસાહેબ આંબેડકરાંની જ્યાપ્રમાણે આપલે સંપૂર્ણ જીવન દલિતાંચ્યા હક્કાસાઠી વાહિલે, ત્યાપ્રમાણે પ્રત્યેક સુશિક્ષિત વ્યક્તિને આપલે જીવન નિરક્ષરાંના સાક્ષર કરણ્યાત લાવલે તર યા દેશાત કોણીહી અશિક્ષિત દિસણાર નાહી. માત્ર હે જ્ઞાન દેત અસતાના આપલે જ્ઞાન કમી હોણાર નાહી તર ત્યાત આણખી ભર પડેલ હે વિસરાયલા નકો.

“જ્ઞાન દિલ્યાને જ્ઞાન વાઢતે

ત્યા જ્ઞાનાચે મંદીર હે
સત્યશિવાહૂની સુંદર આહે”

અસે મ્હટલ્યા જાતે કી જ્ઞાન ઘેણારે હે થેંબ અસેલ તર આમ્હી સાગર અસે મત ઠેવાવે આણિ જ્ઞાન દાન હેચ સર્વશ્રેષ્ઠ દાન આહે હે હી તિતકેચ ખરે કુંભાર જસા ફિરત્યા ચાકાવર માતીલા આકાર દેત અસતો તસાચ આકાર સુશિક્ષિત વ્યક્તિને અશિક્ષિત વ્યક્તિના દ્યાયચા અસતો. તેવ્હાચ યા સંસારાત જ્ઞાનગંગા વાહાયલા વેલ લાગણાર નાહી આણિ જો વ્યક્તિ હે સર્વ કરતો ત્યાલા જ્ઞાનસાગર મ્હણાવં.

ચારોણી

જિથે પ્રેમ નાહી અશા મૈત્રીલા અર્થ કાય
જિથે વિશ્વાસ નાહી અશા પ્રેમાલા અર્થ કાય
જુન નાતં ટિકવણ્યાં ધાડસ નાહી
તર નવીન નાતં જોડણ્યાસ અર્થ કાય

અખિલેશ શેંદરકર
બી.એ. ભાગ ૨

નાતી

નાવાપુરત્યા નાત્યાંચા વીટ વીટ આલાય
 જપલેલ્યા નાત્યાંચા પીળ સુટત ચાલલાય
 ખત માતીશિવાય રોપ જસ ફુલત નાહી,
 પ્રેમ આણિ જિવ્હાબ્યાશિવાય નાતં તગ ધરત નાહી
 દ્યાયલા મ્હણૂન દ્યાયચા યાલા 'માન' મ્હણત નાહી
 અંતરાતૂન પ્રકલ્પાશિવાય હાત જુબ્લુન યેત નાહીત
 આધી દ્યા, મગ ભરપૂર મિળેલ, પ્રેમાચા નેહમી ગુણાકાર હોતો
 હાતચા જર દિલા નાહી તર ભાગાકાર સુધ્દા અપૂર્ણ રાહતો
 મોઠં મ્હણા .. મ્હણૂન ફક્ત મોઠેપણ મિળત નાહી
 ઝિજૂન ગંધ ઝાલ્યાશિવાય શ્રીચરણ દિસત નાહી
 થોરાઅંગી ગર્વ અસલ્યાસ થોરપણાસ અર્થ કાય ?
 લહાનાંની નમતે ઘેઉન મોઠેપણ જોપાસલાય
 હાચ માઝા, તીચ માઝી, નાતી કરતાત પક્ષપાત
 પ્રેમ સમજણ્યાતચ ગફલત હોતે, ઉરતાત ફક્ત વાદવિવાદ
 આંજારુન-ગોંજારુન નાતી કિર્તી ધરુન ઠેવણાર ?
 પંખ સશક્ત ઝાલે કી, તુમ્હી નેહમી એકટે પડણાર
 ફાલતુંચ્યા અપેક્ષાના પ્રેમાચે નાવ દેઊ નયે
 વિસ્કટણાચા ઠગાંના ગવસણી કથી ઘાલૂ નયે
 આપલી આપલી મ્હણત બસતો, પણ માણસં પરકી અસતાત
 પણ પ્રેમ આણિ વિશ્વાસાને બાંધલ્યાસ પરકી દેખીલ આપલી
 હોતાત
 ખરંચ પરકી નાતીચ આપલી અસતાત
 ત્યાંના કર્તવ્યાચ્યા નાવખાલી અપેક્ષાંચે ગંધ નસતાત
 ફક્ત પ્રેમ આણિ જિવ્હાણા યા નાત્યાંચા પાયા અસતો
 હેવેદાવે, પક્ષપાત યાંચા ત્યાંના ગંધહી નસતો
 રક્તાચ્યા નાત્યાંનાદેખીલ રક્તાચા રંગ ઠાઊક નસતો
 પણ જોડલેલ્યા નાત્યાંમથલા ગુલાબ રંગ દેઊન જાતો

કૃ. વૈષણવી રાજુત
 બી.એ. ભાગ ૨

ચારોળી

જીવન હે ઘડત નસતે
 તે કર્તવ્યાંની ઘડવાવે લાગતે
 યશ હે મિળત નસતે
 તે પ્રયત્નાંની મિળવાવે લાગતે

કૃ. પ્રિયંકા ઝાગડે
 બી.એ. ભાગ ૨

દેવળાત જાઉન માણસં દુકાનાત
 ગેલ્યાસારખી વાગતાત
 ચાર આઠ આણે ટાકૂન
 કાહી ના કાહી માગતાત

કૃ. પ્રિયંકા અગ્રવાલ
 બી.એ. ભાગ ૩

જીવનરૂપી સાગરાત
 માઝી નૌકા તરંગત આહે
 કેવ્હાતરી કિનારા લાભેલ
 યા આશેવર જગત આહે

કૃ. મંગલા ગડપાયલે
 બી.એ. ભાગ ૧

નાવ હવેચ કશાલા
 જપવિત ફક્ત નાતી
 જીવાચ્યા પલ્હાડ કાહી
 જસે શિપલ્યાત મોતી

કૃ. મંજુષા ઇંખાર
 બી.એ. ભાગ ૩
 કા મ્હણૂન મનાત રડત રાહાવે

પહિલે પ્રેમ કા હે અસચં અસતં

કાય ઝાલં કાહી સમજલં નાહી
પણ મી આતા માઝી રાહીલીચ નાહી
નકળત ડોક્યાત વિચાર યેતો
નકળતચ ચેહરા ડોલ્યાત યેતો
મલા વાટં પહિલે પ્રેમ હે અસચં અસતં
મલા વાટં પહિલે પ્રેમ હે અસચં અસતં
મનોમની ત્યાલા આઠવાચં વાટં
ત્યાચ્યાંશી કાહીતરી બોલાવં વાટં
સતત ત્યાંચાચ વિચાર કરાવં વાટં
ત્યાચ્યાહી ડોલ્યાત તોચ ભાવ વાટતો
મલા વાટં પહિલે પ્રેમ હે અસચં અસતં
મલા વાટં
સોબત નસલા તરી સોબતીલા વાટં
સોબત અસલ્યાસ લાજલ્યાગત વાટં
ત્યાચા એક સ્પિત મનાત શિરતં
અન માણસાલાચ માળૂસ પરકં હોઝન બસતં
મલા વાટં પહિલે પ્રેમ હે અસચં અસતં
મલા વાટં
ત્યાચ્યા આનંદાતચ આનંદ વાટતો
ત્યાચ્યા હાસ્યાતચ મન પ્રફુલ્લીત હોત જાતં
ત્યાચ્યા દુઃખાત માર્ઝાં મન રડત જાતં
અન ત્યાચ્યા સુખાચી દુવા કરત
મલા વાટત પહિલે પ્રેમ હે અસચં અસતં

પ્રિતેશ હરડે

બી.એ. ભાગ ૧

દાઢા

ભીક નકો સાહેબ મલા
અસેલ તર કામ દ્યા
શિલ્લકચે મી માગત નાહી
કામાઇતકે દામ દ્યા
દેતાંના કામ અસે દ્યા
કામાત નસાવી ખોટ
ઘરભરચી આશા નાહી
ફકત ભરાવે પોટ
કામાસાઠી હિંડતો આહે
સાહેબ રોજ મી દારોદારી
સુશિક્ષિત બેકાર આહે મી
લોક સમજતાત મલા ભિકારી
આઠ દિવસાપાસુન
ઘરી પેટલી નાહી ચૂલ
દુધાવાચૂન રડત આહે
તિચ્યા પદરાખાલી મૂલ
જીવન એક સંઘર્ષ
આઠવતો એક સરાંચા ધડા
મોડલે જરી ચાક તરી
ઓડતો સંસારાચા ગાડા

કૃ. મમતા બનસોડ

બી.એ. ભાગ ૩

મતલબ

જિતેપણીચ માણસાચં
સરણ રચાયચં
અન્ મેલ્યાવર ઉગીચચં
મદ્ધાભોવતી ગુણગાન વાચાયચં
જિતેપણી માણસાલા
મુદ્ઘામચ લાથા આહેત
અન્ મેલ્યાવર ફાલતુ
વિરહાચ્યા હાકા આહેત
ત્યાચ્યા જિતેપણી
યાંચે ડોળે આટલે હોતે
મેલ્યાવર માત્ર તેચ ડોળે
જગરહાટાસાઠી દાટલે હોતે
જિતેપણી તો તર
જાલા હોતા નકોસા
મેલ્યાવર માત્ર
ત્યાચ્યાસાઠી હુંડકા ઉલ્લૂસા
હુંડક્યાલા તુમચ્યા
કાળ્જાચા ઠાવ નાહી
ડોળ્યાતીલ બેગડ્યા આસુના
આતા ભાવ નાહી
તો ગેલ્યાવર ત્યાચ્યા ટાલ્ખુવરચં
લોણી તુમ્હી ખુશાલ ખાણાર આહાત
ફરક ઇતકાચ, તો આધી
તુમ્હી નંતર જાણાર આહાત

કૃ. સાક્ષી કાતોરે

બી.એ. ભાગ ૧

ભારતીય નારી

જાશીચી રાણી હોઉન ગેલી
રણાંગણાવર મર્દમકી ગાજવૂન
નાવ અજરામર કરુન ગેલી
તરી સ્ત્રી અબલા કશી ?
ઇંદિરા ગાંધી એક
રાજ્યકર્તા જ્ઞાલી
જાગતિક કેરીતી મિલ્ખૂન
દેશસાઠી શહીદ જ્ઞાલી
તરી સ્ત્રી અબલા કશી ?
વિજયાલક્ષ્મી પંડિત
સરોજિની નાયદૂ
નાવે ત્યાચી ઇતિહાસાત ઝળકતાત
તરી સ્ત્રી અબલા કશી ?
લતા દીદી ગાન કોકીલા
સ્વર-સમ્રાજ્ઞી કિતાબ મિલવિલા
તિચ્યા ગાણ્યાને જાટૂ કેલી
અવધી દુનિયા મુખ જ્ઞાલી
તરી સ્ત્રી અબલા કશી ?
અબલા નસે ભારતીય નારી
સબલાચ મહણા તિલા
સહકાર્ય દેઉન સર્વાની
શક્તીદેવતા મહણા તિલા

કૃ. નમ્રતા મેશ્રામ

બી.એ. ભાગ ૧

हे महात्म्यांनो

देणाच्यानं देत जावं
घेणाच्यानं घेत जावं
हे कवी विंदानी म्हटलं आहे
म्हणून
हे महात्म्यानों
या देशातील भिकारी मागतो आहे
तुमच्याकडं काही दान
प्तीज
माते गांधारी ...
मला 'ती' पट्टी दे
तू डोळ्यांवर बांधलेली
प्रेषांचा नंगा नाच आणि
वासनांचा हैदोस चालू असताना
त्याकडं दूरक्ष करण्याचं
'ते' धाडसही मला दे
राजे ...
मला भवानी तलवार नको
गल्लीपासून दिल्लीपर्यंत
सारे गनिमच माजलेत राजे
कापून किती जणांना कापणार ?
मला दया 'ते' चातूर्य
स्वतःच्या बिघडलेल्या छाव्यांना
पुन्हा माणसात आणण्याचं
त्याला नजरकैदेत ठेवण्याची
कठोरता हया माझ्या हृदयाला
आणि तानाजीराव
आधी लग्र कोऱ्डाण्याचं
म्हणण्याची वृत्ती द्या मला
शत्रूचे वार झेलण्यासाठी,
मृत्युचं चूंबन घेण्यासाठी
तुमची छाती द्या मला
श्रीरामा ...
नेता म्हणून विश्वासानं
जनतेला देण्यासाठी
शब्द न फिरणारं
तुझं वचन दे मला,
श्रीकृष्णा, तुझ्या गवळणी
खुशाल ठेव तुझ्याजवळ

पण पुन्हा एकदा गीता सांगून
बुध्दीभेद करु शकेन
असा मुन्सदीपणा मला दे
आणि जमलचं तर ...
माफ करा महात्म्यांनो !
मी खूप काही मागतो आहे
पण काय करणार ?
काळच मोठा कठीण आलाय

कृ. प्रिया धुर्वे
बी.ए. भाग २

विजयी विरुद्ध पराभूत

विजयी व्यक्ती नेहमीच उताराचा एक भाग असतो,
पराभूत व्यक्ती नेहमी समस्यांनी घेरलेला असतो.

विजयी व्यक्तीजवळ सतत एक कार्यक्रम असतो,
पराभूत व्यक्ती नेहमी श्रमेची भीक मागतो.

विजयी व्यक्ती म्हणतो मी भावनासाठी करु इच्छितो काही
कर्तव्य,
पराभूत व्यक्ती म्हणतो ते माझे काम नाही.

विजयी व्यक्ती वाळवंटात हिरवळ निर्माण करतो,
पराभूत व्यक्ती हिरवळीचे वाळवंट करुन टाकतो.

विजयी व्यक्ती प्रत्येक समस्येचे उत्तर शोधतो,
पराभूत व्यक्ती उत्तरात समस्या निर्माण करतो.

विजयी व्यक्ती म्हणतो कठीण असले तरी शक्य आहे,
पराभूत व्यक्ती म्हणतो शक्य असले तरी कठीण आहे.

कृ. अश्विनी आठवले
बी.ए. भाग ३

મૈત્રી

મैત્રી દેવાચાતીલ
જળણારી વાત
મैત્રી ધુકું પાંઘરલેલી
સુંદર પ્રભાત
મैત્રી શવાસ, મैત્રી ધ્યાસ
મैત્રી મ્હણજે
જગણ્યાચી આસ
મैત્રી મ્હણજે નિસર્ગાચં
અનમોલ વરદાન
અસતે અશી નાજૂક
જસં લાજાળૂચ પાન
મैત્રી મનાચે અટૂટબંધન
હૃદય દોન
પણ એકચ સ્પંદન
મैત્રી પ્રેમાચી, વિશ્વાસાચી વાટ
કિનાન્યાસાઠી વ્યાકુલ
ઉસળણારી લાટ
મૈત્રી ઈશ્વરચરણી કેલેલ વંદન
પરિસાચ્યા પ્રેમાત જિઝણારં ચંદન

કુ. વૈશાલી કોઠાર

બી.એ. ભાગ ૧

માઇયા વેદના

જેવ્હા મી મરુન જાઈન
તેવ્હા મલા જાલ્દું નકા
આયુષ્યભર જળતચ હોતી
આણખી ચટકે દેઊ નકા
જેવ્હા માઝા અંત હોઈલ
તેવ્હા તુમ્હી રદ્દું નકા
જન્મભર મી રડતચ હોતી
શેવટી રડણે એકવું નકા
માઇયા મૃતદેહાવર
નવા કપડા ઘાલ્દું નકા
આયુષ્યભર બેઅબૂ કેલી
આતા ઝાકાયચે ઢાંગ કરુ નકા
માઇયા દેહાચે ઓઝ્ઝે
ખાંદ્યાવર વાહૂં નકા
આયુષ્યાચે ઓઝ્ઝે મીચ વાહીલે
આતા ઉપકારાચે ઓઝ્ઝે દેઊ નકા
માઇયા મૃત દેહાલા
શેવટી નમસ્કાર કરુ નકા
આયુષ્યભર પાયાખાલી તુડવિલે
આતા પાયા પદ્દું નકા

કુ.કીર્તી મેશ્રામ

બી.એ. ભાગ ૨

સ્થુતિ

- * મુલાપેક્ષા મુલગી બરી, પ્રકાશ દેતે દોન્હી ઘરી
- * મનુષ્ય કામ કેલ્યાને મરત નાહી તો આળસાને મરતો.
- * આઈ હી અશી જળતી મેનબતી આહે, તી સ્વત: જળતે આણિ દુસન્યાલા પ્રકાશ દેતે.

કુ. વૈશાલી ગજભિયે

બી.એ. ભાગ ૧

પ્રેમચ કરાયચં અસેલ તર ...

પ્રેમ-પ્રેમ કાય કરતોય વેડ્યા
 પ્રેમચ કરાયચં અસેલ તર
 સર્વ જાતી ધર્માવર કર
 ઇથલ્યા પ્રત્યેક મનુષ્યાવર કર
 તુલા વિરાસતમધ્યે મિળાલેલ્યા દારિદ્રયાતુન
 બાહે પડ્ણયાસાઠી જીવન સંઘર્ષાવર કર !
 પ્રેમ-પ્રેમ કાય કરતોસ વેડ્યા
 પ્રેમચ કરાયચં અસેલ તર
 તુઝ્યા કૌલાચ્યા-ગવતાચ્યા ઝોપડીવર કર
 બિન તેલાચ્યા ભાજીવર કર
 ચટણીસોબત ખાણ્યાત યેણાચ્યા
 શિળ્યા ભાકરીવર કર !
 પ્રેમ-પ્રેમ કાય કરતોસ વેડ્યા
 પ્રેમચ કરાયચં અસેલ તર
 કર્ણાચ્યા દાનાવર કર
 શિકવળુકીવર કર
 શ્રાવણાચ્યા પિતૃભક્તીવર વિશ્વાસ ઠેવુન
 દેશાતીલ લોકશાહીવર કર
 પ્રેમ-પ્રેમ કાય કરતોસ વેડ્યા
 પ્રેમચ કરાયચં અસેલ તર
 ગાડગેબાબાંચ્યા ઝાડૂવર કર
 સાવિત્રીંચ્યા સ્ત્રી શિક્ષણાવર કર !
 પ્રેમ-પ્રેમ કાય કરતોસ વેડ્યા
 પ્રેમચ કરાયચં અસેલ તર
 પ્રેમાચા મૂલમંત્ર જાણૂન ઘેઉન જીવન ક્ષણભંગૂર
 તે સમજૂન ઘે સારે જગ પ્રેમમય કર !

કુ. મમતા બનસોડ
 બી.એ. ભાગ ૨

અંકગીત

વન મ્હણજે એક,
 આપણ બનૂ યા નેક
 ટૂ મ્હણજે દોન,
 માવશીલા આલા ફોન
 થી મ્હણજે તીન,
 હોઊ નકા લીન,
 ફોર મ્હણજે ચાર,
 ખાઉ નકા ફાર
 ફાઈછ મ્હણજે પાચ,
 ચલા કરુયા નાચ
 સિક્સ મ્હણજે સહા,
 પિંજ નકા ચહા
 સેવ્હન મ્હણજે સાત,
 જેવણાાથી ધૂવા હાત
 એટ મ્હણજે આઠ,
 પાડે કરુયા પાઠ
 ટેન મ્હણજે દહા,
 નેહમી હસત રાહા

કુ. પ્રતિક્ષા ગાડે
 બી.એ. ભાગ ૨

પ્રેમ

પ્રેમ જ્વાલા મ્હણતાત
 તે નેમકં કાય અસતં
 ફુલપાખરુ ફુલાવરતી
 અલગદ જસં જાઊન બસતં

કુ. પૂજા કદ્દ
 બી.એ. ભાગ ૩

आई-वडील

आई प्रेमाचा सागर,
वडील दुःख सामावून घेणारी घागर
आईकडे, आसूचे पाट असतात
बापाकडे संयमाचे घाट असतात
आई रहून मोकळी होते,
पण सात्वंना
सात्वंना वडीलांनाच करावं लागत
कारण, ज्योतीपेक्षा समईच
जास्त तापने ना !
पण श्रेय नेहमीच ज्योतीला मिळत
रोजच्या जेवनाची सोय करणारी आई
प्रेमळ वाटते पण
आयुष्याच्या शिदोरीची सोय करणारा बाप
आम्ही किती सहज विसरतो
आईच्या प्रेमाची किमया तर कळतेच सर्वाना
पण वडीलांच्या प्रेमाचं काय ?
प्रेम दोघांनी आपल्याला जिताके दिले
त्यापेक्षा दुप्पट त्यांना द्या,
कारण आई प्रेमाचा सागर
तर वडील आहे, दुःख सामावून घेणारे घागर

कु. पल्लवी वहाणे

बी.ए. भाग ३

आरती मच्छरदेवाची

जय देव जय देव मच्छरदेवा ।
अंगावर बसूनी घेऊ नका चावा ॥
इटुकले शरीर, पिटुकले पंख ।
किट्कुल्या चोचीनं मारीत डंक ॥

चोचीत तुमच्या सामर्थ्य फार ।
क्षणात ओढिता रक्ताची धार ॥
डेंगू मलेरिया तुमचे अवतार ॥
डॉक्टर मानिती तुमचे उपकार ।
► जय देव जय देव ...

जागेपनी तुम्हीच कानी गुणगुणता ।
झोपी जाताच हल्ला चढविता ॥
युद्ध कोशल्य जान तुम्हास देवा ।
ठाऊक तुम्हास गनिमी कावा ॥
जय देव जय देव ...

कु. संजीवनी सावरकर

बी.ए. भाग २



साथ

आलो जर तुझ्या दारात
प्रितीची चार फुले ओंजळीत
प्रेमाची भीक मला घालशील कां !
नाही झालीस तनाने पण
मनाने माझी होशील कां !
दिले मन मी तुला
मागे वळून पाहशील कां !
प्रतीक्षा करीन मी तुझी
मला भेटायला येशील का !
नाही आली घरी तरी
दारातून एकदा जाशील का !
झोपलेले नयन माझे
तुझ्या स्वप्नाने जागे ठेवशील का !

तेजस पाटील
बी.ए. भाग २



बलशाली भारत

विश्वात एक माझा
बलशाली भारत आहे
जनमानसातल्या सुखांची
खुशाली भारत आहे

विविधांगी परंपरांची
नांदी सदाच येथे
सुखशांतीच्या दुव्यांची
प्रणाली भारत आहे

येथे सदा बुलंद
आवाज एकतेचा
इतिहास साक्षी ज्याचा
तो गौरवशाली भारत आहे

अवघ्या जगात मोठी
ती एक लोकशाही
जगती निराश्रितांचा
वाली भारत आहे

त्रिकाली ऋषी-मुर्नींचे
वास्तव्य थोर जेथे
त्या महान संस्कृतीचा
वनमाली भारत आहे

श्रीधर देशमुख
बी.ए. भाग ३

તુઝ્યા વાટેવર

તુઝ્યા વાટેવર મી હુરહુરાવે કિતી ?

તુઝ્યા માઇયાત હે દુરાવે કિતી ?

કધી મિલ્લે તુઝ્યા ચેહરાવા ચંદ્ર

મનાતીલ ચંદળાંના મી ભુલાવે કિતી ?

માંદૂન બસલો ડાવાત આયુષ્ય અવઘે

માઇયા વેડેપણાચે દેઊ પુરાવે કિતી ?

જાળ્ઠો હા પાઉસ મલા આસવાંચા

સરતા-સરતા પુન્હા મી ઉરાવે કિતી ?

ક્ષણા-ક્ષણાલા વિસ્મરણાત તૂ

વિસરતા વિસરતા તુલા સ્મરાવે કિતી ?

હૃદયાલા ભાવનાંચી લાગલી આગ આજ

બધતા બધતા ભાવનાંના જાળાયચે કિતી ?

સાંગૂન ટાક સખે ગુપિત મનાતલે

મનાતલ્યા મનાત મી ઝુરાવે કિતી ?

તુઝ્યા માઇયાત દુરાવે કિતી ?

અનિકેત નાન્હે

બી.એ. ભાગ ૧

બ્રષ્ટાચાર

અરે બ્રષ્ટાચાર બ્રષ્ટાચાર

જ્ઞાલા કસા શિરજોર

પૈસે પડતા હાતાવર

કામ હોતે ભરાભર

અરે બ્રષ્ટાચાર બ્રષ્ટાચાર

ત્યાલા ચહા પાણી મ્હણૂ નયે

ફુકટચ્યા પૈશાલા

લાચ કા મ્હણૂ નયે ?

અરે બ્રષ્ટાચાર બ્રષ્ટાચાર

આહે સગળ્યા સ્તરાવર

ઘરી દારી આણિ બાહેર

બનલા આહે શિષ્ટાચાર

અરે બ્રષ્ટાચાર બ્રષ્ટાચાર

તુલા કસા મ્હણાવા ચાંગલા

જ્યાલા હા રોગ જડલા

તો ખચ્યા સુખાલા મુકલા

અરે બ્રષ્ટાચાર બ્રષ્ટાચાર

ત્યાલા ચાંગલા મ્હણૂ નયે

બિન કષાચ્યા પૈશાલા

ઉત્તેજન દેઊ નયે

કુ. નિકિતા સરાદે

બી.એ. ભાગ ૩

ચારોળી

પ્રેમાને સર્વચ જિંકતા યેતે ;

મગ દ્રેષાચે કાય કામ ?

માણ્સ મ્હણું ઓળખ પટ્ટે ;

મગ ધર્માચે કાય કામ ?

**

અપયશ યશાચી પહિલી પાયરી

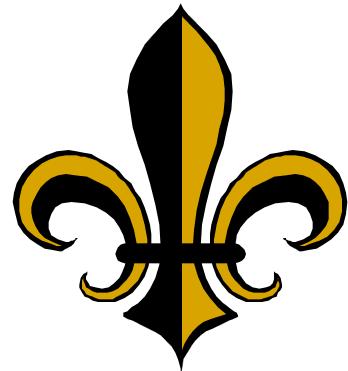
સર્વાનાચ તી ચઢાવી લાગતે

કારણ લક્ષ્ય સાધ્ય કરણ્યાસાઠી

સર્વાનાચ પ્રેરણ મિલણાર અસતે

કુ. દિવ્યા અડણે

બી.એ. ભાગ ૧



“શિક્ષણાતીલ ધાર્મિક તત્વજ્ઞાનાચા અંતર્ભાવ” - આજચી ગરજ

કુ. સેજલ કોઠારે
બી.એ. ભાગ ૨

‘ધર્મ’ એક સર્વ વ્યાપક ઘટના માનવી આયુષ્યાતીલ સર્વ અંગાંના પ્રભાવિત કરણારે એક પ્રભાવી માધ્યમ. માનવાચા જન્માચ્યા આધીપાસુન ધર્માશી ત્યાચા સંબંધ યેતો. (ગર્ભસંસ્કાર) તર મૃત્યુનંતરહી તો કાયમ રાહતો. દશક્રીયા તર અસા હા ધર્મ માનવી આયુષ્યાતીલ અત્યંત મહત્વપૂર્ણ ઘટક આહે. માત્ર આપલ્યા સાર્વજનિક જીવનાત, શૈક્ષણિક ક્ષેત્રાત સર્વાધિક હેળસાંડ જર કુણાવી જ્ઞાલી અસેલ તર તી મ્હણજે ધર્માચી હોય. ત્યામૂળે એકીકિરે ધર્મનિરપેક્ષતેચે પાઠ આપલ્યા વિદ્યાર્થ્યાના ત્યાંચ્યા શૈક્ષણિક જીવનાત દિલે જાતાત તર દુસરીકંડે તેચ વિદ્યાર્થી ફુટ પાડુન સમાજાત કદૂર ધર્મધતેચે પ્રતીક બનતાત જસે, ઓસામા કિંવા અન્ય બહૂતેક સર્વ કદૂરપંથી હે ઉચ્ચ વિદ્યાવિભૂષિત આહेत.

અસે કા વ્હાવે? કારણ ત્યાંના ધર્મ કળ્લાચ નાહી. કારણ ધર્મ શિકવિણ્યાચી કોણીહી વ્યવસ્થા આપલ્યાકંડે અસ્તીત્વાત નાહી. શિક્ષણ સંસ્થાંમધ્યે ધર્મનિરપેક્ષતેચ્યા નાવાખાલી ધર્મવિહીનતેચે તત્વ સાંગીતલે જાતે. વાસ્તવિક ધર્મનિરપેક્ષતા નાવાખાલી ધર્મવિહીનતા હ્યા દોન્હીહી વેગવેગળ્યા કિંબનૂન પરસ્પર વિરોધી સંકલ્પના આહેત. ધર્મનિરપેક્ષતા મ્હણજે સર્વધર્મ સમાન આનને, સર્વાના સમાન વાગણૂક દેણે. ત્યાત ધર્માચે અસ્તીત્વ વ મહત્વ સર્વાના માન્ય આહે. અસં ગૃહીત ધરલં જાત તર ધર્મવિહીનતા મ્હણજે ધર્માચે અસ્તીત્વ વ ઓદ્ઘાનેચ ત્યાચે મહત્વ નાકારણે હોય. મગ આપલા હા વિધર્મી વિદ્યાર્થી જેવ્હા સમાજાચ્યા શાલેત જાતો વ તેથે સર્વ ધર્માચે અસ્તીત્વ બઘતો તેવ્હા માત્ર તો પુરતા ગોંધળૂન જાતો, ત્યાંચ્યા મનાત અનેક પ્રશ્ન નિર્માણ હોતાત. આપણ શાલેત શિકતો કી ‘દેવ’ હા એક કલ્પનાવિલાસ આહે. આણી સમાજાત સર્વત્ર દેવ વ દેવળે યાંચે અસ્તીત્વ આહે. ડાર્વિન તે આપલ્યા ઉત્ક્રાંતીવાદાચ્યા સંકલ્પનેત સાંગીતલે કી માનવાચી ઉત્પત્તી માકડાંપાસુન જ્ઞાલી તર સમાજાત વર્ચસ્વ ઠેવૂન અસલેલે ધર્મ, ધર્મગુરુ સાંગતાત કી માનવતા દેવાન નિર્માન કેલે. મગ આપલ્યા યા પ્રશ્નાંચી ઉત્તરે આપલ્યા પરીને શોધન્યાચા પ્રયત્ન કરતો. ત્યાસાઠી આપલ્યા પ્રાર્થના સ્થળાંચા (મંદીર, મશિજદ) ઉપયોગ કરતો, ત્યાલા ત્યાચી ઉત્તર મિળતાત. માત્ર હી એકાંગી સ્વરૂપાચી શાસ્ત્રશુદ્ધ વ્યવસ્થા અસ્તીત્વાત નાહી.

ત્યામૂળે વિદ્યાર્થી વા ધાર્મિક તત્વજ્ઞાનાત અસલેલ્યા ઉચ્ચ નૈતીક મૂલ્યાંના મૂકતાત. ત્યાતૂનચ અંગિકાર. લૈંગિક વિકૃતી આદી સમસ્યા ઉદ્ઘવતાત.

યા સંદર્ભાત મુંબઈ વિમાનતાંલાવર ઘડલેલા એક કિસ્સા વાચનીય આહે. ત્યાતીલ સત્યાચા અસણ્યાચા ભાગ કિંતી આહે, હા સંશોધનાચા વિષય ઠરેલ, માત્ર તો ઘટના ચિંતનીય આહે, અંતર્મુખ કરણારી આહે. ઐવઢે નક્કી.

એકદા વિદેશી અભ્યાસકાંચી એક ટીમ ભારતાતીલ ધાર્મિક તત્વજ્ઞાનાચા અભ્યાસ કરણ્યાકરિતા ભારતાત આલી. મુંબઈ વિમાનતાંલાવર વિદ્યાપીઠાચે અધીકારી (તજ્જ) ત્યાંના ધ્યાયલા આલેત. વિમાનતાંલાબાહેરીલ એકા જાહિરાતીને ત્યા વિદેશી અભ્યાસકાંચે લક્ષ વેધૂન ઘેતેલે. તી જાહિરાત અશી હોતી.

‘નૈતીકતા પાણા, ઎ડ્સ ટાણા’ ભારત સરકાર વ્દારા જનહિતાર્થ પ્રકાશિત તી જાહિરાત વાચુન વિદેશી અભ્યાસક આશ્વર્યચકિત જ્ઞાલે. ત્યાંની ભારતીય તજ્ઞાંના વિચારણ કેલી હોતી કી, જ્યા ભારત વર્ષાને હિંદુ, બૌધ્ધ, જૈન ધર્માચી શિકવણ જગાલા દિલી. કામજીવનાશી નિગડિત જગાતીલ પહીલે લેખન, શાસ્ત્રશુદ્ધ વિવેચન, અસલેલા ‘કામસૂત્ર’ હા ગ્રંથ ભારતાત નિર્મિલા ગેલા. ત્યાચ ભારતાત નૈતિકતેચે જાહિર આવ્હાન કરણ્યાચી પાણી આલી. અસે કા વ્હાવે? યા અનપેક્ષિત પ્રશ્નાને ભારતીય ‘તજ્જ’ ગોંધળાત પડલે. કારણ તોપર્યંત કામસૂત્ર નાવાચી ભાગનગડ ભારતાત બનલી હોતી. હેવ ત્યાંના માહીત નવ્હતે માત્ર ત્યાંની સ્વતઃલા લગેચ સાવરલે વ આપલ્યા અંગ્ભૂત હુશારીલા સાજેસે કલાત્મક ઉત્તર દિલે ‘પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતીચ્યા આક્રમણામૂલે સધ્યાચી ભારતીય યુવા પિઢી નૈતીક, અનૈતીકતેચે ભાન વિસરત ચાલલી આહે.’

યા પ્રસંગાચ્યા સત્યતેવર પ્રશ્નચિન્હ નિર્માણ કરણ્યાચ્યા ભાનગડીત ન પડતા કેવળ એવઢાચ વિચાર કરાવા કી અશી પરીસ્થિતી કા ઉદ્ભવલી? પાશ્ચાત્ય સંસ્કૃતીચે (યશસ્વી) આક્રમણ ભારતીય સંસ્કૃતીવર સહજ વ્હાવે એવઢી ભારતીય સંસ્કૃતી કમકુવત મૂલ્યહીન આહે કાય? યા પ્રશ્નાંવર સર્વાગ્નિણ વિચાર કેલ્યાવર એકચ ઉત્તર મિળેલ. નાહી ભારતીય સંસ્કૃતી એવઢી

कमजोर कधीच नव्हती. मग तरीही अशी परीस्थीती का उद्भवावी? या समस्येची पाळंमूळे रुजत आहे आपल्या धर्माकडे पाहण्याच्या दृष्टीकोनात.

आपल्याला वारंवार सांगण्यात आलयं की देव ही संकल्पना काल्पनिक आहे: विज्ञान पुरावा मागतयं देव असण्याचा. मला स्वतःलाही माहीत नाही. देव आहे की नाही. फक्त एक विश्वास आहे, एक अद्वि विश्वास की देव, परमात्मा अल्ला आहे. कोणताही पुरावा नाही की पुराव्यांची आवश्यकता नाही. आणि काय फरक पडतो की, देव अस्तित्वात आहे किंवा नाही. असं गृहीत धरलं की देव अस्तित्वात नाही. तरी त्यामुळे धार्मिक तत्वज्ञान जीवनाविषयक सकारात्मक दृष्टीकोन हे सगळं खोटं कसं सिध्द होतंय? कुणावरही जबरदस्ती असू नये, की परत्मावर विश्वास ठेवावा किंवा ठेवू नये कारण, माझा देवावर विश्वास आहे, त्याच्या अस्तित्वावर विश्वास आहे. मात्र माझ्याकडे त्याचे अस्तित्व सिध्द करण्याचा कोणताही पुरावा नाही. त्याचप्रमाणे जे मानतात. की देव अस्तीत्वात नाही त्यांच्याकडे ही परमात्मा अस्तित्वात नाही. याबाबत ठोस पूरावा नाही. मात्र कोणताही पूरावा नसतांना देव अस्तीत्वात नाही, असे वारंवार सांगून परमात्म्याला खोटे ठरवीले जाते व ओघानेच त्या खोट्या परमात्म्याच्या आधारे निर्माण झालेले धार्मिक तत्वज्ञान खोटे ठरते. जर ते जीवनावश्यक व उच्च नैतीक मूल्यांनी प्रेरीत असली तरी त्यांना दुर्लक्षित केले जाते. त्यामुळे देवाचे (काल्पनिक असले तरी) अस्तीत्व गृहीत धरून धार्मिक तत्वज्ञानाचे (हिंदू, मुस्लिम, बौद्ध, जैन इ, सर्व) निरपेक्षपणे अध्ययन करणे गरजेचे आहे व त्यातच सर्वांचे कल्याण आहे.

वरील सर्व लेखनाचा उद्देश. विज्ञानाचे महत्व नाकारणे किंव विज्ञानवादी दृष्टिकोन बेकार आहे. असे सांगण्याचा अजिबात नाही. तर विज्ञानाला थोडे बाजूला ठेवून स्वच्छ नजरेने कोणत्याही पूर्वग्रहा शिवाय धर्माकडे बघणे हा आहे. विज्ञान मानवी भौतिक प्रगतीकरीता, सुखाकरिता निश्चितच आवश्यक आहे, मात्र त्यामुळे धर्म म्हणजे अवडंबर, खूळचट कल्पना ठरत नाही. ज्याप्रमाणे दृष्टी आनण्याकरिता विज्ञानाची गरज आहे. त्याचप्रमाणे आपला दृष्टिकोन व्यापक प्रामाणिक करण्याकरीता धर्माची, अध्यात्माची आवश्यकता आहे.

‘रत्नी’ कशी?

तुम्हीच सांगा स्त्री कशी ?
उमलणाऱ्या कळी सारखी,
की, कोमेजलेल्या फुलासारखी
मोत्यांसारख्या शब्दासारखी
की, कोच्या करकरीत पानांसारखी
तुम्हीच सांगा स्त्री कशी ?

देवावरील ताज्या फुलासारखी
की तुडवल्या जाणाऱ्या निर्माल्यासारखी
सावली देणाऱ्या वृक्षासारखी
की तळपत्या सूर्यासारखी
तुम्हीच सांगा स्त्री कशी ?
समुद्रातील उसळत्या लाटासारखी,
की संथ वाहणाऱ्या नदीसारखी
तुम्हीच सांगा स्त्री कशी ?
कधी अशी, कधी तशी
तुम्ही सांगा स्त्री कशी ?

कु. प्रांजली ठाकरे
बी.ए. भाग ३



મુલગી હી આધાર

કુ. કોમલ અમૃતકર
બી.એ. ભાગ ૧

મુલે હીચ મ્હાતારપણાચી કાઠી વ ત્યાત મુલગા હે સર્વાની ગૃહીત ધરલે અસતે, પણ ગેલ્યા ૨૦-૩૦ વર્ષાપાસુન જ્ઞાલેલ્યા પ્રગતીમુલે જીવનમૂલ્યાંત ફરક પડલા આહે. ૪૦ વર્ષાપૂર્વી મુલગા વ વડીલ યાંચ્યાત એક પિઢીચે અંતર અસે. ત્યામુલે વિચાર, વાગળે વ બચ્યાચ બાબતીત ફરક પડત નથ્તા. ત્યામુલે આઈ-વડીલ વ મુલે હે જુલ્ખૂન ઘેત હોતે. ગેલ્યા ૨૦ વર્ષાપાસુન શાસ્ત્ર પ્રગત જ્ઞાલે વ પ્રગતી, પૈસા યાંચી ચઢાઓઢ સુરુ જ્ઞાલી. વ ત્યાચબરોબર આઈ-વડીલ વ મુલે યાંચ્યાત તીન પિઢ્યાંચે અંતર આલે વ સર્વ ગોષ્ટીત ફારચ ફરક જ્ઞાલે. ત્યાચબરોબર જુલ્ખૂન ઘેણ્યાચી વૃત્તી કમી જ્ઞાલી. તાપટપણા, માન-અપમાન યાંચ્યા કલ્પના બદલલ્યા વ સંઘર્ષ હોઊ લાગલે. ત્યામુલે મુલાંબરોબર રાહાવયાચે અસેલ તર મોઠ્યાંની ત્યાચ્યા સંસારાત વિચારલ્યાશિવાય દખલ દેવૂ નયે વ આપલા સલ્લા માનલાચ પાહિજે હા આગ્રહ સોઝૂન દ્યાવા. વડિલાંની વ વિશેષત: માતાજીંની સ્વયંપાક ઘરાતીલ લક્ષ વ વિચારલ્યાશિવાય સલ્લા દેઊ નયે.

મુલાબરોબર પટલે નાહી તર મુલગી પણ મ્હાતારપણાચી કાઠી હોવૂ શકતે. યાબદ્દલ વિચાર હોઊ શકતો. પૂર્વી આપલ્યા દેશાત વૃધ્દ લોક વાનપ્રસ્થાશ્રમાત જાયચે. હલ્લી વૃધ્દાશ્રમ જ્ઞાલેત. ત્યાચપ્રમાણે ડે કેઅર સેંટર પણ ઉપયોગી પડતીલ. જ્યા વૃધ્દાંના સ્વતંત્ર રાહાવયાચે આહે વ જ્યાંચી મુલે પરદેશી આહેત ત્યાંચ્યાકરિતા શહરાજવળ સર્વ સુવિધાયુક્ત રાહણ્યાચી સોય

સર્વ ઘરાતીલ લોકાંના પરવડતીલ અશી અસાવીત.

આજી-આજોબા ઘરાત અસતીલ તર નાતવાંચી દેખભાલ કરણ્યાસ ત્યાંચા ઉપયોગ હોતો. ત્યાકરિતા ત્યાંના થોડેફાર સ્વાતંત્ર્ય વ સન્માન દિલા તર હી સમસ્યા દૂર હોઊ શકતે. દોન્હી બાજૂની હેકટપણા, Ego, Status, Symbol યા કલ્પના બાજૂલા સારુન વાગાવે. મુલગા હીચ મ્હાતારપણાચી કાઠી અસે સમજૂ નયે. મુલગી સુધ્દા યોગ્ય અસતે કિંવા મુલાપેશ્બા જાસ્ત કાલ્જી ઘેઇલ અસે વાટતે.



उच्चशिक्षणात पर्यावरणशास्त्र : एक चांगला प्रयास

कृ. समीक्षा सावरकर

बी.ए. भाग २

पर्यावरणाच्या समस्येच स्वरूप व गांभीर्य लक्षात घेऊन भारताच्या न्याय व्यवस्थेनं फर्मान काढलं व उच्चशिक्षणात पर्यावरणशास्त्र हा विषय पदवी पूर्ण करण्यासाठी देशातील सर्व विद्यापीठांना अभ्यासक्रमात अनिवार्य केला. आदेशाच्या अंमल बजावणीचा भाग म्हणून संत गाडगेबाबा अमरावती विद्यापीठाने पर्यावरणशास्त्र हा विषय पदवीपूर्ण करण्यासाठी वित्तीय वर्षात अनिवार्य केला आहे. महाविद्यालयीन शिक्षण घेणाऱ्या लाखो तरुणांना आता पर्यावरण आणि मानव यातील परस्पर संबंध, या समस्येचे स्वरूप, त्यासाठी आपली बांधिलकी व उपाय योजना इत्यादी विविध अंगे व्याख्याने देऊन उलगडली जात आहेत. या नवीन उपक्रमास शिक्षण व्यवस्था कितवर सकारात्मक प्रतिसाद देते हे काळच ठरविल. मात्र सुरुवात झाली आहे. या निमित्ताने पर्यावरणाच्या समस्येवर धावता प्रकाश टाकण्याचा हा प्रयत्न.

पर्यावरणाची समस्या दिवसेंदिवस कमालीची बिकट होत चालली आहे. मानवाने निसर्ग चक्रात केलेला हस्तक्षेप, वाहनांचा भरमसाठ वापर, वृक्ष तोड, वन्यजीव हत्या, नवनवीन संशोधने व भौतिक प्रगतीची लागलेली चाड इ. अनेक कारणे पर्यावरण असंतुलनाला जबाबदार आहेत. या विषयावर अनेकदा बोलल्या जाते. पुस्तकातून व वृत्तपत्रातून लिखाणही केल्या जाते, मात्र या समस्येचं गांभीर्य अद्यापही समाजव्यवस्थेने लक्षात घेतलेले नाही. पर्यावरणाचं संतुलन राखणं हे मानव जातीच्या अस्तित्वासाठी आता अत्यावश्यक झाले आहे.

युरोपीय राष्ट्रांमध्ये पर्यावरण प्रदूषणाच्या विरोधात आघाडी घेतलेला देश स्विडन आहे. या देशात विद्यार्थी प्राथमिक शिक्षण घेत असतानाच 'ईकॉलॉजी' शी अवगत होतो व संपूर्ण माध्यमिक स्तरापर्यंतच या विषयात तरबेज होतो. १९६८ मध्ये स्विडनमध्ये प्रौढांसाठी पर्यावरणावर आधारित कोर्सेस बनविण्यात आले आणि 'फोक सॅम 'नावाच्या वित्तसंस्थेने सहाय्य केल्याने आठ दशलक्ष लोकांच्या स्विडन देशात एकाच वेळेस दिड लाख प्रौढ पर्यावरणाच्या अभ्यासक्रमात दाखल झाले. यावरुन त्यांना 'समस्येची जाण व जबाबदारीचे भान'असल्याचे दिसून येते.

आपल्या समाज व्यवस्थेत हे शक्य आहे का हाच मोठा पश्न आहे.

पर्यावरण म्हणजे सभोवतालची परिस्थिती या सभोवतालच्या घटकांचा जीवन सृष्टीवर प्रभाव पडत असतो. म्हणूनच पर्यावरण संतुलन टिकवणे आवश्यक असतं. मात्र माणसाच्या बेदरकार व आततायी वागऱ्युकीचे चटके या पिढीला व भविष्यातील पिढ्यांना सहन करावे लागणार.

जंगलाची फार मोठ्या प्रमाणात तोड झाली. शहरे विस्तारित गेली. शहरालगतीची शेती संपुष्टात आली व एक 'सिमेंट जंगल' उभे ठाकले. शहरांच्यासिमा-पसरतच चालल्या वन्यजीवन धोक्यात आले. वृक्ष कमी होताच त्याचा विपरित परिणाम पर्जन्यमानावर झाला. परिणामी पाण्याची समस्या बिकट बनली. विकासाचा नावाखाली वाहात्या नद्या अडवल्या गेल्या. खळखळ वाहणारे भुतकाळीतील पाण्याचे प्रवाह आता केवळ आठवणीतच उरले. नद्यांचे पाणी दुषित झाले व शुद्ध पिण्याचे पाणी दुधाच्या भावात विकायला लागले पर्यावरणवादी वेगवेगळ्या क्षेत्रातील व्यावसायिक व संवेदनशील नागरिक आता यासाठी बोलायला लागले.

अशुद्ध हवा, कमालीचे श्वसन रोग जडवले आहे. माणसाच्या मनोभौतिकीवर विपरित परिणाम होत आहे. सुखाचा श्वास घेणे बिकट बनले आहे. आपण विविध प्रकारच्या वायुंनी सारा आसमंत लुप्त केला आहे श्वसन रोगासोबत डोळ्यांचे विकार व रोग समाजात झापाट्याने पसरत आहे. शहरात वाढलेली वाहनांची वर्दळ, त्यातून बाहेर पडणारा घूर, घासलेट मिश्रित पेट्रोलचा वापर आता आपल्या अंगवळ्यां पडला आहे. जपानच्या टोकीयो शहरातील रविवारला चार चाकी वाहने चालवणे कायद्याने बंद करावी लागली. केवळ पेट्रोलवर रस्त्यावरून चालणाऱ्या गाड्या टोकीयो प्रशासनाला बंदी घालायला लावतात मात्र भारतासारख्या देशात याकडे गांभिर्याने पाहिले जात नाही. आपल्या शहरातील ऑटो, शासकीय व खाजगी वाहने दररोज किती जीवांना विविध विकार जडवत असतील याची कल्पना न करणेच बरे! भेसल तेलांवर चालणाऱ्या गाड्यांना अडवायला शासकीय यंत्रणा तयार

નાહી. સોબતચ કારખાન્યાતૂન બાહેર પડણારે વિષારી વાયુ માનવી અસ્તિત્વાચા દરરોજ ક્ષીણ કરતાત. પિણ્યાચે પાણી શુદ્ધ કરુન પિતા યેઝીલ, સખોવતાલચી જાગા રાહણ્યાકરિતા સ્વચ્છ યેઝીલ, માત્ર શવસનાચે કાય? આજ અમરાવતીત ઘેતલેલ્યા શવસાત કદાચિત ભિલાઈ ટાટાનગરચ્યા કારખાન્યાતીલ સલફર અસૂ શકેન અથવા મુંબઈ કોલકાતાચ્યા ટેક્સીટૂન બાહેર પડણારા કૉર્બન મોનોક્સાઈડ અસૂ શકેન. હી અશુદ્ધ હવા યેથીલ જીવાલા બાંધૂન પુન્હા નાગપૂરચ્યા પ્રવાસાલા નિઘેલ. નિયત્રણ કરણે કેવળ અશક્ય બનલે આહે. વાહને, કારખાને, ભવૃયા વ પાવર પ્લોન્ટ્સ ઇ. સારે મિળ્ણ પર્યાવરણાચા ગણ ઘોટત આહે. દિલ્લી સારખા શહરાત પ્રાણ વાયુવે બુથ થાટાવે લાગત આહે. ભવિષ્યાત સજીવ સૃષ્ટી સંપુષ્ટાત યેઝીલ કી, કાય? અસા સવાલ ઉભા ઠાકલા આહે. તાજમહલસારખ્યા વાસ્ત્વીની યાચા પરિણામ હોત આહે. અપ્રગત અવસ્થેતીલ માનવાચ્યા હાતાત ૨ મિ.ગ્ર. એવઢે શિસે અસાયચે માત્ર આજ હે પ્રમાણ શહર વાસીયાંનમધ્યે ૫૦ તે ૧૦૦ પટ વાઢલે આહે. મુત્ર રોગ, કિડની વિકાર મ્હણૂનું મોઠ્યા પ્રમાણાત વાડત આહે.

પ્રદૂષણ રોખણ્યાસાઠી કૃતિશીલ કાર્યક્રમાચી ગરજ આહે. સમસ્યા કાયદે કરુન સુટત નસતાત. ત્યાસાઠી ગરજ અસતે સમાજ મનાચ્યા પરિવર્તનાચી હે કામ એકા ગટાચે નાહી. ત્યાસાઠી સમાજાચા સહભાગ હવા. આરોગ્ય શિક્ષણ વ સમાજ કલ્યાણ ઇ. વિભાગાંની સુધ્ધા ઉત્તરદાયિત્વ, નિભવાયલા હવે. કારખાન્યામધૂન હોણારે પ્રદૂષણ થાંબલે પાહિજે. ત્યાસાઠી પ્રભાવી તંત્રજ્ઞાનાચા વાપર હોણે ગરજેચે આહે માણસાચ્યા ગતીમાન જીવનપદ્ધતી મુલ્લે વાહનાંચા વાપર કમી કસા ઘેણાર? ચિની માણૂસ દિવસભર સાયકલીવર પ્રવાસ કરતો. ચિનચ્યા રસ્ત્યાવર સાયકલ સ્વચારાંચી એકચ વર્દળ દિસતે. આપણ ભારતીય રાકટ, દણકટ કણખર દેશાચે! કરુ યા કા અનુકરણ ચિની માણસાચે! વાફ, સૌરઉર્જા અથવા વિજેવર ચાલણારી વાહને નિર્માણ કરણે આવશ્યક આહે. વૃક્ષ સંવર્ધન હોણે, લાગવડ કરણે, વન્યજીવાલા અભય દેણે આતા આપલે રાષ્ટ્રીય કર્તવ્ય બનલે આહે. પોગો વાલ્ટ કેલીચ્યા શબ્દાત 'We have met the enemy, and he is us!' એવઢે માત્ર ખરે.

મસાલેદાર પત્ર

ચિ. જાયફળ દાદાલા નમસ્કાર,

પત્ર લિહીણ્યાચે કારણ કી, કાજૂ કાકા સુખરૂપ આહેત. આનંદાચી બાતમી મહણજે મિરે યાંચે લગ્ન જિરે યાંચી સુકન્યા લવંગ હિચ્યાશી ઠરલે આહે. બદામ વ પિસ્તા યાંચી તબ્યેત બરી આહે. મોહરીલા આણ કઢીપત્યાલા અજૂન શાલેત ઘાતલે નાહી. સાખર વ પત્તી યાંચ્યા લગ્નાલા નકાર દિલ્યામુલ્લે ત્યાંની ઉકડત્યા પાણ્યાત જીવ દિલા. કાલચ બટાટે મામા વિહીરીત પઢૂન મરણ પાવલે તેવ્હાપાસુન કાંદે મામી રડત આહે વ દુસર્યાસાઠી રડવત આહે બાકી સર્વ ઠિક આહે.

પત્તા – ખલબત્તા, બેપત્તા

રા. અલિકડે જિલ્હા પલિકડે

દેશાત સગળીકડે

કુ. દીપાલી ગવર્ઝ

બી.એ. ભાગ ૨

દ્રવ્યાચે નિવેદન

આમચા સર્વાત ધાકટા ભાડ રોકેલ હા ટાકી શહરાતૂન બેપત્તા ઝાલા આહે. તો નળીમાર્ગે ગેલા અસા આમચા અંદાજ આહે.

પ્રિય રોકેલરાવ, તૂ ઇથ્યન નિઘૂન ગેલ્યાપાસુન તુઝી આઈ ચૂલીબાઈ વ વડીલ સ્ટોવ્હરાવ હે સતત રડત આહેત.

તુઝી માવશી શેગડીતાઈહી સારખી તુઝી આઠવણ કાડત આહે. તસેચ તૂ નિઘૂન ગેલ્યાને ગ્રંસકાકા ફારચ ચિંતાતૂર ઝાલે આહેત. હાંટેલ મામાના તર તુઝ્યાવાચૂન કરમતચ નાહી. તૂ જિથે અસશીલ તેથૈન તાબડતોબ નિઘૂન યે.

જ્યા વ્યક્તીલા આમચા હરવલેલા રોકેલ ભાડ સાપડેલ ત્યાંની ખાલીલ પત્યાવર સંપર્ક સાધાવા.

શ્રી. સ્ટોવ્હરાવ કેરોસીન

મુ.પો. ટાકી

તાલુકા નળી

કુ. સાક્ષી ભટકર

બી.એ. ભાગ ૨

परिस्थिती स्विकारा

कृ. समीक्षा लंगडे
बी.ए. भाग २

पूर्वी हा प्रश्न कधीच कोणाला पडला नसता; पण आज धावपळीच्या जीवनात ही वाढत जाणारी समस्या आहे. खरे तर मुलांचा पण यात कधी-कधी दोष नसतो. नोकरी व्यवसायानिमित्य जेव्हा मुळे परगावी, परदेशात जातात तेव्हा आई-वडीलांना एकटेच राहून आपले आयुष्य एकटेच जगावे लागते. या वयात काळजी घेणारे जवळ असावे असे वाटते; पण नेमके तेव्हाच मुळे हाताशी नसतात.

पालकांनी या गोष्टीचे दुःख न बाळगता या शक्यता गृहीत धरून आपली दैनंदिनी ठरवून घ्यावी. परिस्थितीला ठामपणे सामोरे जाऊन आनंदाने जगता येते. तरुण वयातच एखादा छंद जोपासावा जेणेकरून तो छंद म्हातारपणी पूर्ण करता येईल. संसाराच्या रहाटगाड्यात जो छंद पूर्ण करायचा राहीला तो मनसोक्त उपभोक्ता येईल. कोणी नवन्यासाठी घेतलेले मफलर विणायचे असते, ते पूर्ण करावे. या म्हातारपणाकडे अपांगत्व आल्याप्रमाणे पाहू नये. फक्त शारीरिक नाही तर आर्थिकदृष्ट्या पण स्वतःला सबल करावे. म्हणजे किमान मोलकरणी लाऊन आयते चार घास खाता येईल. पत्यांचा डाव मांडता येईल. भजनी मंडळात वेळ घालवता येईल. खूप वर्षात एखाद्या नातेवाइकांकडे जायचे राहीले. त्याच्याकडे जाऊन यावे. मुळे समजा देशातच असतील तर आपल्या गावातच राहण्याचा हट्ट सोडून त्याच्याकडे जाऊन राहावे.

नातवंडाच्यात रमावे, मुलांनी पण हे लक्षात ठेवावे.

जर आपण आई-वडीलांना सांभाळले तर आपली पण मुळे त्याकडे सकारात्मक दृष्टीने पाहतील आणि आपला आदर करतील.

आपली समाजरचनाच अशी आहे की, आई-वडील मुलाकडे काठी म्हणूनच पाहतात. ते परावलंबी बनतात किंवा त्यांना स्वावलंबी बनायचे नसते. वर्षातुन एकदा तरी सर्वांनी एकत्र येऊन गेट-टुगेदर करावे जी शिदोरी पुढच्या वर्षापर्यंत पुरते.

चारोली

डोऱ्यातं सलतं ते
स्वतःच दुःख असतं
डोऱ्यातं खुपतं ते
दुसन्याचं सुख असतं

कृ. चंचल येवतकर
बी.ए. भाग २

બોલલેલે શબ્દ

બોલલેલે શબ્દ કોઠે પાછ્ટો આપણ
કારણ સાંગાયચેહી ટાળ્ટો આપણ
હી બરી આહે તુઝી માઝી પરીક્ષા
એકમેકાંના કસે સાંભાળ્ટો આપણ
માણસાંના ચલા જરા સમજૂન ઘેઊ યા
વ્યર્થ દગડાનાંચ કા ઓવાળ્ટો આપણ
યા ફુલાંનાહી જરા શોધૂન કાઢ્યા
સારખે કા હેવ ન્યાહાળ્ટો આપણ
હોત નાહી ચાંગલા સંવાદહી સાધા
કા અસે હૃદયાસ અપુલ્યા જાળ્ટો આપણ

કુ. ધનશ્રી રાજુત

બી.એ. ભાગ ૨



મામાચી પોરગી

દિસાલે હાય ચાંગલી
પણ તુમચ્યા કાય કામાચી
મલે પાયલં કી તે
ભલ્લીચ સરમતે
મામાચ્યા ઘરી મલે
માયા ઘરાપેક્ષા કરમતે
નાક તીચં ધારદાર
પણ એકાચ ડોયા ફિરવતે
તરી માયા મામા તિલે
સંગ સંગ ફિરવિતે
હલ્લુ હલ્લુ કશી તરી
મંટ્રીક પાસ ઝાલી
મામા મ્હણે માયી
પોરગી લગ્નાલે આલી
શિરા કરતે ચાંગલી
પણ પોયા લય જાયતે
ઇકડે તિકડે કોણી નઈ
મ્હણૂન અન્ન તોંડાત ટાકૂન પાયાતે
તેરા ગાવચે પાવણે
તિલે પાવૂન ગેલે
એકચ ડોયા ફિરવિતે
મ્હણૂન થંડગાર ઝાલે
કાલ માયા મામા મલે
ભેટલા દ્રાક્ષાચ્યા મળ્યાત
ઐવઢી પોરગી બાંધતો મ્હણે
ભાચ્યા તુયા ગયાત

અનિકેત શેંદરકર

બી.એ. ભાગ ૨

यंदाचं साल

स्त्री

काय सांगू मित्रांनो
येदांचे साल
पिकानं नाही दिली साथ
म्हणून शेतकऱ्याचे झाले हालं

वरती बघितलं तर पाणी येत नव्हतं
प्रत्येकजण वरती बघून
विचार करीत होतं

पराटीला पायलं तर
चारबोंड लागली
सोयाबीने राजेहो
कात नाही टाकली

एकीकडे भारनियमन तर
दुसरीकडे रॉकेल टंचाई
काय-काय करावं हा
विचार त्याला होई

जगणं झाल कठीण
मरण झाल सोपं
जगाव तरी कसं, कारण
कर्जवाले खात होते डोके

शेतकऱ्यांच्या आत्महत्येचं प्रमाण
वाढतचं गेलं
म्हणून सरकारनं कर्ज माफ केलं

सांगावे तरी कुणा स्त्रिच्या जीवनाची व्यथा
स्त्री असते एक साधीसुधी माता
आम्ही मुली करतो आज तिचा सत्कार
समाजातील लोक करतात तिचा तिरस्कार

मानतात तिळा नरकाचे एक द्वार
तुम्ही हे का विसरता
उदरातून जन्म घेता तिच्या
तरी सुधा तुम्ही करता पदोपदी
त्याच स्त्रिचा अपमान
प्रत्येक स्त्री राखते पुरुषाचा मान
तिळा कितीही दुःख असले तरी
ती हसत असते छान
म्हणून तर मला आहे
स्त्री हया जातीचा अभिमान

कु. गौरी बनसोड
बी.ए. भाग १

यश सायखेडे
बी.ए. भाग १

स्त्रीच्या कष्टाची जाणीव ठेवा

कु. दीपिका नांदणे
बी.ए. भाग २

भारतीय संस्कृतीत स्त्री व पुरुष यांच्यात भेदभेद फार पूर्वीपासून होत आहेत. त्याची तीव्रता आता कमी झाली असता व समानतेचे वारे वाहत असले तरी घरातील कामाचा मोठा वाटा स्त्रीच उचलत असते. ‘चूल व मूळ’ ही तर तिचीच मक्तेदारी (?) असल्याचे चित्र ग्रामीण भागात सर्वत्र दिसते. शहरातील स्त्री ही स्वतंत्र झाली, घराबाहेर पडू लागली. पैसा कमावू लागली तरी तिच्यावरील सांसारिक जबाबदारी फारशी कमी झालेली नाही. घरातील स्वयंपाक पाणी, मुलांचे प्रश्न, त्यांना वाढविण्यात वळण देण्यात तिचा पतीपेक्षाही मोठा सहभाग असतो.

गृहिणी असली तर घरातील सर्व कामांसाठी गृहीत धरली जाते. भाजीपाला आणण्यापासून मुलांना शाळेत सोडणे-आणणे, बँकेची व अन्य बाहेरील कामे, मुलांचा अभ्यास घेणे, निवड-टिपण, पाहूणे राबल्याची सरबराई, प्रसंगी भांडी घासणे, कपडे धुणे, संपत नाही. आता घरातील पुरुष काही प्रमाणात हातभार लावत असेल तरी बाईची भूमिका ही महत्वाची असते. घरातील काम सांभाळून महिला व्यवसायातही लक्ष घालतात. कोळी समाजात घरातील पुरुष मासेमारीनंतर घरी आल्यावर पकडलेल्या माशांची

वर्गवारीपासून ते विकायला बाजारात नेण्यापर्यंतची कामे महिलाच करतात. ईशान्य भारतातही स्त्रियांच्या कष्टाला सीमाच नसते.

स्त्री ही कामाने थकत असेल, तिला विश्रांतीची गरज आहे हे लक्षात असले पाहीजे. तिच्या कामाचे मोल पैशात होत नसले तरी त्याची जाण ठेऊन ते व्यक्त केल्यास तिचे मन नक्कीच सुखावते.

मेत्री

शिंपल्यात पाणी घालून
मोती कधी दाखवता येत नाही,
हाताने काढलेल्या फुलाचा
सुगंध कधी येत नाही
निळ्याभोर गगनाचा
अंत कधी होत नाही
आपल्या नाजूक अशा
मैत्रीचा उल्लेख
शब्दात मात्र होत नाही

कु. श्रृतिका गिंहे

बी.ए. भाग १

परीक्षा

परीक्षा असते ही खूप सोपी
पास होण्यासाठी नको करु कॉपी
शिक्षकांनी केलेले
मार्गदर्शन ऐकत नाही नीट
परिक्षेची तयारी होत असते
अभ्यासाने नीट
जागा हो, आता अभ्यास कर
सोड तुळा आळस
त्यामुळे हाती येईल
तुझ्या यशाचा कळस
तुझ्या अभ्यासात या आधी
नव्हती काही खोट
टि.व्ही. नेच आळसी केले
दिली तुला चोट
नियमित अभ्यास कर
डोके ठेव शांत
दिवस-रात्र निघून जाईल याची
राहणार नाही भ्रांत

कु. दीक्षा कांबळे
बी.ए. भाग १

राहायलं नाही भाऊ आता

राहायलं नाही भाऊ आता
पयल्यासारखं काही
बुवा करते घरकाम अन् नोकरी करते बाई
स्त्री उन्नतीले येवून राहयला पूर
माणसाची किंमत होऊन राहयली चूर
परतेक क्षेत्रात घुसल्या बाया
तेवीस टक्के आरक्षणाची सुरु हाय घाई
राहायलं नाही भाऊ आता पयल्यासारखे काही
पोराईचा वेश पोरी करून राहयल्या
रस्त्यान मर्दासारख्या भटकून राहल्या
वयरु येत नाही, मांगून पिंट्या होय का बाली
बोलण बदललं यायच्या बदलत्या चाली
त्या फिरते गाडीनं, पोटे फिरते पायी
राहायलं नाही आता भाऊ पयल्यासारखं काही
नवन्यासंगे बायको खुले आम भांडते
स्वतंत्र्य निर्णयाचा हक्क त्याला मागते
बोलण्यात आता ती हबकत नाही
अन् बाजू मांडण्यातही आवरत नाही
परतेक कामात भरते सवाई
राहायलं नाही भाऊ आता पयल्यासारखं काही
एकदिवस सर्व सत्ता हाती घेईन बाया
त्या करतीनं भाषण अन् माणसं वाजवतीन टाया
मंत्री झाल्यावर करतीन परदेशाचे दौरे
लेकरं वागवासाठी घरी ठेवतीन नवरे
बायकापूढं माणसाचं काही चालणार नाही
राहायलं नाही भाऊ आता पयल्यासारखं काही

कु. आकांक्षा गवळी
बी.ए.भाग १

हुंडा एक शाप

कृ. अंजली खंडारे
बी.ए. भाग २

“बंदिनी ! बंदिनी
हृदयी पान्हा
नयनी पाणी
जन्मोजन्मीची कहानी ही
बंदिनी !”

आज स्त्रीला पुरुषाच्या बरोबरीचे स्थान आहे. तरी पण हुंडा घेतला जातो. हुंडा ही भीषण समस्या भारतीय स्त्रीच्या समोर आहे. एका मुलीचा जन्म झाल्यावर तिचे आई-वडील तिच्या भविष्याच्या चिंतेत पडतात.

भारतात हुंडा ही फार प्राचीन प्रथा आहे. ती अनेक काळापासून चालत आलेली आहे. हुंडा हा विवाह या पवित्र संस्कारावर एक कलंक झाला आहे. हुंड्यामुळे कित्येक सुंदर, भोव्या-भाबडया स्त्रीयांचे स्वप्न तुटून जाते, फक्त स्त्रीयांच्या वाट्याला रडणेच आले आहे. तरीही तिचे आई-वडील हुंडा म्हणून भेट वस्तू देत असतात. जर त्या दिल्या नाही तर स्त्रीला मृत्युला सामोरे जावे लागते.

“दानात घ्यायच्या असतात वस्तू
पोटची पोर नाही
गोदानातल्या गायी सारखी
ती एखादं ढोरं नाही”

हुंडा या समस्येसाठी एक स्त्रीयाच जबाबदार आहे. एक स्त्री तिच्या मुलाच्या विवाहाच्या वेळेस हुंड्याची मागणी करते. तिला हुंडा दिला नाही तर एक स्त्री दुसऱ्या स्त्रीचा छळ करते. ती एका स्त्रीला मारताना विचार करत नाही की ती, स्वतः स्त्री आहे.

“कुटूंब वत्सलांनो
तिच्याशी वागताना
ठेवा काही तरी भान
ती तुमची लेक असो वा सून
तिही आहे तुमच्याच
घराण्याची शान”

हुंडा या वाईट प्रथेचा नाश करण्यासाठी समाजामध्ये व प्रबोधनाच्या माध्यमातून प्रचार करायला हवा, नाहीतर हुंड्यामुळे स्त्रियांचे जीवन नाश झाल्याशिवाय राहणार नाही. स्त्री ही सहनशीलतेची मूर्ती आहे. पुरुषाची पूर्ती आहे. अशा स्त्रीला विनाशापासून वाचवायला हवे.

“सहनशिलतेची मूर्ती
शितलतेची कीर्ती
पुरुषाची पूर्ती
ही आहे स्त्रीची नीती”

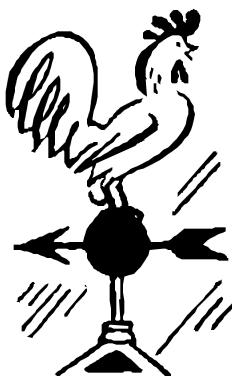
स्त्रीचे जीवन सुधारण्यासाठी एका स्त्रीने दुसऱ्या स्त्रीपासून हुंडा घेऊ नये. त्यामुळे घटस्फोट, आत्महत्या यासारख्या समस्या समोर येणार नाही.

“इतरासारखी तिचीही
ताठ असू दया मान
तरच खन्या अर्थाने
आपलं कुटूंब महान
आपला भारत महान”

प्राजक्त

प्राजक्ताचा स्पर्श फक्त मानवी हृदयाला
 त्याचा सुगंध फक्त त्या मातीला
 रात्रीच्या वेळेस अलिप्त राहतो
 पहाटेच्या वेळेस सुगंध दरवळतो
 कधी वेणीत, कधी गळ्यात
 असा तो बहरतो,
 फुले कोमल असतात, म्हणून
 सूर्य त्यांच्यावर प्रहार करतो
 प्रातः समयी उमलतो, म्हणून
 तो प्राजक्त ठरतो
 सत्यभामेचा अहंकार तो
 नकळत दूर करतो
 असा हा प्राजक्त मन
 प्रसन्न करतो

कु. ममता सोनोने
 बी.ए. भाग २



जाणीत

दिवाणखान्यात टी.व्ही. आल्यापासून
 मी बोलणं विसरलो आहे
 दारात गाडी आल्यापासून
 मी चालणं विसरलो आहे
 खिशात कॅलक्युलेटर आल्यापासून
 मी पाढे म्हणणे विसरलो आहे
 ऑफिसमध्ये एटीत बसून
 झाडाखालचा गारवा विसरलो आहे
 रस्त्यावर डांबर आल्यापासून
 मातीचा वास विसरलो आहे
 मनालाच इतके श्रम होतात
 शरीराचे कष्ट विसरलो आहे
 कुटुंबातील नाती जपताना
 प्रेम करायला विसरलो आहे
 बँकेतली खाती सांभाळताना
 पैशाची किंमत विसरलो आहे
 उत्तेजक चित्राच्या बरबटीमुळे
 सौदर्य पाहणं विसरलो आहे
 कृत्रीम सेन्टच्या वासामुळे
 फुलांचा सुगंध विसरलो आहे
 पॉप रॉकच्या दणदण्यात
 संगीत समाधी विसरलो आहे
 क्षणभंगूर मृगजळामध्ये धावताना
 सत्कर्मातला आनंद विसरलो आहे
 सतत धावत असताना
 क्षणभर थांबणे विसरलो आहे
 आणि हसणं विसरल्याने जीवन
 जगणं विसरलो आहे

राहुल बोरकर
 बी.ए. भाग २



સાહિત્ય કા મહત્વ

કુ. પ્રતિક્ષા બાવનકુલે
બી.એ. ભાગ ૨

‘સાહિત્ય’ શબ્દ સે ‘મિલને’ કા ભાવ કા બોથ હોતા હૈ । વહ કેવળ ભાવ-ભાવ કા ભાષા-ભાષા કા, ગ્રંથ-ગ્રંથ કા મિલન નહીં હૈ । બલિકિ માનવ કે સાથ માનવ કા અતીત કે સાથ વર્તમાન કા અત્યંત અતરંગ મિલન ભી હૈ । જો કિ સાહિત્ય કે અતિરિક્ત કિસી અન્ય દ્વારા મિલના સંભવ નહીં હૈ ।

સાહિત્ય ઔર સમાજ કા સંબંધ અત્યંત ઘનિષ્ઠ હૈ । સાહિત્યકાર સમાજ કા હી એક અંગ હોતા હૈ । વહ સમાજ મે હી જન્મ લેતા હૈ । સમાજ મે હી રહકર વહ ચિંતન ઔર મનન કરતા હૈ । સમાજ સે પ્રભાવ ગ્રહણ કરકે હી વહ સાહિત્ય રચના કરતા હૈ । સાહિત્યકાર સમાજ કો ભાવના કી અભિવ્યક્તી પ્રદાન કરતા હૈ । વસ્તુત: સમાજ કે અભાવ મે સાહિત્ય કો કલ્પના ભી નહીં કહી જા સકતી । ડૉ. ગુલાબ રાયને જિવન ઘટના કી આનંદમય અભિવ્યક્તિ કો સાહિત્ય કી સંજ્ઞા દી હૈ । સાહિત્યકાર અપને યુગ કા પ્રતિનિધી હોતા હૈ । વહ સામાજિક ગતિવિધિયાં કા સૂક્ષ્મ પર્યવેક્ષણ કરતા હૈ । ઔર અપને સામાજિક અનુભવો કો અભિવ્યક્તિ પ્રદાન કરતા હૈ ।

સાહિત્ય કે દ્વારા સાહિત્યકાર અપને સમાજ કા યર્થાર્થ ચિત્ર પ્રસ્તુત કરતા હૈ । ઇસીલિએ તો સાહિત્ય કો સમાજ કા દર્પણ કહા હૈ । કયોંકિ સાહિત્યકાર સામાજિક સંસ્થાયે ભાવસામગ્રી નિકાલકર સમાજ કો હી સૌપત્રતા હૈ । જ્ઞાન કે સંચિત ભંડાર કા નામ સાહિત્ય હૈ । ઇસીલિએ કિસી જાતિ કે સાહિત્ય કો હમ ઉસ જાતિ કી સામાજિક શક્તિ કા નિર્દર્શન ભી કહ સકતે હૈ । જૈસી સામાજિક અવર્સ્થા હોણી વૈસા હી ઉસકા સાહિત્ય હોણા ।

સાહિત્ય સમાજ કો દિશા પ્રદાન કરતા હૈ । સમાજ મે બહુત સે લોગ ભિન્ન પ્રવૃત્તિ કે હોતે હૈ । વહ સમાજ કો કુષ્ટગ્રસ્ત કર દેતે હૈ । સાહિત્યકાર ઇસ વર્ગ કા વિરોધ કરતા હૈ । સાહિત્યકાર કાર્ય કે દ્વારા લોગો કે હૃદય સે અજ્ઞાનાન્ધકાર દુર કરતા હૈ । તથા ઉસકી સુપ્ત આત્માકો જાગૃત કરતા હૈ । સાહિત્યકાર અપને સાહિત્ય કે દ્વારા ક્રાંતિ કો જન્મ દે સકતા હૈ । મહાન સાહિત્યકાર જનસમાજ કે પરિવર્તન કી ક્ષમતા રખતા હૈ । જૈસા કબીર કા યહ દોહા ।

દેખો રે જગ બૌરાના સાધુ-દેખો
રે જગ બૌરાના
હિંદુ કહે રામ હૈ મેરા
મુસ્લિમાન કહે રહિમ હૈ મેરા
આપસ મે દોનો લઢ મરે હૈ ।
ભેદ ન કોઈ જાના દેખો

આધુનિક યુગ કા સાહિત્ય હી વર્તમાન સમાજ કી દશા વ્યક્ત કરને મે સક્ષમ હૈ । વર્તમાન યુગ મે અધિકાંશ વ્યક્તિ વિભિન્ન

પ્રકારકી નિરાશા, ઘુટન કુંઠા કી દિવારો મે કેદ હૈ । જનસમાજ મે અસુરક્ષીતા કી ભાવના બૈઠ ગયી હૈ । આધુનિક સાહિત્ય ઇન સભી સ્થિતિયો કો નષ્ટ કરતા હૈ । જૈસે -

“સંસદ ક્યા હૈ એક ઘાની
જિસમે આધા તેલ ઔર આધા પાની”

ઇસપ્રકાર સ્પષ્ટ હૈ કિ, સાહિત્ય ઔર સમાજ કા અદુટ સંબંધ હૈ । સાહિત્ય કા લક્ષ્ય માનવ કલ્યાણ હૈ ઔર માનવ સમાજ કિ નર્ઝ દિશા હૈ ઇસીલિયે બીના સાહિત્ય કે મનુષ્ય પણ કે સમાન હૈ । અર્થાત ભોજન કે બાદ મનુષ્ય કિ આવશ્યકતા સાહિત્ય ઔર સંગીત હૈ । ઇસપ્રકાર સ્પષ્ટ હૈ કિ, સાહિત્ય ઔર સમાજ કા સંબંધ કો ચુનૌતી નહીં દી જા સકતી ઇસીલિએ કહા જાતા હૈ

‘અંધકાર હૈ વહા જહાં આદિત્ય નહીં હૈ ।
મુર્દા હૈ વહ દેશ જહાં સાહિત્ય નહીં હૈ ।’

જિંદગી

દિલ મે અગર CPU હોતા
તો સભી યાદે SAVE કર સકતે
દિમાગ મેં અગર PRINTER હોતા
તો ખયાલો મેં PRINTOUT નિકલા દેતે
ધડકન મેં અગર PENDRIVE હોતી
તો જિંદગી કા BACK UP લે લેતે
મન મે જો BLUTHOOT હોતા
તો બાતો કો કર TRANSFER લેતે
આઁખો મે જો WEBCAM હોતા
તો તસ્વીર RECEIVE કર લેતે
કાશ જિંદગી ભી COMPUTER હોતી
તો ઉસે ભી RESTART કર લેતે

કુ. વૈષણવી રાઊત
બી.એ. ભાગ ૨

માઁ કા મહત્વ

માઁ ઇસ છોટેસે શब્દ મે બહુત બડા મતલબ છિપા હૈ । હમારે ઉપર અચ્છે સે સંસ્કાર કરનેવાળી, હમે સહી રાહ દિખાનેવાળી હમારી માઁ હી હોતી હૈ । બડે બડે મહાત્માઓને ભી માઁ કા અધિક મહત્વ બતાયા હૈ । માઁ પે હી અનેક કવિતા, બડે-બડે લેખ લિખે ગએ હૈ । શિવબા, વિનોબા, બાપૂજી ને ભી અપની સફલતા કા સારા શ્રેય અપની માઁ કો હી દિયા હૈ । માઁ કે પ્યાર મે કોઈ ભેદભાવ નહીં હૈ । વહ સભી બચ્ચે પર સમાન રૂપ સે પ્રેમ કરતી હૈ । વહ વક્ત આને પર અપને પ્રાણો કિ બાજી લગા દેતી હૈ ।

માઁ હમારે લિએ ક્યા કુછ નહીં કરતી ? વે હમે જન્ત દેતી, ઇસીલિએ તો હમ ઇસ સુંદર ધરતી પર કા નજારા દેખ પાતે હૈ । માઁ હમે હર હાલત મે પાલ-પોસકર બડા કરતી હૈ ।

બાપૂજી કહતે હૈ, એક માઁ સહસ્ત્ર યાન દેને વાલે શિક્ષક સે ભી શ્રેષ્ઠ હોતી હૈ । અંગ, મંદ્બુધ્દી કેસા ભી બાલક હો । લેકીન માતા અપને પ્યાર મે ભેદભાવ નહીં કરતી । બલ્કી ઉસે ઐસે બાલક કે પ્રતિ અધિક ચિંતા રહતી હૈ । લેકીન આજ કા જમાના માઁ કે ઉપકારોં કો ઉસકે મહત્વ કો ભૂલતા ચલા જા રહા હૈ । ઉન્હે યહ યાદ દિલાના બહૂત જરૂરી હૈ કિ માઁ કે બિના યહ જીવન અધૂરા, વ્યર્થ હૈ ।

મનીષ દેહાડે

બી.એ. ભાગ ૩

પરમ્પરા

ઓસ કી એક બુંદું સી હોતી હૈ બેટિયાઁ ।
સ્પર્શ ખુરદુરા હોતો રોતી હૈ બેટિયાઁ ॥
માઁ બાપ કે દર્દ મે હમર્દ હોતી હૈ બેટિયાઁ ।
પાપા કી પ્યારી, દાદી કી દુલારી હોતી હૈ બેટિયાઁ ।
રોશન કરેગા બેટા તો એક હિ કુલ કો ।
દો-દો કુલ કી લાજ હોતી હૈ બેટિયાઁ ॥
કોઈ નહિ હૈ દોસ્તો એક દુસરે સે કમ ।
હિરા અગર હૈ બેટા તો, મોતી હૈ બેટિયાઁ ॥

વિધી કા વિધાન હૈ યહી, સમાજ કિ પરમ્પરા ।
અપને પ્રિયો કો છોડ, પિયા કે ઘર જાતી હૈ બેટિયાઁ ॥
બેટી ધન પરાયા હોતી, યહ મે સુનતા આયા ।
દર્દ બિદાઈ કા ક્યા, આજ સમજ મે આયા ॥
ગમ ઔર ખુશી કા રિશ્તા કેસા યહ અજીબ હૈ ભાઈ ।
મરી હી પરછાઈ મુઝસે લે રહી બિદાઈ

પ્રચ્ચલ તાયડે

બી.એ. ભાગ ૩

પરિવાર

કુ. માધુરી ર. જયસ્વાલ
બી.એ. ભાગ ૩

એક કહાની જિસે મૈને બહુત કરીબ સે જાના હૈ ઔર મહસુસ કિયા હૈ ક્યોંકિ વહ કહાની એક પરિવાર કી હૈ । જિસમે હમ બચપન સે લેકર બડે હોને તક હર બાતે અચ્છી બુરી સિખતે હૈ ।

ઇસ પરિવાર મે માં-પિતા, લડકે ઔર ઉનકા પરિવાર હૈ । માતા-પિતા અપની ઇચ્છા કો મારકર જહાં બચ્ચો કી હર ઇચ્છા પૂરી કરતે હૈ, હર દુઃખ મે ઉન્હે હંસાતે હૈ, હર તુફાનોં મે ઉન્હેં બચાતે હૈ । હર ધૂપ મે ઉન્હે છાંવ દેતે હૈ – વહી બચ્ચે બડે હોકર ઉનકા સહારા નહીં બન સકતે । માં બચ્ચો કી હર ગલતિયાં છુપાતી હૈ ઔર એકદિન બચ્ચે ઉસે યે બતા દેતે હૈ કી ઉન્હે અબ માં કી જરૂરત નહીં હૈ । તબ ઉસકા કલેજા તથપ જાતા હૈ ।

ઔર પિતા જો જિન્દગી ભર અપની હર ઇચ્છા કો માર બચ્ચો કા પેટ ભરતા હૈ । ખુદ ભુખે રહકર વહ બચ્ચો કો ખિલાતા હૈ, વહી બેટા બડા હોને પર અપને પિતા કો કિસી ભી તરહ કા સન્માન નહીં દે પાતા । ઔર બિચારે માતા-પિતા કિસકે પાસ જાએં ? કયા ઉનકા ઇતના ભી હક નહીં કિ બુઢાપે મે જો વો અપને બચ્ચો કે સાથ રહે । કહતે હૈ માં કે દુધ કા કર્જ કોઈ ભી સંતાન નહીં ચુકા સકતા ઔર યે હમ જાનતે હૈ ફિર ભી હમ ગલતિયાં કરતે હૈ ।

એક દિન પિતા અપની સારી ધન-સંપત્તી સભી બચ્ચો કો સૌંપ દેતા હૈ । ઔર અપને પાસ કુછ ભી નહીં રખતા હૈ । યે સોચકર કી ઉસકે બચ્ચે ઉસકા સહારા બનંગે । લેકિન બચ્ચે માતા-પિતા કા સહારા બનને કે બજાય ઉન્હે બોઝ કહતે હૈ, તાને મારતે હૈ, કી વો બચ્ચે માતા-પિતા કે બજાય જ્ઞાન કે કારણ કુછ બન સકતે હૈ । લેકિન માં-બાપ કે દુખ, દર્દ કા ઉન્હે કોઈ ઐહેસાસ નહીં હોતા ।

બહ જો ઘર કી લક્ષ્મી માની જાતી હૈ વો અપની માં જૈસી સાસ કો ફટકાર દેતી હૈ કી વો અપના અનુશાસન અપને પાસ રખે ।

એસે બચ્ચે ક્યા કલ કા ભવિષ્ય હો સકતે હૈ ? એસે બચ્ચે જો અપને માતા-પિતા કા માન-સન્માન નહીં કરતે ઉન્હે કૌન સન્માન દેગા । એસે બચ્ચે જો માતા-પિતા કા સહારા નહીં બન સકતે જો અપનો કી ભાવના નહીં સમજ સકતે એસે બચ્ચે જો માતા-પિતા કા સહારા નહીં બન સકતે ? જો અપનો કી ભાવના નહીં સમજ સકતે એસે બચ્ચો કો કભી માફ નહીં કિયા જા સકતા ।

ઇતના સબકુછ સહને કે બાવજુદ માતા-પિતા એક દુસરે કે સહારે ચલ પડતે હૈ । હમ કહીપર ભી રહેંગે લેકિન ઉનપર બોઝ નહીં બનંગે ? ઔર એક દિના પિતા કી ઎લ.આય.સી. પૉલીસી ફન્ડ મિલતા હૈ । તો વો બચ્ચે ચલે આતે હૈ કી હ્યે માફ કર દો તબ બાપ કહતા કી તુમ મેરે લિએ નહીં બલ્કિ મેરે પૈસો કી વજહ સે આએ હો ।

બેટા માં કો કહતા હૈ કી માં આપ તો મુઝે માફ કર દો તબ માં કહતી હૈ એક માં હોને કે નાતે સે મૈ તુમ્હે માફ કરતી હું, લેકિન એક પત્ની હોને કે નાતે સે મૈ તુમ્હે માફ નહીં કર સકતી । ક્યોંકિ અપને બાપ કો તુમ સબને ખુન કે આસુ રૂલાયે હૈ । તુમ યે ભુલ સકતે હો કી મૈ તુમ્હારી માં હું, લેકિન મૈ યે કબી નહીં ભુલ સકી કી તુમે મેરે બેટે હો

"Mother is beautiful than the world."

માં કી તુલના કિસીકે સાથ નહીં કિ જા સકતી, ઉસકે પ્યાર કે સામને કિસીકા પ્યાર તોલા નહીં જા સકતા.

મુખ્યત્વે રહીએ

હોકર માયુસ ન યૂ અશક બહાતે રહીએ
ઉમ્મીદ કા નામ હૈ જિંદગી જરા
મુસ્કુરાતે રહીએ । લોગ તો પથ્થર
બનકર યુ હી જરુમ દેતે રહેગે
ઉન જરુમો પર બસ પ્યાર કી મરહમ
લગાતે રહીએ જો વક્ત રૂક્તા નહીં
કિસી કે ઇંતજાર મે ઉસ વક્ત કે
સાથ હમેશા કદમ બઢાતે રહીએ
આસાન નહીં યુ હર ગર્દિશો કો
ઝેલ પાના, ફિર ભી ગર્દિશો
કે આગે ન સર ઝુકાતે રહીએ
જો તુફા મે ભી કશ્તી સાહીલ
તક લે આતા હૈ । ઉસ સાંજી
સા હિંમત કે ગીત ગુનગુનાતે રહીએ
કામયાબ હર કદમ હોગા
અગર હૌસલા હૈ । તુમ્પે બસ જીવન
મે દામન મે ખુશિયો કે ફુલ સજાતે રહીએ !

કુ. પ્રતિક ખંડારે
બી.એ. ભાગ ૩

આજ કા યુવા

આજ હમારે દેશ મે યુવાઓ કી કમી નહીં હૈ,
બેકાર હી મે કોઈ દેશ હમારે દેશ પર હાવી નહીં હૈને।
એક દુંઢો હજાર મિલતે હૈ,
જિસમે કર્ઝ બેકાર મિલતે હૈને।
કહતા હૈ ટીચર કરો લેક્ચર
કહતા હૈ યુવા કી જાના હૈ પિક્ચર
પિક્ચર મે હિરો કરતા શાહકાર,
ઉસે દેખ અપના યુવા ભી કરતા હૈ અનાચાર।
અરે, બંદ કરો યે બકવાસ,
ચલો આઓ દુંઢે ઇતિહાસ,
ગંધી, નેહરુ કો હમ ભૂલ ગએ,
ત્રાંતિક, શાહરુખ હમારે આદર્શ બન ગએ।
બેટા રાજા આજ કા યુવા વિદ્યાર્થી તો વહી કહલાતા હૈ।
જો કલાસ મે કમ કેન્ટીન મે જ્યાદા હૈ।

કુ. સમિક્ષા લંગડે

બી.એ. ભાગ ૨

બેટિયાઁ

ઓસ કી એક બુંદ સી હોતી હૈ બેટિયાઁ
સ્પર્શ કુદરત હો તો રોતી હૈ બેટિયાઁ
રોશન કરેગા બેટા તો એક હી ફુલ કો
દો-દો ફુલો કી લાજ હોતી હૈ, બેટિયાઁ
કોઈ નહીં દોસ્ત, એક દુંજે સે ક્યા
હિરા અગર હૈ, બેટા તો મોતી હૈ, બેટિયાઁ
કાટો કી રાહમે ખુદ ચલતી રહેગી
ઔરો કે લિએ ફુલ હોતી હૈ। બેટિયાઁ
વિધી કા વિધાન હૈને, યહી દુનિયા કી રસ્મ
ઓંખો મે ભરે નિર સી હોતી હૈ બેટિયાઁ।

કુ. ચંચલ યેવતકર

બી.એ. ભાગ ૨

શેર શાયરી

ચેહરે વહી રહતે હૈ
અપનો કી નજર બદલ જાતી હૈ
વક્ત કી એક ઠોકર સે
જિંદગી સંભળ જાતી હૈ
જલતી હુઈ શર્માઁ સે મોમ પિઘલ જાતી હૈ
હમ સોચતે હી રહ જાતે હૈ
ઔર ઉપ્ર નિકલ જાતી હૈ

ઇન્સાન ભગવાન નહીં બન સકા
તો કોઈ ગમ નાહી
લેકીન ઇન્સાન, ઇન્સાન હી
બના રહે તો ભગવાન
સે કમ નહીં

સામને હો મંજીલ તો રાસ્તે
ના મોડના, જો મન મે હો વો
ખ્વાબ ના તોડના, હર કદમ પે
મિલતી હૈ કામયાબી તુમ્હે
બસ સિતારે છુંને કે લિયે કભી
જમીન ના છોડના

જિસે દિલ દિયા વહ દિલ્લી ચલી ગઈ
જિસે પ્યાર કિયા વહ ઇટલી
દિલ ને કહા ખુદ ખુશી કરલે
જાલીમ બિજલી કો હાત લગાયા
તો બિજલી ચલી ગયી

કુ. પ્રતિક્ષા ગાડે
બી.એ. ભાગ ૩

દહેજ : એક શાપ

કુ. વર્ષા સાકોરે
બી.એ. ભાગ ૨

“નારી નિંદા મત કરો,
નારી હિરો કિ ખાન
નારી સે પૈદા હુએ
રામ કૃષ્ણ, હનુમાન”

આજ સમાજ મેં નારી ને પુરુષો કે બરાબર અપની જિંદગી મેં સફળતા પાઈ હૈ, ફિર ભી દહેજ લિયા જાતા હૈ, દિયા જાતા હૈ। દહેજ કિ એક ભીષણ સમસ્યા ભારતીય સ્ત્રી કે સામને ખડી દિખતી હૈ। એક લડકી કે જન્મ લેતે હી ઉસકે માતા-પિતા ઉસકે ભવિષ્ય કે બારે મેં ચિંતિત દિખાઈ દેતે હૈ।

ભારત મેં દહેજ એક પુરાની પ્રથા હૈ। પ્રાચીન કાલ મેં કન્યા કે પિતા વરપક્ષ કો કન્યાદાન દેતે થે। વિવાહ હમારે લિયે હૃદયો કા બંધન હૈ, આત્મા કા મિલન હૈ, ફિર કયો યે દહેજ કા કલંક ઇસ પવિત્ર બંધન પર લગે। દહેજ પ્રથા સે કિતને માસુમ યુવતીયો કે સ્વપ્ન ટુટ કર બિખર જાતે હૈ ઇસલિયે સ્ત્રી કે જીવન મેગ ક્યા સિર્ફ રોના હી લિખા હૈ।

‘અબલા જીવન હાય, તુમ્હારી યહી કહાની આચલ મેં હૈ દુધ, આँખો મેં પાની’ દહેજ કી ઇસ ભીષણ સમસ્યા કે લિએ એક સ્ત્રી ભી જિમ્મેદાર હૈ। એક માતા અપને પુત્ર કે વિવાહ કે સમય લડકીઓને સે દહેજ માઁગ કરતી હૈ। જબ વહ યહ નહીં સોચતી કી વો એક સ્ત્રી હૈ।

અગર એક નારી દહેજ કો મિટાના ચાહે તો શાયદ યહ સમસ્યા મીટ જાએ। દહેજ કે બલ પર ચાહે અયોગ્ય લડકી અચ્છે લડકે સે વિવાહ કર લે તો ઉસકે હૃદ્યે સપને બિખર જાયશે। ઇસ પ્રકાર સે જુડે હુએ રિશ્તો કા અંત તલાક યા આત્મહત્યા જૈસે ભયાનક રૂપ મેં હોતા હૈ।

નારી જાતી કે લિએ એક શાપ બને ઇસ દહેજ કી પ્રથા કો દુર કરને કે લિએ સરકારી તથા સામાજિક દોનો સ્તરો પર વ્યાપક પ્રચાર કરના ચાહીએ અન્યથા દહેજ કા અજગર હમારે સમાજ કો ઔર નારી જીવન કો પુરી તરહ નિગલ લેગા।

દોસ્તી

હૈ દોસ્તી એક પવિત્ર બંધન
જૈસે કૃષ્ણ સુદામા કા સંબંધ
યે ન કોઈ જાત-પાત માને
યે હૈ દો દિલો કા સંગમ
દોસ્તી એક પવિત્ર બંધન

દોસ્તી ધાગા હૈ, પ્રેમ કા
સ્વર્ગીય શબ્દોને મેલ કા
યે રૂપ કુરૂપ કો જાને ના
કિસી ભેદ ભાવ કો માને ના
યે હૈ ગંગા યમુના કા સંગમ
હૈ દોસ્તી એક પવિત્ર બંધન

દોસ્તી કા અર્થ કઠીણ હૈ
પર ભાષા સરલ વ સુલભ હૈ
યે અનેક બાધાઓને ટકરાતી હૈ
ફિર ભી હિરે સી ઝાગમગાતી હૈ
જૈસે કલી-કુસુમ કા સંબંધ
હૈ દોસ્તી એક પવિત્ર બંધન

કુ. દિપાલી ગવર્ઝ
બી.એ. ભાગ ૨

બેટિયો કા નસીબ

બેટી બનકર આયી હૂ
મોં-બાપ કે જીવન મે
બસેરા હોગા કલ મેરા ।
કિસી ઔર કે ઓંગન મે
ક્યૂ એક રાત ભગવાન ને,
બનાયી હોગી
કહતે હૈ આજ નહી તો કલ તૂ
પરાઈ હોગી ।
દેકે જનમ પાલ પોસ્કર
જીસને હમે બડા કિયા
ઔર વકત આયા તો ઉન્હી હાતો,
મે હમે વિદા કિયા ।
ટૂટ કર બિખર જાતી હૈ,
હમારી જિંદગી વહી
પર ફીર ભી ઉસ બંધન મે,
પ્યાર મિલે જરૂરી તો નહી,
ક્યૂ રિશ્તા હમારા ઇતના અંજીબ હોતા હૈ ।
ક્યા બસ યહી હમ બેટિયો કા
નસીબ હોતા હૈ ।

કુ. અશ્વિની આઠવલે
બી.એ. ભાગ ૩

કોલેજ કે દિન

કોલેજ કે યે દિન હમેશા યાદ આયેંગે ।
આજ સાથ પઢતે થે કલ બિછડ જાએંગે ।
સાથ પઢને વાલે દોસ્ત અપને
ફિર એક સાથ નહી મિલ પાયેંગે
ઓંખે ભી ઇતની બડી નહી કી
સબ સમા લે જાએંગે
કુછ કદમ કા સાથ હૈ
ફિર રસ્તે અલગ હો જાયેંગે
યહ સાલ યહી હસતે હસતે બિત જાયેંગે
અપના અપના ભવિષ્ય બનાને મે
હમ સબ વ્યસ્ત હો જાયેંગે
કબી કિસી મોડ પર મિલ જાએ તો
બીતે હુયે લમ્હે ફિર યાંદ આયેંગે
આયે થે ઓંખો મે સપને લેકર
જાયેંગે ઉન રાહો પર યાદે લેકર
કોલેજ કે યે દિન એંસે હી હમેશા યાદ આયેંગે

પ્રજ્વલ તાયડે

બી.એ. ભાગ ૩

आत्मविश्वास

कु. सूरज बांदूरकर
बी.ए. भाग २

अपना विश्वास हमेशा सकारात्मक रखो । जीवन मे कुछ करने के लिए अपना लक्ष्य निर्धारित होना चाहिए । और अपने आप पर आत्मविश्वास होना जरुरी है । जो सब के पास होता है । लेकिन कहीं लोग यह आत्मविश्वास अपने आप मे छिपाकर रखते हैं । जो सब के सामने प्रकट करते हैं । उसका जीवन सफल होता है । कल आप क्या कहना चाहते हैं । उसका लक्ष्य निर्धारित करना चाहिए । आज आपके जीवन को आपको संभालना चाहिए ।

आज भी कहीं लोग ऐसे हैं कि जिन्होंने अपने जीवन का लक्ष्य अभी तक निर्धारित नहीं किया । बस चलते जा रहे हैं । चलते ही जा रहे हैं । ये लोग वही हैं जिन्हे अपने आप पर विश्वास नहीं । तुम खुद ही अपनी जिंदगी बदल सकते हो और कोई नहीं । तुमने जैसा चाहा, कि ऐसा होना चाहिए तो वह ठिक वैसा ही होगा । यह सब मुमकिन है । सिर्फ अपने अंदर के आत्मविश्वास के कारण जिंदगी मे सुख दुःख तो आते ही रहेंगे । जब आदमी के जीवन मे दुःख आयेंगे तभी उसे मालूम होता है सुख की मिठास क्या है । जब अपने मे आत्मविश्वास आयेगा तब हम जो नहीं कर सकते वह भी कर सकते हैं । जो भी अपने सामने कठिनाईया है । उसपर हमे विजय पाना है । जब हम समाज मे अपना निश्चित स्थान करेंगे । और लोग पहचानेंगे कि

हम कौन हैं ? इसके पहले हमे खुद को मालुक होना चाहिए कि हम कौन हैं ?

लक्ष्य पुरा करने के लिए हमे आत्मविश्वास, प्रेम कुछ करने की इच्छा और उसमे आनंद होना चाहिए । जो हो रहा है वो अच्छे के लिए हो रहा है, ऐसा नहीं कि सभी अच्छा होगा, लेकिन जो कुछ बुरा होगा, उसमे कुछ अच्छा निकालकर उसे हमें अपने जीवन मे शामील करना है । हर एक श्वास मे विश्वास पैदा करो ऐसो सोचो कि सब कठिनाईयों पर हम विजय पा सकते हैं । अपना जीवन आप बंदिस्त जैसा मत जिओ । लेकिन इस स्वतंत्र्य जीवन का गलत उपयोग भी मत करो । अगर अपनी जिंदगी मे गलत पैर उठा लिया तो वो वापस नहीं ले सकते । लेकिन इससे आगे कोई भी गलत काम करने से पहले उसपर सोचो और अपने से गलत काम कभी न हो, इसपर ध्यान दे ।

जीवन मे से नकारात्मक विचार अपने दिल से निकाल देना चाहिए । अगर आप हमेशा सकारात्मक विचार करेंगे तो आप की हमेशा जीत होगी और आप को दुःख कम खुशी ज्यादा मिलेंगी ।

ભ્રષ્ટાચાર

કુ. અનિશા સોનોને
બી.એ. ભાગ ૨

આજ કે યુગ મ�ें 'ભ્રષ્ટાચાર' યહ બહુત હી બડી સમસ્યા હै। અનેક બડે બડે કે હાથોં ભ્રષ્ટાચાર હોતા હै। ઔર ઉસ કારણ સામાન્ય લોગોં કા જીના અસંભવ હો રહા હै। આજકાલ તો અખબારોં મેં ભી નય-નયે ભ્રષ્ટાચાર જાહીર હો રહે હૈ।

પુરાણકાલ કે 'ભ્રષ્ટાચાર' સે ઇસ આધુનિક યુગ કે ભ્રષ્ટાચાર કી લીલા મહાભયંકર હૈ। આજ જીવન કે પ્રત્યેક ક્ષેત્ર મેં ઇસકા પ્રભાવ અધિક હૈ। બઢતી મહંગાઈ કે પિછે ભી યહી કારણ હૈ। ભ્રષ્ટાચાર કે કારણ બેરોજગારોં કી ભી સંખ્યા બઢતી ચલી જા રહી। લાખોં રૂપયે દેકર બડે બડે લોગ અધિકારી કે પદ પર અપના અધિકાર જમાતે હૈ। સરકારી કોર્ટ કચેરી મેં ભી પૈસોં કે સિવાય કોઈ ભી કામ નહીં હો સકતા।

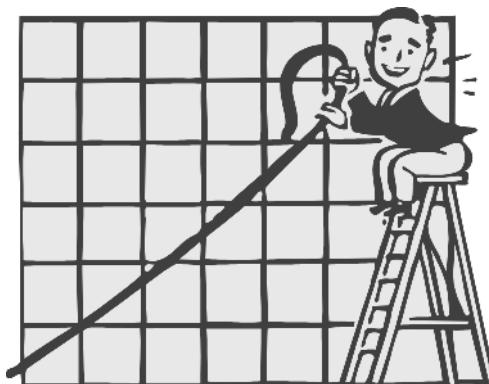
આજ વિજ્ઞાન કે બલપર વ્યક્તિગત જીવન મેં અનેક સુખ ચૈન પાને કી અભિલાષા રહતી હૈ। કિંતુ ઉસકે લિએ બહુત પૈસોં કી જરૂરત હોતી હૈ। માત્ર યહ પૈસા કમાને કે લિએ મેહનત કરને કી, કિસી કી ભી તૈયારી નહીં રહતી।

લાલચ કી વજહસે 'ભ્રષ્ટાચાર' ઉત્પન્ન હોતા હै। માનવ પૈસા પાને કી ચાહ મેં કુછ ભી કર સકતા હૈ। ખાને પીને કે સામાન મેં મિલાવટ ઔર દવાઈયોં મેં ભી મિલાવટ કરતા હૈ। દવાઈયોં કે મિલાવટ કે કારણ અનેક નિરપરાધ લોગોં કી જાને જાતી હૈ। કિંતુ ભ્રષ્ટાચારી લોગોં કે પર ઇસકા કોઈ પ્રભાવ નહીં

પડતા।

ભ્રષ્ટાચારી લોગોં કી વિચારશક્તી નષ્ટ હો જાતી હૈ। ફિર બાળવાડી સે લેકર સ્કૂલ કોલેજ તક સર્વત્ર પ્રવેશ કે લિએ ડોનેશન લિયા જાતા હૈ ઔર પેસે લેકર વિદ્યાર્થીયોં કે પેપર મેં ભી માર્ક બઢા દિએ જાતે હૈ।

ઇસ ભ્રષ્ટાચાર કો અગર વક્તાપર રોકા નહીં ગયા તો, વહ ઇસ દેશ કો બરબાદ કર દેગા। આજ કે યુવકોં ને ઇસકે ખિલાફ આવાજ ઉઠાની ચાહિએ। યહ પ્રતિજ્ઞા આજ લેની હોગી।



दीक्षा का महत्व

कृ. ऋतुजा अडणे
बी.ए. भाग २

दीक्षा का मतलब होता है, सुसंस्कृति तयार करना । है ?

इस दीक्षा से मानव समाज अपनी प्रगति कर सकता है । परंतु उसे जीवन में लाने के लिए और पुरीतरह निभाने के लिए योग्य वातावरण का निर्माण करना आवश्यक होता है । इसके सिवा बाह्य दीक्षा 'दीक्षा' नहीं कहलाती ।

आश्रमदीक्षा, सांप्रदाय की दीक्षा, कार्य की दीक्षा या धर्म की दीक्षा, आदि दीक्षा के जो प्रकार है, इनमें से कौन सी भी दीक्षा लेनी हो तो व्यक्ति में संस्कारवृत्ति होना आवश्यक होती है । यह सच है कि बाह्य दीक्षा द्वारा हमारा मन तो तयार होता है लेकिन दीक्षानुसार आचरण में संस्कार ही न दिखे तो दीक्षा लेनेवाले व्यक्ति को आगे चलकर समस्या का सामना करना पड़ेगा ।

किसी ने एकादशी व्रत की दीक्षा ली है । लेकिन वह घर-घर पर भिक्षा माँगकर खाता है तो लोग उसे पागली समझकर हसेंगे अगर उसने व्रतबंध की दीक्षा ली है और उसने नियमानुसार संध्या को ही तालमेल नहीं रखा तो वह दीक्षा का भी अपमान होता है । अब ऐसे व्यक्ति पर किस तरह के संस्कार करने की व्यवस्था करनी चाहिए ।

ब्रह्यचर्य की दीक्षा लेने वाले व्यक्ति में यदि संयम ना हो तो उसका मजाक नहीं होगा क्या ? यदि गृहस्थाश्रमी नियम ही वह भूल गया हो तो उसने ली हुई दीक्षा का क्या हो सकता

इस तरह दीक्षा का उलट रिवाज चल रहा है । अब लोग चारों ही आश्रमों के नियमों को भूलकर जीवन का तमाशा बना रहे हैं । महामारी की तरह फैला हुआ है । जिसे हमें दूर करना है और कबीर जैसे संत के विचार और पाठ हमें इस महामारी से बचा सकते हैं । इसलिये कबीर जैसे संत का हमारे जीवन में एक प्रेरक महत्व होना चाहिये जिससे हमारा व्यक्तित्व प्रखर हो । जिससे हमारे राष्ट्र का और हमारा कल्याण हो ।



जोक्स

चुहे ने किया शेरनी को प्रपोझ,
गिफ्ट मे दिया उसे रेड रोझ
शेरनी ने कहा जा पहले अपनी
सुरत आयने मे देख,
चुहा बोला सुरत मे मत जा
पगली कॉन्फीडन्स तो देख

डॅड : तेरा रिझल्ट आया

बच्चा : वो एच.एम. सर का बेटा फेल हो गया

डॅड : और तुम

बच्चा : तो आप कौन से प्राईम मिनीस्टर हैं जो आपका बेटा पास होगा

टिचर : तुम बड़े होकर क्या करोगे ?

स्टुडन्ट : शादी

टिचर : नहीं, मेरा मतलब है क्या बनोगे ?

स्टुडन्ट : दुल्हा बनुगा

टिचर : वो, वो, आय मीन टु से, बड़े होकर क्या हासील करोगे ?

स्टुडन्ट : बहु लाऊंगा

टिचर : हरामखोर तुम्हारे पापा तुमसे क्या चाहते हैं ?

स्टुडन्ट : पोता

टिचर : हे भगवान, अबे जिन्दगी का क्या मकसद है ?

स्टुडन्ट : हम दो, हमारे दो

राज : जल्दी से एक ग्लास ज्युस दो, लडाई होने वाली है। पिने के बाद

राज : एक ग्लास और दो लडाई होने वाली है,

ज्युसवाला : लडाई कब होगी ?

राज : जब तु पैसा मांगेगा तब

अखिलेश शेंद्रकर

बी.ए. भाग २

पप्पु : मेरे पापा बहुत डरपोक है।

चप्पु : कैसे ?

पप्पु : अब भी रोड पार करते समय मेरी उंगली पकड़ लेते हैं।

शिक्षक : बच्चों से पूछते हैं, साल मे कितने राते आती हैं

बच्चा : दस

शिक्षक : कैसे ?

बच्चा : नऊ नवरात्री और एक महाशिवरात्री

टिचर : दुनिया मे सबसे पुराना जानवर कौन सा है ?

संता : सर झेबरा

टिचर : वह कैसा

संता : क्योंकि वह ब्लैक एन्ड व्हाईट है

अमीर आदमी : आज मेरे पास १४ कार, १८ बाईक, ३ हाऊस हैं, तुम्हारे पास क्या है

गरीब आदमी : मेरे पास बेटा है, जिसकी गर्लफ्रेंड तेरी बेटी है

गुरुजी : क्या तुम अपनी मम्मी का कहना मानते हो ?

छात्र : जी, वह जितना कहती है, उससे भी ज्यादा ।

गुरुजी : वह कैसे ?

छात्र : जब मम्मी कहती है, आधी मिठाई खाओ, तब मैं पुरी मिठाई खा लेता हूँ ।

कु. काजल मनोहर

बी.ए. भाग ३

દહેજ પ્રથા

કુ. વૈષ્ણવી રાજત
બી.એ. ભાગ ૨

દહેજ ... દહેજ ... દહેજ ...

'દહેજ' સિર્ફ તીન અક્ષરોં કા શબ્દ હૈ। પર ઇસી તીન અક્ષરોં કે શબ્દ સે લડકિયોં કે પિતા કો પસીના આતા હૈ। ઇસી અક્ષરોં સે આત્મહત્યાએં હોતી હૈ। આજકલ કિસી ભી વર્તમાનપત્ર મેં દહેજ કે કારણોં સે મૃત્યુ કે સમાચાર મિલતે હૈ। કહને કે લિએ હમને બહુત પ્રગતિ કી હૈ, પર હમ અપને સમાજ કો નહીં બદલ પા રહે હૈ। અગર સ્વતંત્રતા કી હવા સમાજ મેં પહુંચી હોતી તો આજ દહેજ પ્રથા જૈસે વિચાર હમારે યાહાંન હોતે।

એક સમય થા, જો લડકિયોં કે શાદી મેં ઉસકે પિતા અપને પરિસ્થિતિયોં કે અનુસાર ભેટ દેતે થે। ઔર લડકેવાલે કુછ ન કહકર સ્વીકાર લેતે થે। યહ દહેજ કા રૂપ હમારી સંસ્કૃતી મેં એક આદર્શ પહુંલુ થા। પરંતુ આજ દેખો ક્યા હો ગયા? દહેજ લડકિયોં કી મૃત્યુ કા કારણ બન ગયા। લડકિયોં કે શોષણ કા માધ્યમ બન ગયા। યહ શોષણ પૈસોંને રૂપ મેં હોતા હૈ, તો કહીં ગહનો કે રૂપ મેં, તો કહી લડકે ને જિતની ઊંચી ડિગ્રી લી ઉસકે હિસાબસે ઉસકે પઢાઈ કા ખર્ચ લિયા જાતા હૈ। તો કર્ઝ જગહ જમીન, મોટરકાર, સ્કૂટર ઐસે કિસી અન્ય રૂપ સે દહેજ લી જાતી હૈ। દહેજ લેને કા કોઈ ભી રાસ્તા હો, દહેજ કે લેને દેને સે બિના લડકિયાં ડોલી મેં નહીં ચઢ સકતી।

અગર લડકોવાલોં ને દહેજ કા પ્રસ્તાવ રખા ઔર લડકી કે પિતા ને ઉસમે થોડાસા કમ કર દિયા તો ભલે હી વિવાહ હો જાતા હૈ। પરંતુ બિચારે લડકી કો ઘર જાકર કર્ઝ તાને સુનને પડતે, ઉસકે સાથ અચ્છા વ્યવહાર નહીં કરતે હૈ। ઉસે બાર-બાર ઘરસે પૈસે લાને કે લિએ કહતે હૈ। ન લાને પર ઉસે પીટતે હૈ, ગાલિયાં દેતે હૈ। લડકિયોં કો કર્ઝ પ્રકાર કી શારીરિક તથા માનસિક યાતનાએં દી જાતી હૈ। દહેજ કે લાલચ

સે એક શાદી હોને પર ભી દુસરી શાદી કરતે હૈ, ક્યોંકી દૂસરી સે ભી દહેજ મિલે ઔર બેચારી પહલી કો વિષ પિલાકર યા જલાકર માર ડાલતે હૈ। અધિકાંશ લડકિયાં દહેજ સે ગ્રસ્ત હોકર આત્મહત્યા કર લેતી હૈ। કોઈ રેલગાડી કી પટરી સે જાન દેતી હૈ। તો કોઈ સીલિંગ પંખોંને લટક કર, તો કોઈ કુંઠે મેં કૂદકર જાન દે દેતી હૈ। દહેજ કા યહ રાક્ષસ લડકિયોં કે લિએ બહુત હી ખતરનાક ઔર જાનલેવા હો ગયા હૈ। લડકે વાલોને જિતની દહેજ માંગી ઔર ઉતની નહીં મિલને પર બારાત ભી લૌટ જાતી હૈ।

દહેજ કી યહ પ્રથા દિનાંદિન પ્રબલ હો ગઈ હૈ। લોગોં મેં ઇસકે વિરુધ આવાજ ઉઠાને કી શક્તિ ભી નહીં રહી। દહેજ કે ખિલાફ બોલને વાલી લડકિયો કો મૂર્ખ યા પાગલ સમજા જાતા હૈ। સબસે બડા દુઃખ યા હૈ, ક્યા હું કિ હમ સબ શિક્ષિત હોકર ભી દહેજ કો અપના સમર્થન દે રહે હૈ। હમ ઉસે રોક નહીં પા રહે હૈ।

હમારે લડકે લડકિયોં કો બિના દહેજ લિએ-દિએ વિવાહ કરને કા સંકલ્પ કરના ચાહિએ। દહેજ લેને યા દેનેવાલોં પર સામાજિક બહિષ્કાર કરના ચાહિએ। ઔર સિર્ફ હમેં હી નહીં તો સરકાર કા ભી યા કર્તવ્ય હૈ ક્યા વહેજ કા વિરોધ કર ઉસકા પાલન કરવાયે ઔર હમેં ભી ઇસકા વિરોધ કરના ચાહિએ।

આજકલ મહાવિદ્યાલય મેં લડકે-લડકિયાં પ્રતિજ્ઞા કરતે હૈ ક્યા હું દહેજ નહીં લેગે। ઇસી સંકલ્પ કો હમેં આગે તક લેકર જાના હૈ। તખી યે અપના ભારત દેશ દહેજ કે ચંગુલ સે છૂટ સકેગા।

યાદ કરો ઉન વીરોં કો

હમારી જિંદગી

જિંદગી મેં કઈ સાલ આતે હૈ ।
સાલ મેં મહિને બહુત આતે હૈ ।
ઇન મહિનો મેં દિન બહુત આતે હૈ ।
ઇન દિનો મેં ઘંટે બહુત આતે હૈ ।
ઘંટો મેં બહુત મિનીટ આતે હૈ ।
મિનિટો મેં સંકંટ બહુત આતે હૈ ।
લેકિન યારો
જિંદગી સિર્ફ એક બાર હી આતી હૈ ।
સિતારો કે આગે જહાઁ ઔર ભી હૈ ।
જહાઁ મેં મંજિલે ઔર ભી હૈ ।
મંજિલે મેં મુશ્કિલે ઔર ભી હૈ ।
ઔર ઇસી મે તો
હમારી જિંદગી હૈ ।

કુ. દિપાલી ગવર્ઝ

બી.એ. ભાગ ૨

સાવન કે ઝુલો કી ખાતિર
ફાঁસી કે ઝૂલે-ઝૂલે થે,
ભારત માઁ કી આન કે ખાતિર
લૌટ કે ઘર ન આએ થે
યાદ કરો ઉન વીરો કો ॥

ખાઈ થી ગોલી સીને પર
ખેલ રહે થે ખૂન કી હોલી
જાલિયાંવાળા બાગ કે અન્દર
ઝેલ રહે થે વે ગોલી
ભારત માઁ કે માયે પર
લગા રહે થે ખૂન કી ગોલી
યાદ કરો ઉન વીરો કો ।

સત્ય અહિંસા કે બલ બૂતે પર
સ્વરાજ્ય લેકર દિખા દિયા
૧૫ અગસ્ત કે સ્વર્ણિમ દિન પર
આજાદી લેકર દિખા દિયા ।
અંગ્રેજો કે અત્યાચાર ગુલામી સે
મુક્ત કરકે દિખા દિયા
યાદ કરો ઉન વીરોં કો ॥

કુ. પ્રિયંકા વરટકર

બી.એ. ભાગ ૩

ખત

પુજ્યનીય રસગુલ્લા કાકા એવં જલેબી કાકી

સાદર રસ ભરા ચરણ સ્પર્શ ।

હમ સખી લોગ કુશલ મંગલ સે હૈ, આપકી કુશલતા ચાહતે હૈ । સમાચાર યે હૈ કી, હમારી પ્યારી-સી છોટી મૌસી રસમલાઈ કા વિવાહ પેડાનગર નિવાસી શ્રીમાન લઙ્ગુપ્રસાદજી કે સુપૂત્ર, ગુલાબજામૂનજી સે તથ હો ગયા હૈ । ઇનકા સુસ્વાદ વિવાહ મુહૂર્ત કાર્તીક અમાવસ્યા કી રાત કો પૌને નૌ બજે સંપન્ન હોને જા રહા હૈ । અત: આપ સહપરિવાર પધારકર ઇસ વિવાહ કે કાર્યક્રમ કો સ્વાદિષ્ટ, સ્પેશલ એવં નમકીન બનાયે । હમારે યહોઁ બાલુશાહી નગર સે આલૂ બોંડા, ભજિયા એક્સપ્રેસ આધે ઘંટે તક રૂકતી હૈ । આપ આતે વક્ત મેરી પ્યારી બુઆ સોનપાપડી એવં કુફા સોનલચ્છાસિંહ કો લેતે આના । સાથ મેં મેરે પ્યારે સીરાપ્રસાદ, ઇમરતીબાઈ, ચાશનીબાઈ ઔર સમોસાસિંહ કો ચાટ-ચાટકર પ્યાર । બાકી સબ ઠીક હૈ । આપકે સ્વાદભરે આગમન કે ઇંતજાર મે ।

આપકા ભતીજા
મકખન સિંહ ।

કુ. મૃણાલી માનકર

બી.એ. ભાગ ૨

પ્રેમ

બિખરે રિસ્તો કો
કોઈ રૂપ દે દો
ખિલતે ફુલો કો
થોડી ધુપ દે દો
આપકી યાદ આયી હૈ
તો પ્રેમ પત્ર લિખા હમને
આપ ભી હમારી
યાદ આને કા કોઈ
સબુત દે દો
ભગવાન કરે કરણ ઇસ
સાલ આપકો રાસ આ જાયે
જિસે આપ ચાહતે હો
વો આપ કે પાસ આ જાયે
આપ ૨૦૧૩ મે કુવારી ના રહે
ઔર આપકા રિસ્તા લેકર
મેરી માઁ આ જાયે

કુ. પ્રિયા ધુર્વે
બી.એ. ભાગ ૨

મંજિલ

એક શ્મશાન કે બાહર લિખા થા
મંજિલ તો મેરી યહી થી
બસ જિંદગી ગુજર ગયી
યહોઁ આતે આતે
ક્યા મિલા તુઝે દુનિયા સે
અપનોં ને હી જલા દિયા
જાતે જાતે
અપને વજૂદ પે
ઇતના તો યકી હૈ મુઝે
કી કોઈ છોડ તો સકતા હૈ મુઝે
પર ભુલા નહી સકતા
કભી-કભી આંસુ
સ્માઈલ સે જ્યાદા સ્પેશલ હોતે હૈ
કુંઝ કી સ્માઈલ
સબકે લિએ હોતી હૈ
મગર આંસુ ઉનકે લિએ હોતે હૈ
જિન્હે હમ ખોના નર્હી ચાહતે

કુ. પ્રિયા ધુર્વે
બી.એ. ભાગ ૨

ऐसा કॉલેજ હૈ હમારા

છોટે સે ભી છુટેના ઐસા કॉલેજ હૈ હમારા
હમ જા રહે હૈ છોડકે
એ કॉલેજ તેરી ગલીયો કો
પર મિલતે રહેંગે આપસ મે દુબારા
ऐસા કॉલેજ હૈ હમારા ॥ ૧ ॥

હમને કિ થી શુરવાત
કુછ સિખને કી તેરી ચૌખુટ સે
હમ બને કિસી કા સહારા
ऐસા કॉલેજ હૈ હમારા ॥ ૨ ॥

તેરી ઇસ છત મે હમને અપને આપ કો પઢાયા
તેરે ઇન વાદિયો મે હમને ખુદ કો સંવારા
ઇસ કॉલેજ કે પ્રાધ્યાપકો કા સ્નેહ ઔર ઉસી તરહ
ઇન કાલી દિવારોં મે છુપા હૈ જો રાજ જ્ઞાન કા
યહ, તુમ ભી જાનો ગે દોસ્તો જબ આણા
દિન જાને કા તુમ્હારા
ऐસા કॉલેજ હૈ હમારા ॥ ૫ ॥

હમે ઇસે અબ છોડના હોગા
લેકીન યહ નહી છુટેગા
ઇન યાદો કો કરેંગે યાદ તો
અશકો કિ બહેંગી ધારા
ऐસા કॉલેજ હૈ હમારા, ઐસા કॉલેજ હૈ હમારા

કુ. પ્રતિક્ષા બાવનકુળે
બી.એ. ભાગ ૨



જો ભી સી.આર. બનેગા

ઉસે હસના ભી હોગા, ઉસે રોના ભી હોગા
ઉસે પાના ભી હોગા, ઉસે ખોના ભી હોગા
એક સાલ કે અંદર વો પાગલ બનેગા
જો ભી સી.આર. બનેગા
લાસ્ટ ઈઅર મે ઉસને બહુત કિ થી પઢાઈ
ઇસી વજહ સે ઉસપર યે મુસીબત હૈ આયી
અબ ભુગતાન ભી હોગા
ઘુટ કબે મરના ભી હોગા
લડકો કિ કટકટ સે ઉસે અબ ગુજરના ભી હોગા
એક સાલ કે અંદર વો પાગલ બનેગા
જો ભી સી.આર. બનેગા
ક્લાસ કિ અપને ઘર સી મૈ કરુગા સફાઈ
સી.આર. બના થા ઉસ દિન ઉસને યે ભી કસમ ખાઈ
ઉસે પિટના ભી હોગા
ચૂપ રહના ભી હોગા
અબ દર્દ પિટાઈ ઉસે સહના ભી હોગા
એક સાલ કે અંદર વો પાગલ બનેગા
જો ભી સી.આર. બનેગા

કુ. કિર્તી મેશ્રામ
બી.એ. ભાગ ૨

લવ કેમિસ્ટ્રી

ના, યે કેમિસ્ટ્રી હોતી
 ના મૈ સ્ટુડંટ હોતા
 ના, યે લેંબ હોતી
 ના યે એક્સિઝેંટ હોતા
 અભી પ્રેક્ટિકલ મે આયી
 નજર એક લડકી
 સુંદર થી નાક ઉસકી
 ટેસ્ટ ટ્યૂબ જैસી લંબી
 બાતોં મે ઉસકે
 ગ્લુકોજ કી મિઠાસ થી
 સાંસો મે ઈસ્ટર કી
 ખુશબુ ભી સાથ થી
 આંખો મે ઝલકતા થા
 કુછ ઇસ તરહ કા પ્યાર
 બિને પિયે હિ હો જાતા થા
 અલ્કહોલ કા ખુમાર
 બોંજિન સે હોતા થા
 રેડિયમ કા આભાસ
 નજરે મિલીં રિએક્શન હુઆ
 કુછ ઇસ તરહ લવ કા પ્રોડક્શન હુઆ
 લગાને લગા ઉસકે ઘર કે ચક્કર ઐસે
 ન્યુકિલિયસ કે ચારો તરફ ઇલેક્ટ્રોન હો જૈસે
 ઉસ દિન હમારે ટેસ્ટ કા ફંપ્ટરમેરાન હુઆ
 જબ ઉસકે ડેડી સે હમારા ઇંઝ્રોડક્શન હુઆ
 સુનકર હમારી બાત વો ઐસેં ઉછલ પડે
 ઇંગ્રીશન ટ્યુબ મે, જૈસે સોડિયમ ભડક ઉઠે

કૃ. મૃણાલીની ભુસ્કડે
 બી.એ. ભાગ ૨

મચ્છરો કી આરતી

જય મચ્છર ભગવાન ઉજાગર,
 તુમ હો અતી રોગો કે સાગર ।
 ગુપ્ત રૂપ ઘરસે આતે,
 ભીમરૂપ ઘર કે ખા જાતે ।
 મધુર-મધુર સુખલાહટ આવ,
 સારી દેહ લાલ પરી જાવે ।
 મલેરિયા કે તુમ હો દાતા,
 તુમ ખટમલ કે છોટે પ્રાતા ।
 મચ્છરદાની કામ ન આવે,
 ડીડીટી તુમપર અસર ન લાવે ।
 જય જય મચ્છર ભગવાન
 શ્રી જ્ઞિંગુરજી તુમ્હારે નાના ।
 ખેદભાવ તુમકો નહી ભાવે,
 પ્રેમ તુમ્હારા હરી કોઈ પાવે ।

કૃ. સાક્ષી ભટકર
 બી.એ. ભાગ ૨



સચ્ચાઈ તો કટલ હુઈ

શબ્દ સારે ખો ગયે હૈ
આજ કે પરિવેશ મેં ।
ક્યા પતા ધા લુટ જાયેંગે
સ્વયં કે હી દેશ મેં ।
ખેતો મેં મૈદાનો મે
રાજનીતી કે પ્રાંગણ મે ।
ખુદગર્જીયો કે મેલે મે,
ઘુમે દેખી ઝુઠી મુસ્કાને
સચ્ચાઈ તો કટલ હુઈ
અબ ક્યા ઢુંઢે અવશેષ મે
ગલત ફહીમીયાં સિર ઉઠાકર
ઘુમતી બેખૌફ મે ।
સમજ્ઞ ડોલતી બાવરી ઔર
લડખડાતા હૈ સંયમ ।
પક્ષાધાતી સોચ બની
એક બિમાર નિર્દેશ મે ।
ક્યા સુનાઓગી સુધા
તુમ બારિશો કે નામ પર
દુર તક સુખા પડા હૈ
માનવીય પ્રદેશ મે
સચ્ચાઈ તો કટલ હુઈ
અબ ક્યા ઢુંઢે અવશેષ મે ।

કૃ. અનિશા સોનોને
બી.એ. ભાગ ૨



મેરી સેહત દેખ

એક સજ્જન બોલે
આપ ક્યા કરતે હૈ ?
મૈને કહા મેં લિખતા હું
ઉદર પોષણ કે લિએ રોજ
કિસ્તો મેં બિકતા હું
ઔર આપ ક્યા કરતે હૈ શ્રીમાન ?
ઉન્હોને કહા મેં શ્રોતા હું
ઔર આપ જૈસે કો
દેખકર રોતા હું ।
દુસરે સજ્જન બોલે
આપ ડાઇટ કર રહેં હૈ ?
મૈને કહા જી નહીં
મૈ ફાઇટ કર રાહા હું
સમાજ મેં ફેલી કુરીતિયોં કો
શબ્દ કી ભષ્ટાચારી નીતિયોં કો
અપની કલમ સે રાઇટ કર રાહા હું

કુ. વર્ષા સાકોરે
બી.એ. ભાગ ૨



શેરો-શાયરી

દીલ જાતે હૈ સુહાની યાદ છોડકર
બાતે રહ જાતી હૈ એક કહાની બનકર
લેકીન દોસ્ત તો હમેશા દીલ મેં
રહેંગે આખોં કા પાની બનકર

કરની હૈ ખૂદાસે એક ગુજારિશ
કી તેરે દોસ્તો કે સિવા
કોઈ બંદગી ના મિલે
હર જનમ મેં મિલે દોસ્ત તેરે જેસા
યા ફીર કખી દોસ્ત ના મિલે

આપ કી ઇન મીઠી બાતો મેં એક બાત કા
એહસાસ હોતા હૈ કી શાયદ કોઈ હમેં
યાદ તો કરતા હૈ બેશક મિલને ના
આયે પર અપના એક પલ હમારેં લિયે બરબાદ કરતા હૈ

હમારી દોસ્તી તબ ખતમ હોંગે
જબ એક ગુંગા એક બેહરે કો
કાલ કરકે બતાયેગા કી
એક અંધે ને દેખા કી
એક લંગડા ભાગ રાહા થા
ગંજે કે પીછે બાલ કાટને કે લિયે જાયેગા ।

હમ ક્યા ગમ કરે,
અગર વો હમે ના મિલે
અરે ! ગમ તો વો કરે,
જિન્હે હમ ના મિલે

ગમો સે કખી આપ કી
મુલાકાત ના હો

ઉદાસ બૈઠે હો ઐસી
કોઈ બાત ન હો
શિકાયત હો તો
હમે માફ કર દેના
ફુર્સત સે બૈઠે હો તો હમે યાદ કર લેના

કુ. ઉજ્વલા બાર્ઝ
બી.એ. ભાગ ૨

વકત ફિસલતા રહતા હૈ રેત કી તરહ
હમ બસ ઉસે સંભાલના ભૂલ જાતે હૈ ।
કુછ લોગ બહોત હસિન હોતે હૈ ।
જિંદગી મે,
હમ બસ ઉન્હે કહના ભૂલ જાતે હૈ ।

માના કી હમ ઇજહાર નહીં કરતે ।
મતલબ યે નહીં કી યાદ નહીં કરતે ।
માયુસિ મે બિત જાતા હૈ વો દિન
જિસ દિન આપકો યાદ નહીં કરતે ।

માઁ કી દુઆ ખાલી નહીં જાતિ ।
ઉસકી બંદુઆ ટાલી નહીં જાતી ।
બરતન માઝકર ભી માઁ
૩-૪ બચ્ચે પાલ લેતી હૈ ।
લેકિન દુલ્હન આને કે બાદ
૩-૪ બેટો સે ૧ માઁ
પાલી નહીં જાતી

કુ. ઉજ્વલા બાર્ઝ
બી.એ. ભાગ ૨



માঁ

જિસે કોઈ ઉપમા ના દી જા સકે
ઉસકા નામ હૈ “માঁ” ।
જિસકી કોઈ સિમા નહી ઓ હૈ “માঁ” ।
જિસકે પ્યાર કો કખી પતઙ્ગ સ્પર્શ ના કરે
ઓ હૈ સિર્ફ “માঁ”
એસી તીન માঁ હૈ
પરમાત્મા મહાત્મા ઔર માঁ ।
પ્રભૂ કો પાને કી પહલી સિઢી હૈ માঁ
જો તલહટી કી અવગણના કરે
વો શિખર કો પ્રાપ્ત કરે યહ શક્ય નહી ।
એસી માঁ માલા ગિનકર
હમ પ્રભૂ કો પ્રાપ્ત કરે યહ બાત
બહૂત હી દુર કી હૈ
માঁ કા આદર કરના સિખો
કૃયા કી માঁ કે ચરણો મેં હૈ સ્વર્ગ
માঁ સબસે પ્યારી ઔર સબકો
પ્યાર કરને વાલી હૈ
ઉનકે પાસ ભેદભાવ નામ કા શબ્દ હી નહી હૈ ॥

કુ. અનિશા સોનોને

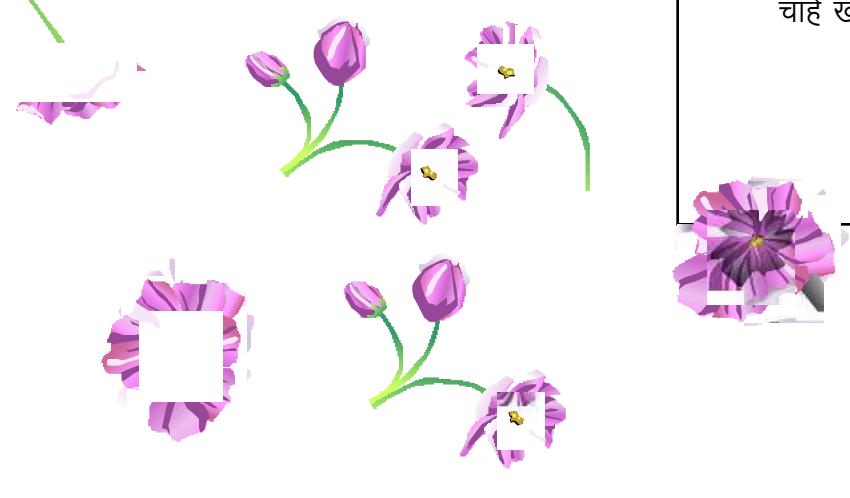
બી.એ. ભાગ ૨

ભ્રષ્ટાચાર

એક દિન રસ્તે મે મુજ્જે મિલા ભ્રષ્ટાચાર
મૈને કહા ક્યા હાલ હૈ
કહને લગા,
હર જગહ હૈ મેરા બોલ-બાલા
મેરે નામ સે કોઈ કરે મુંહ
ગોરા કોઈ કાલા
રાજનિતી સે ઐસા બનાયા રિશ્તા,
ના, જાન સકી પબ્લીક ના જાને ફરિશ્તા
પોલીસ વાલા કખી ના મુજસે છૂટે
ચાહે ઉસકા નાતા ઘર સે ટૂટે
સ્કૂલો મે ચલ રહી હૈ મારા-મારી
હર કોઈ કહ રહા હમ હૈ ભ્રષ્ટાચારી
સરકારી ફાયલિયો મે તો મુજ્જે પુજા જાતા,
મેરે બૈગેર તો કોઈ ખાના ન ખાતા
આજકલ મૈને બડા નામ કમાયા હૈ
ક્રિકેટ મે
હર કોઈ કહે બહૂત ખાયા કોનિયે ને
જડેજા તો થા બડા સિધા સાધા
મિલા ઉસકો ભી મેરા પ્રસાદ આધા-આધા
મેરા નામ હર મૂલ્ક મે ચલને લગા
મુજ્જે અબ હર કોઈ ગલે લગાને લગા,
વહી ભટક રહી થી મેરી તમન્ના કહને લગી,
ભાઈ છોડ દો ભ્રષ્ટાચાર
ચાહે ખાના પડે સૂખ્ખી રોટી ઔર અચાર

કુ. પ્રિયા ધુર્વે

બી.એ. ભાગ ૨



યુગપુરુષ : ડૉ અમ્બેડકર

કુ. કિર્તી મેશ્રામ
બી.એ. ભાગ ૨



ઇતિહાસ ઇસ બાત કા સાક્ષી હૈ કि જब જબ માનવ દ્વારા ઉત્પન્ત વિનાશકારી શક્તિયાં માનવજાતિ કો પ્રતાડીત કરતી હૈ, ઉનકા શોષન કરતી હૈ, અન્યાય અપની ચરનસીમા પાર કર જાતી હૈ, તબ કીસી મહાન ક્રાંતીકારી કા જન્મ હોતા હૈ।

બાબા સાહબ ડૉ. ભીમરાવ અમ્બેડકર કા જન્મ ૧૪ અપ્રૈલ ૧૮૯૧ કો મહુ છાવની (જિલા-ઇન્દ્રાર, મધ્યપ્રદેશ) મેં હુઆ। ઉનકે પિતા કા નામ સુબેદાર રામજી તથા માતા કા નામ ભીમાબાઈ થા। વર્ષ ૧૯૦૬ મેં ઉનકા વિવાહ રમાબાઈ કે સાથ સમ્પન્ન હુઆ। મહારાજા બડૌદા દ્વારા મિલિટ્રી સેકેટ્રી કે પદ પર વર્ષ ૧૯૧૭ મેં નિયુક્ત કિએ ગયે। અપમાનિત હોને કે કારણ ઉન્હોને વહ નૌકરી છોડ દી। અપની બાત કો દલિત શોષિત એવં અપેક્ષિત લોગોં તક પહુંચાને કે લિએ વર્ષ ૧૯૨૦ મે 'મુકનાયક' મરાઠી સાપ્તાહીક પત્ર કા પ્રકાશન શરૂ કિયા।

ડૉ. અમ્બેડકર ને ચવદાર તાલાબ સે અછૂતોં કો પાની લેને કા અધિકાર દિલાને કે લિએ વર્ષ ૧૯૨૭ મેં રત્નાગિરી જિલે કે મહાડ નામક સ્થાન પર સત્યાગ્રહ કિયા। મંદિર મેં દલિતોં કે પ્રવેશ કે લિએ કાલારામ મંદિર, નાસિક પર વર્ષ ૧૯૩૦ મેં સત્યાગ્રહ કિયા। ગોલમેઝ કાંફ્રેન્સ, લન્દન મે વર્ષ ૧૯૩૨ મેં ડેલીગેટ બને। વર્ષ ૧૯૪૭ મેં નેહરુ મંત્રિમંડલ મે કાનુન મંત્રી બને તથા વર્ષ ૧૯૪૮ મેં ડ્રાફિટંગ કમેટી કે અધ્યક્ષ કે રૂપ મેં સંવિધાન અસેમ્બલી મે મસૌદા પ્રસ્તુત કિયા ઔર ભારત કે સંવિધાન નિર્માતા બને। શિક્ષા કે પ્રચાર-પ્રસાર કે

લિએ વર્ષ ૧૯૫૦ મેં ઔરંગાબાદ મેં મિલિંડ મહાવિદ્યાલય કી સ્થાપના કી।

દલિત, શોષિત એવં ઉપેક્ષિત લોગોં કે ઉધ્દાર કે લિએ આજીવન સંઘર્ષ કર ૨૬ જનવરી ૧૯૫૦ કો દેશ મેં લોકતંત્રાત્મક શાસન પ્રણાલી બનાકર તથા બાલિંગ મતધિકાર કા પ્રાવિધાન કર ડૉ. અમ્બેડકર ભારત કે નવનિર્માતા બન ગયે। બાબા સાહબ ડૉ. અમ્બેડકર ને ભારતીય સંવિધાન બનાતે સમય અન્ય પિછળા વર્ગ કે હિતોં કા પુરા-પુરા ધ્યાન રખા ઔર અનુછે ૩૮૦ કે તહત કો ઉનકે પિછેપન કો દૂર કરને કી વ્યવસ્થા દી। આજ મણ્ડલ કમીશન કે તહત પિછલે વર્ગ કે લોગોં કો જો ભી આરક્ષણ એવં અન્ય સુવિધાંએ મિલ રહી હૈ, યહ સબ સંવિધાન કે અનુછેદ ૩૪૦ કી હી દેન હૈ। વર્ષ ૧૯૫૧ મેં હિન્દુ કોડ બિલ પાસ ન હોને કે કારણ મંત્રિમંડલ સે ત્યાગ પત્ર દે દિયા। ૧૪ અક્ટૂબર, ૧૯૫૬ કો નાગપુર મેં બૌધ્ધ ધર્મ કી દીક્ષા લી।

૬ દિસ્મ્બર, ૧૯૫૬ કો અપને નિવાસ ૨૬, અલીપુર રોડ, નર્ઝ દિલ્લી મેં મહાપરિનિર્વાણ કો પ્રાપ્ત હુએ। ડૉ. અમ્બેડકર કા સારા જીવન માનવ અધિકારોં કે પ્રતિ સમર્પિત ઔર ચિન્તન પુર્ણતા: માનવીય મુલ્યોંપર આધારિત રહા। સંવિધાન ઉનકી સાધના કા પ્રતિક હૈ, ઇસ અપ્રતિમ યોગદાન કે લિએ દેશ સદૈવ ઉનકો નમન કરેગા। જયભીમ



૨૧ વી સદી કી સક્ષમ નારી

કુ. અનિશા સોનોને
બી.એ. ભાગ ૨

યત્રનાર્થ સ્તૂપુજ્યન્તે । રમન્તે તત્ત્વ દેવતા
નારી કેવળ નારી વહી, યે તો ચિનગારી હૈ ।

લ- લક્ષ્મી, સરસ્વતી, મહાકાલી, મહિષા સુરમદિની, રણચંડીકા યહ શક્તિરૂપ મહિલાએ હમે જાદા માદ્દ મેં જિવન મેં દેખી જાતી હૈ । વહ આદિશક્તિ હૈ, માતૃશક્તિ ઉનકી ચમકતા સુરજ હૈ । ઉસકા ભવિષ્યકાલ બહોત અચ્છા હૈ । પૌરાણિક કાલો મેં ગાર્ગી, મેત્રિયી, લોપમુદ્રા, મધ્યયુગીન રાષ્ટ્રમાતા જિજાઉ, રાણી લક્ષ્મીબાઈ પુણ્યશ્લોક અહિલ્યાદેવી હોલ્કર જેસે મહિલાએ શિક્ષા કે પ્રમુખ આધાર શિલા રખને વાલી સાવિત્રીબાઈ ફુલે, મેડીકલ ક્ષેત્ર સબસે જાદા છલાંગ લગાનેવાલી આનંદીબાઈ જોશી, વર્તમાન સદિ મેં અંતરિક્ષ મોહિમ કામયાબ તરિકો સે સુલજ્ઞાને વાલી કલ્પના ચાવલા ભારતીય પુલ કી સુનિતા વિલ્યમસ યહ મહિલાએ ઉનકે આર્દ્ધ હૈ । ૨૧ વી સદી કી સક્ષમ નારી ઉનકે જિવન મેં સબસે આગે હૈ ।

નારી જિવન મેં અપને આપ મેં પરિપૂર્ણ મોં, પતીઓં કી સચ્ચી સાખ રખનેવાલી હૈ, આર્દ્ધ ગૃહિની સ્વામિનિ, દિલ મેં સેવા કરનેવાલી સેવિકા, મનપસંદ સ્વાદિષ્ટ ખાના પકાનેવાલી મહિલા લડકે જીવન કો સહિ દિશા દેનેવાલી, ઘરઘર મેં સાફસફાઈ મામલોં મેં ખ્યાલ રખનેવાલી ગાડગે મહારાજ કી શિષ્ય, અન્યાય કા મુહતોડ જવાબ દેનેવાલી, દેશ કે સાથ દેશભક્તિ રખનેવાલી અપને જરૂરાદ કો સિખ દેનેવાલી સમાજ કો હસ-હસ કે મિલઝૂલ રહનેવાલી, રાજનિતી મેં અપના અજેંડા રખનેવાલા યહી ૨૧ વી સદી કી નારી હૈ ।

ઉસકે હરફન મૌલા ગુણોં કે કારણ ઉનકે લિએ સબ દરવાજે સ્વાગત કર રહે હૈ ।

નારી કબી અબલા ન થી । પુરુષ પ્રધાન સંસ્કૃતી ને ઉસે દૂર્બલ ઠહરાયા હૈ । લેકીન નારી અપને બલબૂતેપર સબલા ઔર કાર્યક્ષમ હુઈ હૈ । અન્યાય કરનેવાલો સે જાદા અન્યાય સહનેવાલા જાદા હોતા હૈ । ઐસા અહસાસ ૨૧ વી સદી મેં દિખ રહા હૈ ।

ભ્રષ્ટાચાર કા ભસ્માસૂર, અત્યાચાર, બલાત્કાર કા મુહતોડ જવાબ દેને કે લિએ યહ સ્વરક્ષિત, સુરક્ષિત, શિક્ષા નિડર બનને કે લિએ કટીબદ્ધ હૂઈ હૈ ।

મહાગાઈ કા બઢતા ગ્રાફ દેખા તો ઔર નારી આર્થિક માયનોં મેં સબલ બની હૈ । વહ અપની ઔર સે ઘર કી આર્થિક નિર્ણય લેને મેં કાબીલીયત રખતી હૈ ।

ઘર એક અપની જિવન કી પાઠશાળા હૈ । લડકી-લડકોં કો જિવન મેં અચ્છી ઈન્સાનિયત કી પાઠ પદ્ધાનેવાલી નારી હૈ । ઇસ કારણ આગે આનેવાલા સમાજ સબ માયનોં મેં ખુલા રહે । સંસ્કાર કે લિએ ભવિષ્યકાલ કી પિઢી કો 'અમૃત' પિલાને સે અત્યાચાર, ભ્રષ્ટાચાર કરને સે કતરાહેંગા । ઘર કા માહૌલ, સમાજ કા માહૌલ ડરાનેવાલા રહેંગા નહીં । સબ યુવા પિઢી હૂશાર, મેહનતી, ચારિત્ર્યવાન, ગુરુવાન, અજાતશત્રૂ, દેશ કી સેવા કરનેવાલા, દેશ કે લિએ કુર્બાન હોનેવાલા, સબ કુછ નિછાવર કરનેવાલા હો । ૨૧ વી સદીં મેં રાષ્ટ્ર કે લિએ, સમાજ કે લિએ યોગદાન હોના ચાહિએ । અંધશ્રેધદા નિર્મલન ધર્મરક્ષણ યહ જિવન કે સુધાર પૈલૂ હૈ । ના કેવળ સંપત્તી લાલચ સે પ્રેરિત હો કર આજકી નારી ઘર ચલાને મેં સક્ષમ હો, વહ સમાજ કે વિભિન્ન અગોં સે જુડનેવાલે વિકલાંગ અસાહાય, ગરિબ રોગપિડીત ઇનકો રિહા કરના, ઇનકી મદત કરે ।

વર્તમાન યુગ કી નારી અષ્ટભૂજા દેવીઓં કે રૂપ મેં હૈ । ઇતના હી નહીં તો કે અંદર કી પરિભાષા, ચાઁદ કી શિતલતા 'સુરજ કી તેજ' બાદલ કી અખંડીત ધારાએ, 'હવાઓં કા ઝરોકા', 'ધરતી કી સહિષ્ણુતા' ઇતને ગુણોં સે ભરી હૈ ।

૨૧ વી સદી કી નારી ભારી રપ્તાર સે અપને યોજના કે મુતાબીક ચલ રહી હૈ । ઉસકા ઉનકા ભવિષ્ય કાલ મંજિલ કે તરફ રપ્તાર પકડ રહા હૈ ।

ઉનકા ભવિષ્યકાલ અજ્ઞાન કા અંધેરો કો છાંટને કે બાદ જ્ઞાન કે તરફ બઢ રહા હૈ ।

આજ કે નારી કો ૨૧ વી સદી મેં કામયાબી કે લાખ-લાખ શુભકામનાએ ।



My Aim in Life

Pradyumna S. Deshmukh

B.A.-II

It is said that 'A man without ambition is like a bird without wings the meaning of word aim is ambition that is what one want to become.

My aim is to be a teacher. Teacher is a type of social worker. By teaching, teacher gives us knowledge. I want to be the teacher of English literature because I like the subject. Study is key to fulfill ambition. The writer Khushwant Singh told its that hard work is important. I advise my friends that they should fix their aim is their life. Student who studies seriously do well in their exams and get a success in their life there are no shortcuts to success.

For achieving my aim, first I shall complete my graduation and after that I shall complete B.Ed. in this way I shall become an excellent teacher. The purpose of teaching is leadings. Students to greatness. The student are inspired to become like Mahatma Gandhi Nehruji and other great personalities. Teacher also helps students to get degrees and they get the way of life.

Teacher enable students to contribute for nations development. The formula of my life is simple living and high thinking want to do social work and my aim is to become a teacher of English literature be fulfilled by teaching.

I shall work hard and realize my tittle dream. My aim is very little but I think it is great

in my life. My aim is definite and my career. there is no risk and all gain.

The meaning of work aim is very different from the world of dream. But in my life. I want to turn my dream into my aim successfully.

I am determined to follow Vivekanandji's advise contained in thought 'Arise awake and do not stop till the goal is achieved.'



Half Sun, Half Shade

One day Birbal casually passed a harmless comment on Akbar's sense of humour. But Emperor Akbar was not a fool. He got very angry and ordered Birbal to leave not only the court, but also Agra, his capital. Birbal was terribly hurt. But could not do anything. So he left. But soon Akbar was missing him. He decided to call Birbal back. But he did not know his whereabouts. Nobody knew where Birbal was.

One day, an intelligent and learned Sadhu (Saint) came to the court and told Akbar the way to find out Birbal. Akbar followed the Sadhu's advice. He announced that whosoever will come to the court half in sunshine and half in shadow will be rewarded with a thousand gold coins.

Next day, a village came carrying a string cot over his head and claimed the reward saying.

'I'm half in sun and half in shade.'

Akbar realized that this was surely not the own idea of that man. On interrogation he confessed that Birbal suggested him this plan. Akbar was very happy to hear this.

Immediately he called Birbal and they had a happy reunion.

Moral :- Brilliant people can solve any problems.

Pratap K. Bethe

B.A. Part III

Inspiration

Everything that is really great and inspiring is created by the individual who can work in freedom. It is never too late to be what you might have been.

A problem is a chance for you to do your best. Do not go where the path may lead, go instead where there is no path and leave a trail.

Nothing great is ever achieved without enthusiasm. It is never too late to change the direction of your life.

Vitality, shows itself in the ability to persist and in the ability to start over and over again.

He that will have the fruit must climb the tree. You cannot build a reputation on what you are going to do.

Pratap K. Bethe

B.A. Part III

A Love Story

Ku. Samiksha V. Sawarkar
B.A. Part II

Hello friends,

I am Samiksha, I have written a love story. This is a love story but the story is not about a boy or girl. Friends you would be surprise because this love story is about "year 2020 and year 2021"

A few days ago there were two friends whose names were year 2020 & year 2021. They were very best friends. One day "31st Dec" came to the year 2020 home. He said to the year 2021.

- 31th Dec - Hello friend !
- Year 2020 - Hi !
- 31th dec - I came here to order you. You will go in the past.
- Year 2020 - But why ?
- 31th Dec - Because a year before 2008 went there.
- Year 2020 - Why did 'year 2008' to there ?
- 31th Dec - I ordered him to go there.
- Year 2020 - I will not go any where.
- 31th Dec - You must go. When I come every year, go there.
- Year 2020 - Ok !
(At night 12 O' clock year 2010 comes)
- Year 2021 - Hello, friends !
- Year 2020 - Hi !
- Year 2021 - What's happened ? Why are you nervous ?
- Year 2020 - I am going in the past
- Year 2021 - Why ?
- Year 2020 - Because 31th Dec came to my home & orderd me to go as you are coming here so. I must go in the past.
- Year 2021 - In the past means ?
- Year 2020 - In the past means, I am going to God's home means God's city.

- Year 2021 - I am sorry friends I will never break your heart.
- Year 2020 - It's ok. my friend.
(When 11.50 O' clock at night 2020 was sad and he was crying & 2021 was trying to console him he was ready to go)
- Year 2021 - My friend, I wish to talk to you some thing.
- Year 2020 - What do you want to say ?
- Year 2021 - Friend, I like you
- Year 2020 - I also like you.
(At night 12 O' clock 2020 departed)
- Year 2020 - friend I am going.
- Year 2021 - Good bye 2020.

All the people said "Happy New Year" and celebrated it.

In this way year 2021 Love story was over finished.



Our India

Kashmir for looking
 Madras for cooking
 Kerla for Dance
 Mysore for Romance
 Ahmadabad for mills
 Nagaland for Hills
 Mumbai for Beauty
 Delhi for Majesty
 Bengol for Writting
 Punjab for Fighting
 Gujrat for Wealth
 M.P. for Health
 Bihar for mines
 Himachal for pines
 Andhra Pradesh for Hard Working
 And Maharashtra for bearing.

Ku. Pooja Kadu
 B. A. - III

Mistake

If a scientist makes a mistake,
 It's a new invention.
 If a sportsman makes a mistake,
 It's a new game.
 If a painter makes a mistake,
 It's a new design.
 If a doctor makes a mistake,
 It's a new disease.
 If a taillor makes a mistake,
 It's a new fashion.
 The teacher makes a mistake,
 It's a new subject.
 But if a student makes a mistake,
 It's a great mistake.

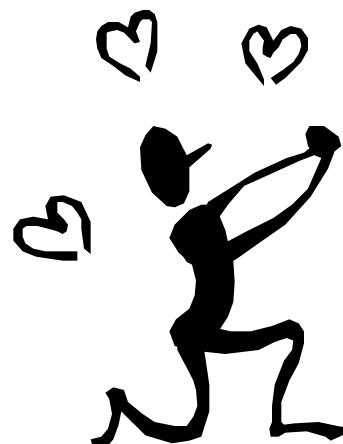
Ku. Ujama S. Anwar
 B.A. II

What is friendship ?

Friendship is a silken thread
 Which binds two unknown persons.
 Who are differ by blood
 but are close by hearts
 friendship is a collection of
 hearts ready
 to share and understand
 it only reminds
 us Life is not perfect
 without a Friends

A friend is like someone who
 see the first tear in your
 eyes, holds the next one
 and make sure that third
 one does not come out

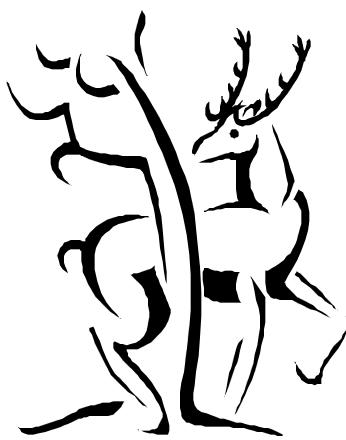
Ku. Nikita D. Shinde
 B.A. III



What you can buy

It can buy a house
 But not a home
 It can buy a bed
 But not sleep
 It can buy a clock
 But not time
 It can buy you a book
 But not knowledge
 It can buy you a position
 But not respect
 It can buy you medicine
 But not health
 It can buy you blood
 But not life
 So you see, money isn't everything.
 And it often causes pain and suffering.
 I tell you all this because I am your
 Friend, and as your friend I
 Want to take away your pain and
 suffering.
 So send me all your money and I will
 suffer for you
 A more true friend you will never find !

Shubham S. Mahalle
 B.A. II



Friendship

You are very special for me
 Always you should be safe my dear
 I can't be with you all times
 So please be careful when-ever you
 Jumping from tree to tree
 If you fall, in river there is boat
 If you fall, in well there is rope
 If you fall, in love
 there is no hope
 to hear what is unspoken
 to see what is unseen
 to fill without
 even touching
 called friendship

Ku. Vrushali R. Kalkar
 B.A. Part II

Friend

A true friend is not like
 rain that pours & goes away
 but is like the air not visible
 but always in touch !!

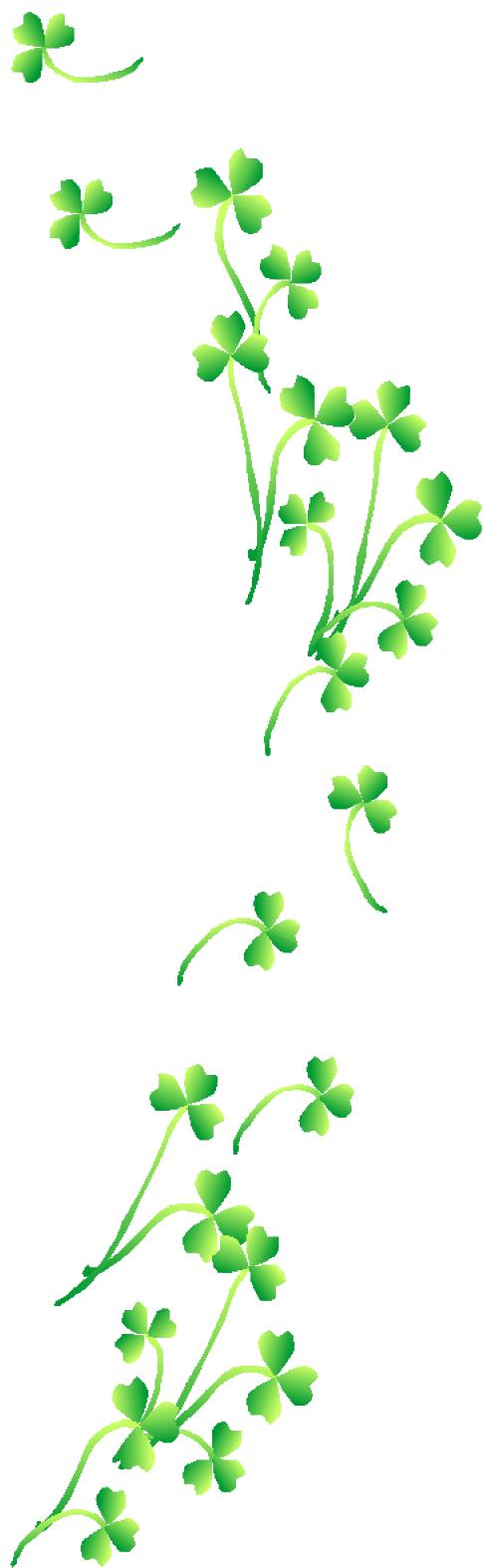
Love is like a chewing gum
 it taster only in the beginning
 but friendship is like a chocolate
 it tasted till its "end" you are
 my sweetest chocolate !!

Friend in different language		
Iranian	-	Dost
German	-	Freund
Herbew	-	Chaver
French	-	Ami
Pinoy	-	Kai Baisan
Dutch	-	Vrend
Mexicon	-	Amigo+

Ku. Pratiksha A. Ingale
 B.A. III

A to Z for success

- A - Aspire to reach your goal.
- B - Believe in yourself.
- C - Create good ideas.
- D - Dream about your futures.
- E - Exercise frequently.
- F - Forgive mistakes of others.
- G - Glorify the creative spirit.
- H - Humour yourself
- I - Imagine great things.
- J - Joyfully live each day.
- K - Kindly help others.
- L - Love the neighbours.
- M - Meditate everyday.
- N - Nature the environment.
- O - Organise your life harmoniously.
- P - Praise performance.
- Q - Question most things.
- R - Regulate your behaviour.
- S - Smile often.
- T - Think rationally.
- U - Understand yourself.
- V - Value of life.
- W - Work for common good.
- X - X-ray and carefully examine your problems.
- Y - Year to improve.
- Z - Zestfully pursue happiness.



Ku. Bhavana N. Ingale
B.A. III

The Story of Gods

After creation of man, the gods were worried about the safety of the principle source of power. They were worried that things could become very difficult for them if man got hold of it.

Gods could never afford to let this happen. So they decided to call an urgent meeting. The question was where to keep the principle source of power safely and away from man.

One god suggested, "The best place is on the top of the mountain". Another disagreed. He said, "Sooner or later, man will get there, in the event, we will be ruined. So, the best place is the bottom of the deepest sea."

Third one suggested to bury it deep into the earth, one wise old god, who was listening silently at the back, stood up and said, "If hiding the principle source of power from man is your serious problem, why not put it inside the man himself?" Man would never think of looking for it there.

Each and every god agreed as they knew that this was the real solution to their problem.

And it happened that way indeed !

Moral :- You have everything in yourself to attain success.

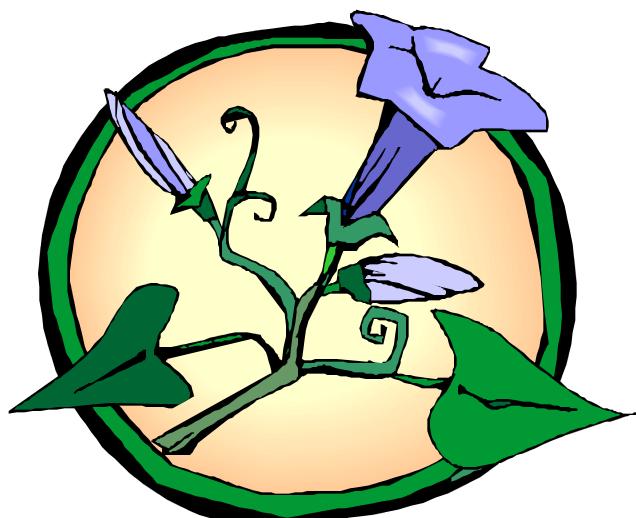
Ku. Manisha Tayde

B.A. Part III

Life

Life is a big ocean
It is difficult to swim it
Life is a big vally
It is full of sorrows
Life is a big mountain
It is very difficult to climb up
Life is a soft thread
No one can say when
that will break
One who breaks it all,
That's human being

Saurabh S. Bais
B.A. Part III



Incense & Neem

This is an incident from pre-independence period in those days people had some scientific knowledge useful for day-to-day life in Vinoba's Ashram near Wardha. Incense was burnt every morning and evening. Vinobaji made it a daily practice as he knew that burning incense reduces insects and kills germs in the air. Incense was burnt in the Ashram while neem leaves were burnt in the cowshed at the backyard Neem leaves also keep mosquito's and other harmful insects away.

However one of the members in Ashram did not like this. He said "Vinobaji" it does not feel proper to have nice smell of incense here for us and bitter smell of neem leaves for the cattle in the cowshed. All living beings being equal. We'll bum incense everywhere Vinobaji didn't say any thing. The servant now started burning incense both in the Ashram and the cowshed. But realising that it entails more expanses he burnt neem-leaves everywhere. But the people in the Ashram started suffering from the smoke of neem leaves. Then he started burning incense in the Ashram and neem leaves in the cowshed as before.

Moral :- Actual experience makes the man wiser.

Ku. Kalyani S. Kalkar

B.A. Part III

Mind's Health Management Tips

- 1) Your thoughts affect your health.
- 2) Health is never an issue until someone gets sick.
- 3) Don't play with your food.
- 4) Eat less live longer.
- 5) Avoid negative people, places, things, habits.
- 6) The world you live in is created by your mind.
- 7) A disease known is half cured.
- 8) Health and wealth are state of mind.
- 9) Be happy with who are and what you have.
- 10) Good thoughts are half of health.
- 11) It is easier to educate the mind than the body.

Ku. Vrushali S. Dube

B.A. Part III

Parliaments of Various Countries

Name of the house
Parliament
Neset
Rashtriya Panchayat
Dayat
General Peoples Congress
People's Assembly
Majlis
General Congress (Chamber of Deputies and Senet)
Great People's Khural
Mijlis
Grand National Assembly
Parliament
Congress (Chamber of Deputies and Senet)
Shona
Parliment
Staten General
Federal Assembly

Country
India
Isreal
Nepal
Japan
Libia
Egypt
Maldives
Mexico
Mangolia
Iran
Turkey
Ganada
Brazil
Afghanistan
Ineland
Netherlands
Switzerland

Ku. Priyanka S. Gaikwad
B.A.-III

Mother

I know a face
a lovely face indeed
A face full of beauty
and grace
Always a full of pleasure
and ever bright
In utter darkness
It gives me light
That face lends me
eternal joy
To have seen it
I am lucky boy
I cherish this joy
that few others have
This lovely face, friends
belongs to my Mother !!!

Ku. Apeksha Tagade
B.A.-III

What is a friend ?

A friend is like a candle
who shows us right path
even in dark.
A friend is like a locker
where we can keep our secrets.
A friend is like a map,
who helps us to find the right way.
A friend is like a book
who gives us knowledge
about life

Ku. Kajal S. Manohar
B.A.-III

The value of time

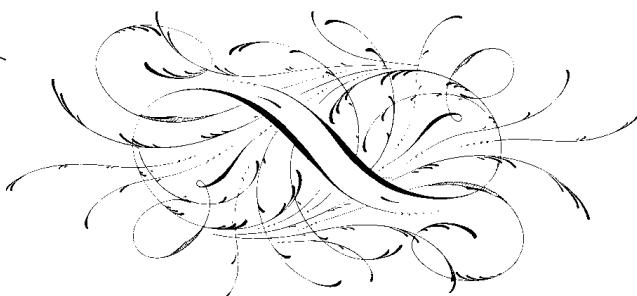
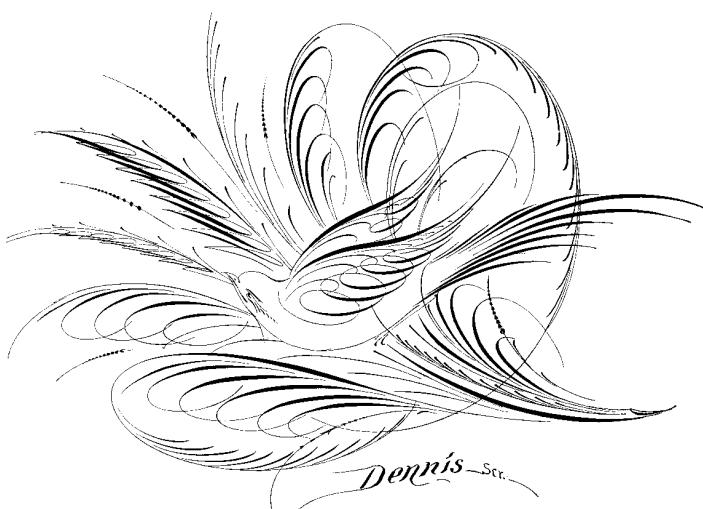
To realise the value of "ONE YEAR"
Ask the student who has failed in his examination
To realise the value of "ONE MONTH"
 Ask the mother
Who has given birth to a premature baby
To realise the value of "ONE WEEK"
 Ask the editor of weekly.
To realise the value of "ONE DAY"
 Ask daily wage labourer
To realise the value of "ONE HOUR"
 Ask the over who is waiting to meet
To realise the value of "ONE MINUTE"
 Ask the person who has missed the train
To realise the value of "ONE SECOND"
 Ask a person who has survived an accident
 To realise the value of "ONE MILLI SECOND"
Ask the person who has won a silver medal in Olympics

Akshay A. Sardar
B.A. I

Life

Life is an opportunity, benefit from it
Life is a beauty, admire of
Life is a bliss, taste it
Life is a dream, realise it
Life is a challenge, meet it
Life is a duty, complete it
Life is a game, play it
Life is costly, care for it
Life is worth, keep it
Life is love, enjoy it
Life is a mystery, know it
Life is a promise, fulfill it
Life is a sorrow, overcome it
Life is a song, sing it
Life is a struggle, accept it
Life is a tragedy, confront it
Life is an adventure, undertake it
Life is a luck, make it
Life is too precious, do not destroy it
Life is life, fight for it
Mother Teresa
Life is like a mathematic
add your friends
subtract your enemies
multiply your jobs
divide your happiness !

Ku. Nikita D. Shinde
B.A. Part II



Need of Discipline in life

Ku. Dipti Gobade
B.A. Part II

Discipline is the backbone of success in life. If discipline is not there, our feet will never touch the steps of success. Some people take it very lightly. Our lives should have such meaning, that others can take some lessons. I think discipline gives meaning to life. A disciplined soldier earns glory for himself as well as for his country. A disciplined sports man earns good name.

The whole educational system is depend on the discipline of students. If they start disobeying the rules of the school, teachers will not be able to teach them. A home is also a place consists of politened discipline. It also be humble and kind to every one. We must not hurt anyone with words because "Word" hurt more than "Stone" as a proverb say's "hurt by a stone but not by a word" A simple but rude word's can destroy all that you have earned throughout your life so try to be always polite, humble and gentle through disciplined nature.

Real discipline is self discipline. It cannot be imposed. It can be taught through books stories and fables etc.

But how can we force a person to be disciplined in his day to day normal life ? It is upto him to understand the value of this greatest virtue with my point of view. "Life is lived with discipline". If you want to became some one in life make your life a disciplined one. If everyone of us follows discipline our's will be a nation of discipline citizens achieving progress in every field.



Friendship

Suraj R. Bandurkar
B.A. Part II

Welknown author Oliver Goldsmith comments on frienship. "O friendship fond soother of the human breast, to thee we fly in every calamity, to thee the wretched seek for succour, on thee the caretired son of misery fondly relies from thy kind assistance, the unfortunate always hopes relife and may be, ever sure of disappointment what is friendship ? Friendship is a great achievement that we dspire from life.

Friendship is as old as human history. It is a natural phenomenon that no one likes to be lonely. Every man has friends and needs friends. Without friends no one can enjoy life nor can learn and prosper. Winning friends and making friendship is an art like other art. Which one develops in the course of one's life. Span, friendship is not a matter of luck. It depends entirely on our nature and behaviour. Some persons fail to make fast friendship the reason for failure to make friendship with fellow men is that they build walls instead of bridges.

They only continue the traditional views that "Good walls make good friends". They make friends only for money. We must

be thoroughly sincere in objective of making and developing real friends. A true friend must be ready to lay down his life for the sake of his friend. Friendship will be a success only when these is an attitude of give and take. There is no benefit without a sacrifice. If we want a fast friend in life we must sacrifice for him.

"A friend in need is friend indeed."



Dr. Sarvapalli Radhakrishnan

Ku. Dipti Gobade
B.A.-II

Sarvapalli Radhakrishnan was born on September 5, 1888, at the pilgrim town of Tiruttani near Chennai.

He was the second son of a poor couple it is said that his father did not want his son to learn English and wanted him to be a priest instead. However, the boy was so talented that his parents decided to send him to a school run by German Missionaries at Tirupati.

He went on to study philosophy at the Christian college, Madras and got a Masters Degree in Arts.

Radhakrishnan is known as one of the greatest thinker and philosopher of modern India. His mastery of philosophy surfaced while he was studying for his M. A. degree. Radhakrishnan wrote a thesis on the ethics of the Vedanta titled.

"The ethics of the Vedanta and its Metaphysical presuppositions", which was a reply to the charge that the Vedanta system had no room for ethics or morality. This thesis established his fame as a great philosopher.

In April 1909, when he was only 20 yrs old Radhakrishna was appointed to the department of philosophy at the Madras presidency college from then on, he started teaching, the profession on which he was to leave a lasting impression.

He became very popular with his students not only because of his knowledge

but also because of his simple, yet interesting way of teaching.

Dr. Radhakrishnan's speak. "Respect for teachers cannot be ordered, it must be earned." Fundu fact

So popular was Radhakrishnan that when he was leaving to join as a professor in Calcutta he was taken all the way from the Mysore University to the Railway station in a flower decked carriage pulled by his students i

Dr. Racihakrishnan's birthday is celebaised every year as teacher's Day. The celebration has an interesting story behind it. when he become the president of India in 1962, some of his fans approached Dr. Radhokrishnan and requested him to allow them to celebrate September 5 as his "birthday" In reply Dr. Radhakrishnan said" instead of celebrating my birthday separately, it would be my proud priviledge if September 5 is, observed as Teacher Day. The request showed Dr. Radhakrishna love for the teaching profession from them onward, the day has been observed as teaches' Day all over country.

India's highest award, the Bharat Ratna was conferred on him in 1954 in recognition of his rneritoun service to mankind.

Sarvapalli Radhakrishnan passed away on April 17, 1975.

Violence Against Women

Ku. Nikita Shinde
B.A.-II

All observations on the violence against women in India shows that Indian society does not have a well defined uniform attitude towards women. Though India shed the shackles of slavery long ago, still women in our country continue to be helpless victim of male supremacy. In almost every field of our social life, they are treated as inferior beings. We may shout about constitutional equality between men and women, but the bitter reality is that we shall have to go a long way before women will find an equal, safe and honourable place in our society. Ours is undoubtedly a male-dominated society founded on the subjugation of women. Even women too feel safer and more comfortable to submit to the system meekly and accept a subordinate role. A few soul, no doubt, do now and then stand up to fight against this injustice, but their isolated effort proves to be too ineffective to shatter the strong-hold of male dominance.

One of the most hideous aspects of our society is the dowry system. It is a complex phenomenon and there are several dimension to it. This system reduces a young girl to a saleable commodity and lowers her dignity. In case, she protests dowry, it exposes her to the risk of maltreatment after marriage. The pity is that it is not just the illiterate and uncultured brute who mistreat their wives for an inadequate dowry and demand expensive and unaffordable gifts from their in laws. Even a doctor, an engineer, or a civil servant, who after selling himself to the highest bidder in the matrimonial market, maltreat his wife. It is pity that in spite of the various anti-dowry measures, our government has not been able

to control this malady.

No less an evil is the physical outrage on women. We persist in our wretched belief that women are weak, helpless creatures who need constant watching by their fathers, brothers, husband and sons at different stages of their life. The incidents of chain snatching are increasing at various places such as at temple, fairs, festivals, in crowded, public places and in the buses. Greed is not the only motive force behind the crimes against women. Sex hunger is also there. Young girls are deceived on promises of a decent job or marriage. And once a girl has fallen, she is blackmailed into a life of vice. This is the story of the most of the women in the red-light areas of various cities. The tragedy is that it is often the close relatives of a women—an uncle, an aunt, a family friend, whom the women look upon as her guardian and protector that lead her into the flesh trade.

In India, there has been an alarming increase in the incidence of violence against women. Our movies and prime time serials often glamorize violence and vitiate the impressionable mind of the immature youth. If the producers of such movies and serials do not exercise self-restraint, the government should step in and check the root through legislative measures. And the biggest responsibility to wage this battle lies with the women themselves. They must get organized. They have borne the tyranny of man for too long. The time has come for a crusade, and it is the women themselves who must take the lead in starting it.

Success

We all face problems but it is how you face them that counts rule of success.

When a man feels throbbing with in him the power to do what he and takes as well as it can possibly be done, this is happiness, this is success.

Successful men kept moving they take up and downs with equanimity. The day you take complete responsibility for your self, the day you stop making excuses that's the day you start to the top.

" Success is a journey, not a destination, happiness is to be round along the way, not at the end of the road" for them journey is over and it is too late.

Success comes in can's failure comes in "can't".

Be just as enthusiastic about the success of other as you are about your own success. Do not allow any thing to be an obstained. See everything as a stepping to victory.

Success without honour is like food without salt it will satisfy your huge but it wins taste good. Those men and women who changed the world did not have any more hours a day than you.

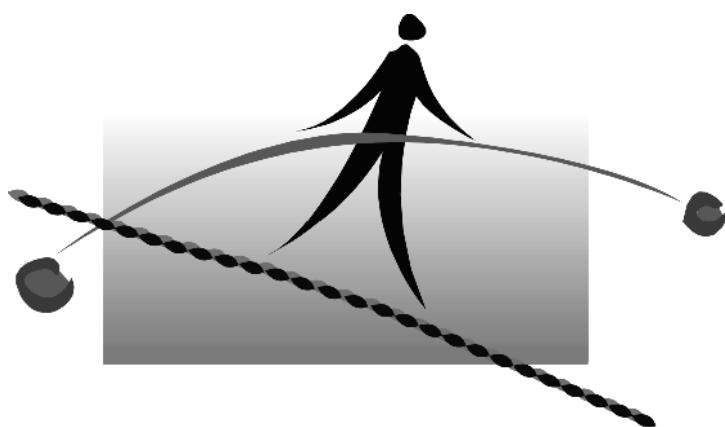
Success makes more enemies than friends.

Success is not a result of spontaneous combustion you have to set your self on fire.

Dictionary is only place where 'SUCCESS' comes before 'WORTH'.

Ku. Divya Dindekar

B.A. Part I



Powerful Relationship

Ku. Monika Tayde
B.A.-III

Some like golden ships, some like silver ships but I like friendship. Friendship, what a wonderful word it is ! Nochalias Garimald calls a friend a heavenly gift and the most trustworthy treasure. Of course, he refers to a true and good friend.

I think when God made this world, he might have thought that the people on this earth should be happy. So he made friends. Next to one's parents, brothers and sisters, friends are a great source of encouragement and support. Life's journey becomes easy and pleasant in the loving company of good friends, doing something with a friend multiplies the enjoyment of a particular experiment. Voltair said that friendship is the marriage of souls. It is like a soul with two bodies (Hence it is rightly said that blessed is the man who got a true friend.)

But in today's competitive world it is difficult to find a good and true friend. Good things are rare and so is friendship. Hence one should have a good eye to differentiate between a true friend and a companion. The friend we choose should be faithful so that we can trust him for anything. He should keep those things secret which are secret for us and give honest advice at the right time, even though it may hurt us. He should not

criticize behind our backs. Nowadays it is found that selfishness is a great obstacle in forming true friendship. So we should choose a friend who can be trusted. It is difficult to get good friends. It is more difficult to keep them. One should always keep in mind that to get a good friend one should become a good friend of others. The relation of friendship depends upon the cardinal principle of give and take. It cannot be a one way traffic.

Friendship is a powerful relationship that can reduce the difference between the poor and the rich. It can change rivals into companions. The application of true friendship can bring the whole together and help greatly in maintaining world peace. Knowing this, Mahatma Gandhi put an international view about friendship.

"My goal is friendship with the whole world and I can combine greatest love and greatest opposition to wrong. I would like to be a host of Gandhiji's world where every one is a friend of every one else.

Wouldn't you also like to be a part of it ?

Save Girl Child

Ku. Sakshi Mahore

B.A.-I

In this special occasion, I would like to write over save the girl child. In the Indian society girl children are considered as the curse from the ancient time. If we think form our own mind the question arise that how the girl child can be a curse the answer is very clear and full of fact that without a girl child, boy child can never take birth in this world. Then why people do lot of violence against women and girl child. Why they want to kill the girl child before taking birth in her mother womb. Why a girl child become blessing for the society and occasion for the continuation of life in this world. We worship many female goddesses at various festival however never feel a little bit of child to the women living in our home. Truly the girls are pillars of the society. A small girl child can be a good daughter - a sister, a wife, a mother or other good relation in the future.

Is anyone of us has ever thought that what will happen if women deny to be pregnant, give birth to a baby or give all responsibility of their motherhood to men. Are men able to do all such responsibilities if not then why girl are killed, why they are suppose as curse why they are burden to their parents or society why the eyes are not be open of the people even after many surprised truth and facts about girls.

Now a days women are working outside in the field with the men by meeting shoulder to shoulder together with their all responsibilities at home. This is a big shame to us that still girls are victims of many violence even they are

(have) changed themselves to survive in this modern world. We should widely participate the campaign of save the girl child by removing the male dominating nature of the society.

In India male considered themselves dominating and superior than women which gives rise all the violence against girls. Saving the girls child first needs parents to change their mind. They need to stop neglecting their daughter's nutrition, education, living style etc. They need to consider their kids same whether they are girls or boys. It is the parent's positive thinking towadres girls which can change the whole of society in India. They should raise the voice against criminal doctors killing innocent girls in the womb before their birth just for getting some money. All the rules and regulation should be tough and active against those who are involved in the crime against girls (whether they are parents doctor, relative, neighbour etc)

Only then we can think and expect a good future in India. Women should also need do be strong and raise their voice. They should learn from the great women leaders in India like - Sarojini Naidu, Indira Gandhi, Kalpana Chawla, Sunidata Williams etc without women everything is incomplete in this world like man home and a world itself so it is my humble request to all of you that please involve yourself in saving the girls child.

What is Life

A rich man in laughter and said
money is life

A poor man trembling with
cold said

"life is struggle"

A lazy man dreaming in his sleep
said

"Life is a bed of roses"

A young-ster enjoying his
life said

"Life is full of pleasure"

A saint in his speech said

"Life is the only way to reach God"

A lover waiting anxiously for his

beloved said

Love is life

But I say

"Life is a mystery unloved"

Ku. Mrunalini Bhuskade

B.A. Part II

All are one

New ways new destinations

New life new generation

Hindu sikh Muslim christain

No barriers, no division

we are one, All are one

Mandir Masjid Gurudwara

Girjaghar

Our pilgrimage, our inspiration

Id Diwali, our devotion

we are all the children

of mother India

we are Indian first

we are one All are one

Ku. Mrunalini Bhuskade

B.A. Part II

Are We Independent?

Ku. Vaishnavi Chap

B.A. I

Bhagat Singh, Chandrashekhar Azad and so many freedom fighters have devoted their whole lives for our country. Mahatma Gandhi, Pt. Jawaharlal Nehru, Sardar Patel all these great persons had only one per purpose that was to make India free. They dreamt of a free India where all people of different religion, castes and language will live together without any kind of difference among them. Then India will be known as a peaceful and developed country. But what is present condition of our country?

Our country is free from Britishers but we are not free from our own vested interest our minds are still slaves. Everything is happening before our eyes but our mind does not allow us to read on it. We are just like a puppet in the hands of some political leaders. The result is that we are lagging far behind from the other countries in the area of sports, development and good leadership. Recent example of Olympics, when every country is giving their best performance we are just feeling proud of one or two gold and silver medals why? Don't we have good players? No. in fact. We do not have good selectors. Our selectors are from political area and they fail to select a good team.

Present situation is that a person who has money power can easily sit on the chair no political party is interested in the problems of common people, they want only power to lead country, they never think in the interest of common people or country but they only think about their own bank account. Being victims of all these, can we say we are independent?

Every day New papers are covered with scandals done by our elected political leaders. But what are we doing? Just electing them again and again. The result of this attitude is that we are taking our own country to destruction. But we never think about it. we just want to eat and sleep. If one corrupt person is given a ticket by

some political party, we elect him as our leader without thinking about it. Is it the proper thinking of independent countries people?

In most of the countries people think only about the profit of their nation they are always ready to give extra time to their country. Because of our casual attitude even after the 57 years of independence we have to face so many problems like unemployment. Poverty and so many other problems should it be the condition of independent country?

We have Hindustan which is created by Mughal emperor so we are Hindustani, we have India created by Britishers so we are own identity? we are forgetting that we are Bhartiya. We know we are Hindus. we know we are Muslim, we know we are Christian but we forget that we are human beings. we are Bhartiya and our religion is humanism. Forgetting our own identity, can we say that we are independent ?

Over the question of 'Ram Mandir' we are fighting with our own people without knowing the real message of Ram. He is known as Maryada Purushottam, and what we are doing, crossing all the limits of humanity in the name of Ram. our leaders forget their duty and they don't know about the preaching of Krishna, Buddha or Mahavira. They forget that their Karma is to lead our society towards the right direction. They are involved in the politics and raise only point of Ram Mandir and Hindutva in every election and we support them. In this our freedom?

Only because of our unhealthy thinking even after independence we are still slaves. We are free only to serve our own purpose. Our duty as Bhartiya does not matter for us inspite of all these things are proudly say that we are independent are we ?

William Shakespeare : The Great Sonneteer

Ku. Vaishnavi Ganorkar
B.A. II

William Shakespeare was a great dramatist and poet. He lived and worked during the reign of queen Elizabeth - I of England. He wrote as many as 154 sonnets. In his sonnets, he delineated his feelings.

Sonnet is a poem of fourteen lines. There are three quatrains and a couplet in a sonnet. Shakespeare takes a concept and illustrates it in the first twelve lines. In the last couplet, he consolidates his concept.

Shakespeare composed a sonnet, 'Let me not to the Marriage of true Mind'. This sonnet is also called as a 'Sonnet 116'. 'Sonnet 116' presents a universal idea of true love. It is a regular Shakespearean sonnet. The theme of true love has been developed in the first twelve lines. In the last couplet the sonneteer asserts his statement about true love.

In the first quatrain, the poet says that love is a union of two minds. These two minds are true to each other. They do not allow any obstacles to come in the way of true love. A marriage is a sacred bond that ties two individuals. It remains unchanged even with the changing pace of time. If it changes, the sonneteer asserts that it can not be love. Shakespeare says that love is immortal. It can not be

Shakespeare describes love as a light-house. It keeps a watch over the storms of life. Love is like the pole-star that guides wandering ship and keeps it on the right track. One may try to measure the worth of true love. But its worth can never be understood because of its depth. Love is such a priceless and fathomless emotion. Time is a mighty destroyer. It destroys everything. But true love is not a slave of time. Time is helpless as far as true love is concerned. True love is eternal and unchanging. It lasts till the end of the world.

In the concluding couplet, Shakespeare gives an open challenge. He says if anyone proves him wrong, he would stop writing. Such a great sonnet was composed by Shakespeare. He wrote memorable sonnets in his life. All his sonnets are remarkable for their themes. 'Let me not to the marriage of true mind' is an example. William Shakespeare is really one of the greatest sonneteers in the realm of English Literature.



ग्रंथालय विभागातर्फे 'प्राकटीकल लायब्ररीयनशीप' या विषयावर आयोजित राष्ट्रीय वेबीनार मध्ये मार्गदर्शन करताना डॉ. प्रशांत कलोली



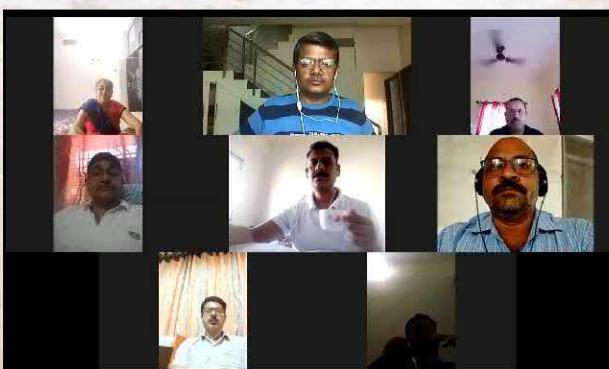
ग्रंथालय विभागातर्फे 'प्राकटीकल लायब्ररीयनशीप' या विषयावर आयोजित राष्ट्रीय वेबीनार मध्ये सहभागी प्राध्यापक व संशोधक विद्यार्थी



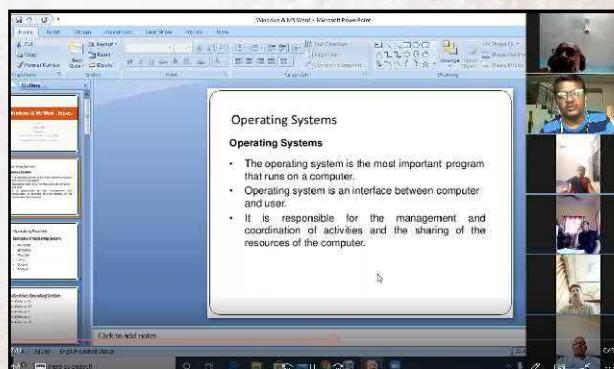
'ऑनलाईन शिक्षण प्रणाली ही शिक्षणाची उत्तम पद्धत आहे' या विषयावर आयोजित वादविवाद स्पर्धेतील विजेती स्पर्धक



जिल्हास्तरीय वादविवाद स्पर्धेतील विजेते स्पर्धक



ऑनलाईन ट्रेनिंग प्रोग्रामध्ये सहभागी प्राध्यापक



ऑनलाईन ट्रेनिंग प्रोग्रामध्ये मार्गदर्शन करताना महाविद्यालयाचे ग्रंथपाल श्री. विकास अडलोक



मराठी व इतिहास संशोधन केंद्रातर्फे आयोजित 'संशोधन पद्धती' या विषयावर आयोजित राज्यस्तरीय चर्चासित्रात मार्गदर्शन करताना डॉ. श्याम कोरेटी,



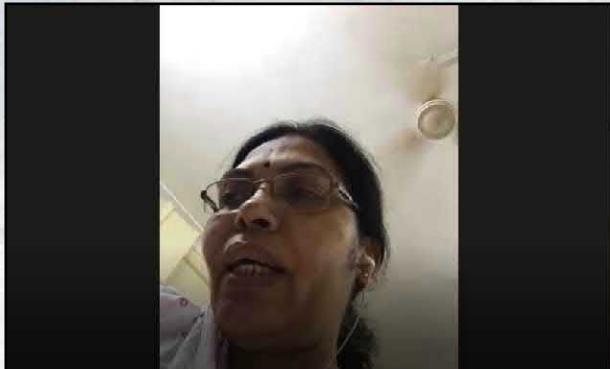
महाविद्यालयातील संशोधन केंद्रात प्रवेशित असलेल्या विद्यार्थ्यांसाठी आयोजित कार्यशाळेत सहभागी संशोधक विद्यार्थी



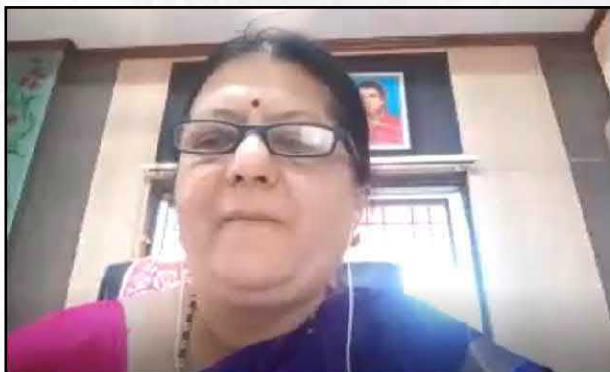
गृहअर्थशास्त्र विभागातर्फे 'मीच माझ्या परिवाराची रक्षक :
कोरोना काळातील गृहिणींची भूमिका आणि आव्हाने' या विषयावर
आयोजित राष्ट्रीय चर्चासत्रात उद्घाटनपर मार्गदर्शन करताना डॉ. संगीता जवंजाळ



गृहअर्थशास्त्र विभागातर्फे 'मीच माझ्या परिवाराची रक्षक :
कोरोना काळातील गृहिणींची भूमिका आणि आव्हाने' या विषयावर
आयोजित राष्ट्रीय चर्चासत्रात उद्घाटनपर मार्गदर्शन करताना डॉ. नुजहत सुलताना



गृहअर्थशास्त्र विभागातर्फे 'मीच माझ्या परिवाराची रक्षक :
कोरोना काळातील गृहिणींची भूमिका आणि आव्हाने' या विषयावर
आयोजित राष्ट्रीय चर्चासत्रात मार्गदर्शन करताना डॉ. संध्या रोटकर



गृहअर्थशास्त्र विभागातर्फे 'मीच माझ्या परिवाराची रक्षक :
कोरोना काळातील गृहिणींची भूमिका आणि आव्हाने' या विषयावर
आयोजित राष्ट्रीय चर्चासत्रात उद्घाटनपर मार्गदर्शन करताना प्राचार्य डॉ. स्वाती चांदे



गृहअर्थशास्त्र विभागातर्फे 'मीच माझ्या परिवाराची रक्षक :
कोरोना काळातील गृहिणींची भूमिका आणि आव्हाने' या विषयावर
आयोजित राष्ट्रीय चर्चासत्रात सहभागी प्राध्यापक व संशोधक विद्यार्थी



मराठी व इतिहास संशोधन केंद्रातर्फे आयोजित 'संशोधन पट्टी' या विषयावर
आयोजित राज्यस्तरीय चर्चासत्रात मार्गदर्शन करताना डॉ. देवानंद सोनटके



रा.से.यो. विभाग – संत गाडगे बाबा पुण्यतिथी



रा.से.यो. विभाग – डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर जयंती



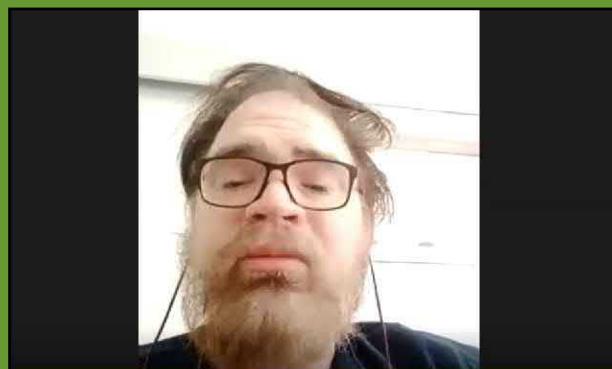
इतिहास विभागातर्फे आयोजित 'कोरोनेतर काळातील देशापुढील समस्या व आव्हाने' या विषयावर आयोजित राज्यस्तरीय चर्चासत्रात अध्यक्षीय भाषण करताना संस्थचे अध्यक्ष श्री. सोमेश्वरजी पुसदकर



इतिहास विभागातर्फे आयोजित 'कोरोनेतर काळातील देशापुढील समस्या व आव्हाने' या विषयावर आयोजित राज्यस्तरीय चर्चासत्रात राहभागी प्राध्यायक



इतिहास विभागातर्फे आयोजित 'कोरोनेतर काळातील देशापुढील समस्या व आव्हाने' या विषयावर आयोजित राज्यस्तरीय चर्चासत्रात उद्घाटनपर मार्गदर्शन करताना वनराई नागपूर चे विश्वस्त डॉ. गिरीशजी गांधी



इतिहास विभागातर्फे आयोजित 'कोरोनेतर काळातील देशापुढील समस्या व आव्हाने' या विषयावर आयोजित राज्यस्तरीय चर्चासत्रात मार्गदर्शन करताना श्री. आलहाद काशीकर



इतिहास विभागातर्फे आयोजित 'कोरोनेतर काळातील देशापुढील समस्या व आव्हाने' या विषयावर आयोजित राज्यस्तरीय चर्चासत्रात मार्गदर्शन करताना बालाजी इन्हेरेटमेंटचे संचालक श्री. महेशजी गड्डाणी



'शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांच्या विविध समस्या व समाधान' या विषयावर आयोजित राज्यस्तरीय चर्चासत्र मार्गदर्शन करताना श्री. विजय निकम



मा. डॉ. केशवजी तुपे, सह-संचालक, उच्च शिक्षण, अमरावती विभाग, अमरावती यांची महाविद्यालयास सदिच्छा भेट



मा. डॉ. मुरलीधर चांदेकर, कुलगुरु तसेच मा. डॉ. एफ. सी. रघुवंशी, अष्टिता, विज्ञान शाखा, सं.ग.वा. अमरावती विद्यापीठ, अमरावती यांची महाविद्यालयास सदिच्छा भेट